



第七周工作计划

班级：中1班 实施主题：我们都是好朋友 日期：10月14日—10月18日 带班老师：蒋、朱老师

工作要求		1. 知道开心和生气都是正常的情绪，每个人都会有开心或生气的东西。（主题目标） 2. 1. 通过比较发现相邻两数间多1或少1的数差关系，并用语言正确表述。（主题目标） 3. 形成保护牙齿的健康意识，养成早晚刷牙的好习惯。（保育目标） 4. 午睡时将鞋子衣物摆放整齐，安静午睡不打扰别人。（保育目标） 5. 乐于参与合作游戏，体验与同伴默契游戏带来的快乐。（常规目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
接待		1. 热情接待幼儿，引导幼儿礼貌地打招呼并进行二次晨检。 2. 组织幼儿放好个人物品，提醒幼儿将水杯拿出放在水杯架上。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：入园后幼儿能主动插卡进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：制作心意卡。提供画笔和材料，引导幼儿创意地完成一份送给朋友的心意卡。阅读区：《合作真快乐》提供关于合作的绘本、儿歌和故事，体验与朋友一起合作的快乐。 3. 晨间谈话 ：我们的情绪、邻居、保护牙齿等。				
	户外运动	1. 队列练习：能向前面、右面的同伴看齐。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作整齐有力，积极参与。				
		集体游戏 ：蹦蹦跳跳 连续向上纵跳	集体游戏 ：山坡手脚协调交替爬	集体游戏 ：拍球 掌握基本拍球动作	集体游戏 ：钻爬 弯腰钻洞	集体游戏 ：骑小车 双脚骑行
学习活动		语言 ：我的情绪小绘本 了解不同的情绪	数学 ：好邻居 学习相邻数	社会 ：告状 知道朋友的相处方法	音乐 ：认识你呀真高兴 愉快演唱歌曲	健康 ：蛀虫牙快走开 学会保护牙齿
上午游戏		星光小舞台：重点指导表演	快乐骑行：重点指导遵守交规	沙池：重点指导用工具挖沙	农乐园：重点指导观察植物生长	户外建构：重点指导合作搭建
下午户外活动		区域游戏	区域游戏	图书室：重点指导安静阅读	角色游戏	区域游戏
日常生活		1. 户外活动鼓励幼儿自由结伴玩合作新的游戏。 2. 餐前活动时组织幼儿听音乐和同伴玩拉拉勾，找朋友的音乐游戏。				
家长工作		1. 经常组织幼儿开展合作性的音乐体育游戏如我们合作来跳舞舞蹈造型创意的，培养幼儿的合作能力。 2. 家长在家跟幼儿收集各种贺卡带来幼儿园，与幼儿了解贺卡的意义和用途。				
环境创设		1. 和好朋友共同制作小玩具互相赠送，并引导幼儿带玩具到幼儿园里放在玩具小屋和大家一起分享鼓励幼儿邀请好朋友到家里玩。 2. 我们会合作。创设我们会合作的主题墙，提供材料，例如：制作邀请函，鼓掌打电话，鼓励幼儿一起互相合作。				
本周反思						



培养幼儿情绪管理能力

一、给孩子自己处理消极情绪的机会

对于孩子的消极情绪，我们不要去否认、压制、贬低，不要说“这有什么可怕、你没有理由生气”等等，而是要帮助孩子去接受、识别情绪，然后再教给处理方法。

二、教给他处理消极情绪的办法

人在精神压抑的时候，如果不寻找发泄机会宣泄情绪，会导致身心受到损害。在愤怒的时候，适当的宣泄是必要的，不一定要大发脾气，可以采用其他一些较好的方法。

倾诉法:找人聊天、随意画画；镇静法:数数、深呼吸；转移法:看景色、听歌、运动、做自己的爱好。

三、培养兴趣爱好，提供投入做事的机会

一个有着成熟的兴趣爱好的人，他们对新事情更感兴趣，学习能力更强。因为他们的学习更是出于内在动机，他们有更顽强的意志力和激情。兴趣爱好的作用，除了益智、陶冶情操、休闲等，它还可以像一个心灵上的朋友一样，让人在欢乐时去跟它分享、忧伤时跟它倾诉。

