



第 八 周工作计划

班级:中 5 班 实施主题:我们都是好朋友 日期:10 月 21 日—10 月 25 日带班老师:龚、马、周老师

工作要求	1. 通过观察图片、交流讨论等方式,能够大胆想象故事情节,并根据画面中人物表情的变化,准确、完整地用语言描述画面的主要内容。(主题目标) 2. 能自主选择心意卡材料,尝试运用折剪贴、画等多种方法制作礼物。(主题目标) 3. 学习将圆形和正方形进行二等分。(主题目标) 4. 当成人对自己讲有关的事情时,能专心地倾听并理解。(常规目标) 5. 教育幼儿不用脏手揉眼睛,看书时保持一尺的距离,培养爱护眼睛的意识。(保育目标)				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到: 主动在签到墙进行签到,并预约区域游戏。 2. 重点区域: 数学区:提供点卡、幼儿照片及电话号码,引导幼儿根据号码一一对应并找出好友照片。 语言区:提供磁铁、回形针、塑料玩具、小木块、布、钥匙、硬币、纸等,鼓励幼儿大胆尝试,发现磁铁能吸什么。 3. 晨间谈话: 采访朋友、我和好朋友玩什么、送给朋友的礼物。				
户外活动	1. 队列练习:继续练习前排两臂侧平举、后排两臂前平举,分散到合适的位置。 2. 律动、早操:师幼一起律动、早操,要求动作合拍有力。				
	集体游戏:好友抱 尝试快速反应	集体游戏:合作之乐 两人协同侧向合作走	集体游戏:狡猾之狐 尝试追逐跑	集体游戏:金鸡独立 尝试单脚保持平衡	集体游戏:老鼠笼 尝试快速反应
	重点指导:勇敢攀爬和翻越	重点指导:身体较稳定地踩定足球	重点指导:滑索时控制身体摆动	重点指导:单脚连续向前跳	重点指导:连续拍篮球
学习活动	语言:小蚂蚁和蒲公英 懂得主动帮助	美术:送给朋友的心意卡 尝试折剪贴画	数学:切蛋糕 理解并尝试二等分	社会:采访朋友 乐意结识更多朋友	健康:我和朋友抛接球 手眼协调抛接球
上午游戏	角色游戏	科发室	角色游戏	生活室	区域游戏
下午户外活动	区域游戏	角色游戏	户外娃娃家:重点指导炒菜	饲养区:重点指导喂养小兔	种植区:重点指导浇水松土
日常生活	1. 分享交朋友的经验以及和朋友一起玩耍的快乐体验。 2. 选择游戏材料,如“球”“圈”“小汽车”等,讨论一个人玩、两个人玩或很多人一起玩的方法。				
家长工作	1. 在家长园地中,以培养幼儿的交往能力为话题,展开讨论和交流。 2. 请家长在日常生活中注意 培养幼儿的 安全意识,如饮食、运动等方面。				
环境创设	1. 塑封幼儿的美工作品,并投放到建构区作为辅助材料,丰富幼儿的建构内容。 2. 在语言区设立“小不点聊天室”让幼儿与好朋友讲悄悄话,增进朋友间的情感交流。				
本周反思					



温馨提示

1. 中班的孩子开始与周围同伴有更多的接触和交流，因此家长可以利用一些书籍、视频等和孩子聊一聊如何友好的和同伴相处，知道同伴之间应该怎么做？不应该怎么做？
2. 本周我们要尝试让孩子学习二等分，在家中时建议家长可以利用家中的一些物品，让孩子实践操作二等分，巩固孩子的知识。

表扬栏

表扬“能积极学习儿歌”的宝贝

李诗恩 张梦瑶 陈意禾 石柠涵 周宇涵

胡瑾辰 高翌铭 白子焕 周奕恩 叶铭仪



教材衔接

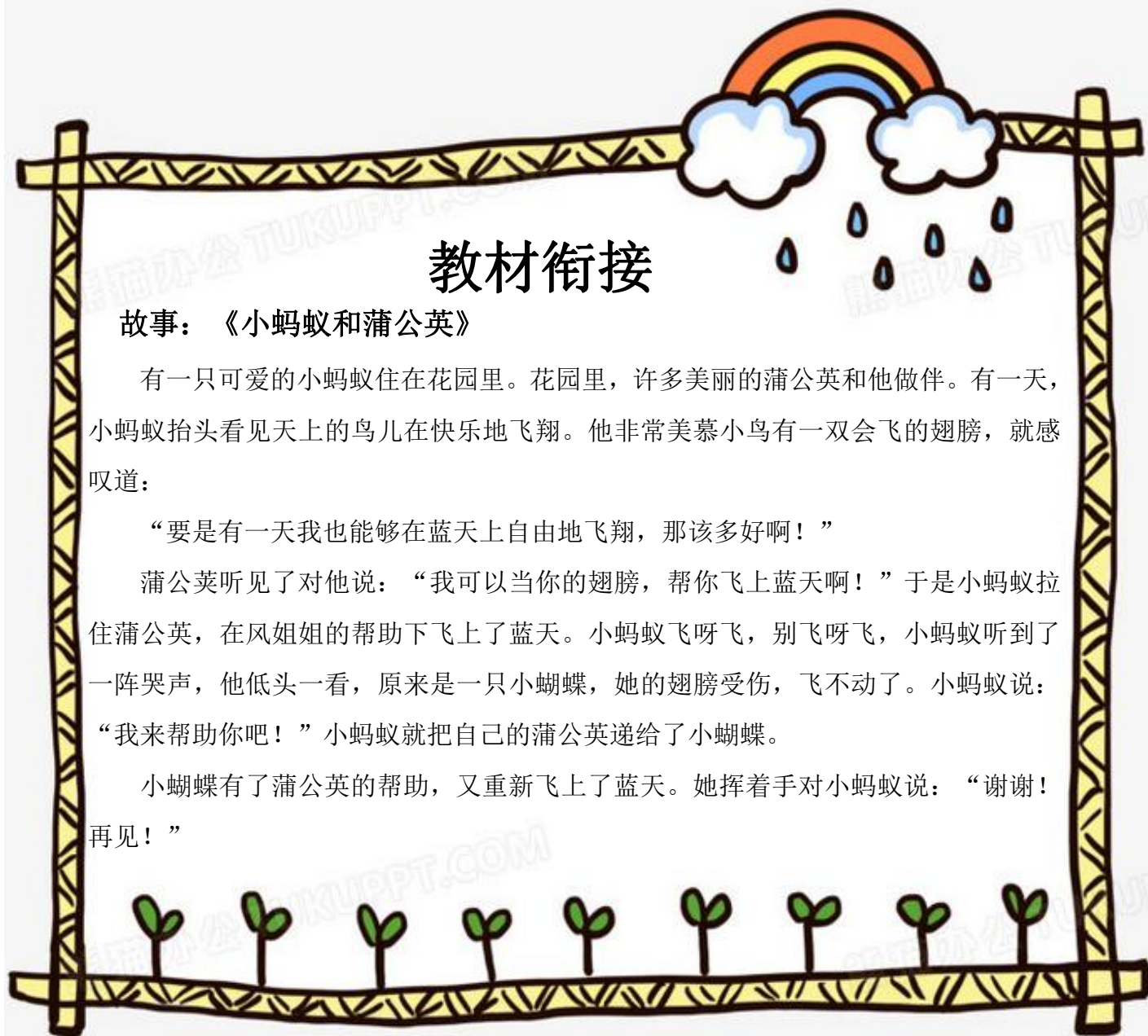
故事：《小蚂蚁和蒲公英》

有一只可爱的小蚂蚁住在花园里。花园里，许多美丽的蒲公英和他做伴。有一天，小蚂蚁抬头看见天上的鸟儿在快乐地飞翔。他非常羡慕小鸟有一双会飞的翅膀，就感叹道：

“要是有一天我也能够在蓝天上自由地飞翔，那该多好啊！”

蒲公英听见了对他说：“我可以当你的翅膀，帮你飞上蓝天啊！”于是小蚂蚁拉住蒲公英，在风姐姐的帮助下飞上了蓝天。小蚂蚁飞呀飞，别飞呀飞，小蚂蚁听到了一阵哭声，他低头一看，原来是一只小蝴蝶，她的翅膀受伤，飞不动了。小蚂蚁说：“我来帮助你吧！”小蚂蚁就把自己的蒲公英递给了小蝴蝶。

小蝴蝶有了蒲公英的帮助，又重新飞上了蓝天。她挥着手对小蚂蚁说：“谢谢！再见！”





苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
