

主题目标：

主题二：自信的中国人

主题目标：

1. 知道自己的民族，知道中国是一个多民族的大家庭，各民族之间要互相尊重，团结友爱。
2. 了解祖国的伟大发明和重大成就，感受中国人的勤劳、聪明，为自己是中国人感到自豪。
3. 知道升旗的礼仪，增强尊敬国旗、爱护国旗的责任感，有做小小升旗手的光荣感。
4. 了解中国的传统节日和民俗，能合群、开朗、积极主动地参加节日庆祝活动，并从中感到快乐。
5. 能积极主动地参加劳动，做事有条理并注重成效。
6. 在快跑和助跑跨跳的活动中发展动作的协调性、灵敏性。
7. 会进行简单的加减运算；会用自然物进行测量，并比较和记录结果。
8. 能将舞蹈动作的节奏型提取出来，并按指挥要求进行打击乐器演奏；跳简单的民族舞以表达活泼、欢快的情绪。
9. 喜欢欣赏并初步了解京剧，乐于尝试用语言、演唱、绘画、动作等老式表达自己对京剧的感受。

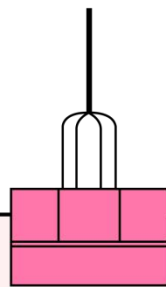
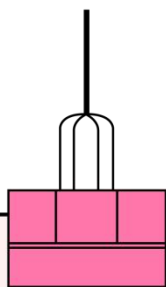
周计划:

第七周工作计划

班级: 大1班 实施主题: 自信的中国人 日期: 10月14日—10月18日 带班老师: 周、周老师

工作要求		1. 了解一些民族的风俗习惯, 萌发热爱、尊敬少数民族的情感。(主题目标) 2. 欣赏少数民族的美丽服饰并尝试用不同的形式设计创造服饰。(主题目标) 3. 学会快速追逐跑和躲闪, 发展灵敏性和视动协调能力。(保育目标) 4. 能够专注倾听老师和同伴说话并积极表达自己的想法。(常规目标)				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 : 能初步看懂电子时钟, 会根据时间进行签到。 2. 重点区域 : 美工区: 提供锡纸、彩笔、布料、彩纸、吸管等, 引导幼儿设计民族服饰。 数学区: 提供扑克牌, 引导幼儿感受数的组成。 3. 晨间谈话 : 我们国家有多少民族、你最喜欢哪个、为什么等。				
	户外锻炼	1. 队列练习: 能够整齐跑步走直线。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操, 要求动作合拍有力, 会变换队形。				
		集体游戏: 跳区 助跑跨跳	集体游戏: 垫球 障碍运球	集体游戏: 吊桥 控制平衡	集体游戏: 投掷区 一定高度投掷	集体游戏: 骑行 按交规骑车
		分散活动: 重点指 导幼儿连续跨跳	分散活动: 重点指 导幼儿连续拍球走	分散活动: 重点指 导幼儿平衡发力	分散活动: 重点指 导幼儿向上投掷动 作	分散活动: 重点指 导幼儿注意观察指 示牌
学习活动	社会: 各民族的风俗 了解各民族风 俗习惯	语言: 为祖国争 光的人 大胆介绍为国 争光的人	数学: 来了几个 好朋友 感知数的组成	美术: 多彩的服 饰 尝试设计美丽 的民族服饰	体育: 背篓投球 快速投球和躲 避	
上午游戏	区域游戏	一楼建构: 重点 指导搭建长城	户外写生: 重点 指导幼儿绘画	区域游戏	区域游戏	
下午 户外 活动	户外娃娃家: 重 点指导承担任务	图书室: 重点指 导爱护图书	区域游戏	角色游戏: 重点 指导幼儿分配角 色表演	科发室: 重点指 导研究放大镜	
日常生活		1. 午间操带幼儿学习一些民族舞基本动作, 体会民族风俗的不同。 2. 户外活动带领幼儿玩一些民间游戏, 感受中国民间传统游戏的乐趣。				
家长工作		1. 建议在家中利用扑克或数字牌帮助幼儿熟悉和巩固数的组成。 2. 鼓励家长多带幼儿体验了解各民族不同的风俗文化, 积累经验。				
环境创设		1. 角色游戏可以增加一些民族服饰和民族音乐供幼儿表演使用。 2. 师幼共同将设计的民族服饰布置在主题墙上。				

表扬栏：



知识新星：沈恺宏、梁佚

能力新星：钱子恒、居轩琪

艺术新星：胡羽桐、沈恩晞

教材选登：



育儿知识：

一、健康护理

1. 秋季天气渐凉，注意为孩子适时增减衣物。早晚温差较大，可以给孩子准备一件薄外套，方便在户外活动时根据温度变化及时穿脱。
2. 秋季气候干燥，让孩子多喝温水，保持身体水分。可以提醒孩子在幼儿园和家里定时喝水，也可适当给孩子吃一些润燥的水果，如梨、苹果等。
3. 加强孩子的体育锻炼，增强体质。大班的孩子可以进行一些较为复杂的户外活动，如跳绳、踢毽子等，提高身体的协调性和耐力。
4. 预防秋季传染病。秋季是流感、手足口病等传染病的高发季节，要教育孩子养成良好的卫生习惯，勤洗手、勤换衣，避免去人员密集的场所。

二、学习发展

1. 培养孩子的阅读兴趣。10月可以为孩子选择一些与秋天相关的绘本，如《落叶跳舞》《14只老鼠的秋天进行曲》等，和孩子一起阅读，引导孩子观察画面，讲述故事内容，提高孩子的语言表达能力和想象力。
2. 鼓励孩子进行创意手工制作。利用秋天的落叶、树枝等自然材料，和孩子一起制作手工作品，如树叶贴画、树枝相框等，培养孩子的创造力和动手能力。
3. 加强数学思维的培养。大班的孩子可以进行一些简单的数学运算和图形认知练习，可以通过游戏的方式，如数字拼图、图形分类等，让孩子在玩中学习。
4. 提高孩子的社交能力。在幼儿园和家庭中，为孩子创造与同伴交往的机会，鼓励孩子主动与他人交流、合作，分享自己的玩具和食物，培养孩子的合作意识和分享精神。

三、心理成长

1. 关注孩子的情绪变化。10月孩子可能会因为天气变化、学习压力等原因出现情绪波动，家长和老师要及时关注孩子的情绪，给予孩子关心和支持，帮助孩子缓解压力，调整情绪。
2. 培养孩子的自信心。在孩子取得进步时，要及时给予表扬和鼓励，让孩子感受到自己的价值和能力。同时，要引导孩子正确面对失败，鼓励孩子从失败中吸取教训，不断努力。
3. 增强孩子的独立性。大班的孩子已经具备了一定的自理能力，可以让孩子自己穿衣、刷牙、洗脸等，培养孩子的独立性和自我管理能力。