第_六_周工作计划

班级：中 1 班　实施主题：我们都是好朋友 日期:10 月 8 日—10 月 12 日 带班老师：朱、蒋老师

工作要求		1.感知儿歌数字变化和音韵匹配的和谐节奏感。（主题目标） 2.学习用正确的方法比高矮，尝试将物体从高到矮或从矮到高有序排列。（主题目标） 3.感受歌曲活泼欢快的情绪，学习弱拍起唱的方法。（主题目标） 4.在晨练时控制运动量，知道累了可以休息一会儿再运动。（保育目标） 5.运动时注意安全，不推挤、追跑。（常规目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1.热情接待幼儿，引导幼儿礼貌地打招呼并进行二次晨检。 2.组织幼儿放好个人物品，提醒幼儿将水杯拿出放在水杯架上。				
晨间活动	晨间游戏	**1.签到**：进园后幼儿能主动插卡进行签到。 **2.重点区域**：语言区：一名幼儿抽取一张幼儿照片，用语言描述该幼儿的外貌特点，另一名幼儿根据线索说出好朋友的名字。 生活区：将煮熟的毛豆放在大盘子里，幼儿练习剥毛豆。 **3.晨间谈话**：国庆节、彩旗、家乡美味、五星红旗、给祖国妈妈庆生等。				
	户外运动	1.队列练习：能向前面、右面的同伴看齐。 2.律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作整齐有力，积极参与。				
		集体游戏：拍拍乐 尝试拍球	**集体游戏：激情接力** 尝试悬空索	**集体游戏：勇敢斗士** 尝试坡度奔跑	**集体游戏：快乐骑行** 尝试连续骑行	**集体游戏：翻山越岭** 尝试钻爬
		分散活动：重点指导连续拍球	分散活动：重点指导在绳上行走	分散活动：重点指导滑草	分散活动：重点指导匀速骑行	分散活动：重点指导手脚并用攀爬
学习活动		**语言：小老鼠和大老虎** 理解故事内容	**音乐：找朋友** 学习有节奏歌唱	**健康：好朋友抱一抱** 尝试听指令游戏	**数学：我和朋友比高矮** 尝试比高矮	**美术：圆形变变变** 尝试添画
上午游戏		骨碌碌小山坡：重点指导滑草	农乐园：重点指导观察植物生长	玩沙：重点指导用工具挖沙	星光小舞台：重点指导大胆表演	快乐骑行：重点指导遵守交规
下午户外活动		区域游戏	图书室：重点指导安静阅读	区域游戏	角色游戏	创意社：重点指导合作搭建
日常生活		1.介绍我的好朋友能从相貌喜好等方面介绍自己的好朋友，并能讲述自己和好朋友在一起交往的趣事。 2.分享交朋友的经验以及和朋友一起玩耍的快乐体验。				
家长工作		1. 向家长介绍中班幼儿社会交往的特点与重要性，请家长注意观察孩子的交往能力。 2.请家长鼓励孩子在小区中与同龄小朋友玩耍，多多结交好朋友。				
环境创设		1.设立小不点聊天，让幼儿与好朋友讲悄悄话，增进朋友间的情感交流。 2.幼儿欣赏图片绘画表现自己的朋友多，并将作品陈列于班级展示区。				
本周反思						

如何避免对孩子唠叨

一、不要信口开河

克服唠叨，首先在面对孩子讲话前要进过一番理智思考，不能信口开河。什么事情没有想好就说，说出来之后，往往无法兑现。

二、不要强行命令

如果让孩子做什么事，可以用亲切的语言在他身边轻轻的告诉他，尤其对幼小的孩子，这既是命令，又是感情的信任，轻轻的一句话比大声呵斥的作用大。

三、就事论事，抓大放小

直接面对当下的问题，就事论事，用尽可能简明的话语来表达，不要事事叮嘱。家长对孩子讲的话虽然多,但孩子不能全部听进去，孩子稀里糊涂的听，会适得其反。孩子忘记了什么事，就提醒他；孩子做错了什么事，就告诉他错在何处，同时有好几件事要说的，就拣一件最重要的说，其他的事情等这件事了结后再说。