**第 六 周工作计划**

**班级：中6班 实施主题：中国娃 日期:10月7日—10月11日 带班老师：周、钟老师**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1.了解中国文化和国家成就，能根据记录表说一说自己对祖国的了解。（主题目标）  2.能用回形针、小棒等工具在地图上沿直线进行测量。（主题目标）  3.了解眼睛的重要性和仅是的危害，坚持科学用眼，不沉迷电子产品。（保育目标）  4.入寝室后走路轻，保持安静，把鞋子摆放整齐后上床睡觉。（常规目标） | | | | | | | | |
| 星期  内容 | | **一（10.12）** | **二** | | 三 | | 四 | | 五 | |
|  | 接待 | 1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。  2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 | | | | | | | | |
| 晨间活动 | 晨间游戏 | **1.签到**：有时间意识，能主动在签到时间内，通过“趣味骰子”游戏进行自主签到。  **2.重点区域**：提供水彩笔、油画棒、小亮片等，引导幼儿制作民族服饰。建构区:提供祖国著名建筑物的照片和图片，提供大、中型积木和插塑玩具，使用辅助材料（路灯、墙），让幼儿搭建天安门、长城、水立方、鸟巢等。  **3.晨间谈话：**国庆见闻**、**我知道的中国历史等等。 | | | | | | | | |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：按学号排队，行进中可以紧靠旁边的小朋友。  2.律动、早操：能跟随音乐自由律动，熟练新早操并能随音乐变换队形。 | | | | | | | | |
| **集体游戏：小骑手**  尝试绕过障碍物 | | 阳光大运动 | | **集体游戏：探险者**  综合运用攀爬技巧 | | 阳光大运动 | | **集体游戏：跑酷**  综合运用跑、跳、钻 |
| 分散活动：重点指导绕过障碍骑行 | | 分散活动：重点指导不同攀爬的方法 | | 分散活动：重点指导钻的方法 |
| 学习  活动 | | **语言：仓颉造字**  图标记忆诗歌 | | **数学：对称的脸谱**  完整演唱 | | **综合：为祖国争光的人**  直线测量 | | **社会：首都北京**  民族自豪 | | **美术：城门城墙**  尝试设计脸谱 |
| 上午  游戏 | | 区域活动 | | 区域活动 | | 区域活动 | | 区域游戏 | | 区域活动 |
| 下午  户外  活动 | | 创意社：重点指导搭建大型建筑 | | 星光小舞台：重点指导大胆表演 | | 玩水：重点指导观察水质 | | 花点时间：重点指导颜料的使用 | | 遇见陶木社：重点指导使用工具 |
| 日 常 生 活 | | 1.引导幼儿饭前便后、游戏结束后进行七步洗手，养成讲卫生的好习惯。  2.引导幼儿根据气温的变化自主增减衣服，养成良好的自理习惯。 | | | | | | | | |
| 家长工作 | | 1.鼓励家长给孩子更多自我服务的机会，并能用图片和文字等形式记录孩子的变化。  2.建议家长国庆期间带幼儿游览家乡的名胜古迹，通过视频等形式感受祖国的文化、民俗、风景等。 | | | | | | | | |
| 环境创设 | | 1.丰富《中国娃》的教室环境。  2.丰富各个区域的材料，将幼儿的美术作品展示在主题墙中。 | | | | | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | | | | | |