**第 五 周工作计划**

**班级：大6班 实施主题：中国娃 日期:9月30日—10月4日 带班老师：钟、周老师**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1.能按行、玩、吃、感受的方面讲述自己的旅行，愿意认真倾听同伴的讲述。（主题目标）  2.知道10以内的自然数列中三者之间数量差1、少1的关系，初步了解相邻数的等差关系。（主题目标）  3.知道饭前便后要洗手，能自己卷衣袖，避免弄湿衣服，保持衣服清洁（保育目标）  4.乐意与同伴一起游戏，并主动遵守游戏规则。（常规目标） | | | | | | |
| 星期  内容 | | **一** | **二** | | 三 | 四 | 五（9.29） | |
|  | 接待 | 1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。  2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 | | | | | | |
| 晨间活动 | 晨间游戏 | **1.签到**：有时间意识，能主动在签到时间内，通过“趣味骰子”游戏进行自主签到。  **2.重点区域**：建构区：提供基本块、二倍块、四倍块等积木和长城的图片，引导幼儿与同伴商量讨论，表现出长城的特征和细节部分。美工区：提供民族娃娃图案底图和水彩笔，引导幼儿设计漂亮的民族娃娃服装。  **3.晨间谈话**：我国的名族、旅行经历、民族服饰等。 | | | | | | |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：大声喊口号，踏步走。  2.律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求合拍有力。 | | | | | | |
| **集体游戏：探险者**  尝试平稳走过绳索 | | **国**  **庆**  **放**  **假** | | | | **集体游戏：踢得准**  绕桩运球 |
| 分散活动：重点指导平衡技巧 | | 分散活动：重点指导绕桩运球 |
| 学习  活动 | | **语言：我的旅行经历**  按顺序讲述 | | **数学：我们的好邻居**  相邻数等差关系 |
| 上午  游戏 | | 区域活动 | | 区域活动 |
| 下午  户外  活动 | | 户外建构 | | 沙池 |
| 日 常 生 活 | | 1.继续鼓励幼儿能有礼貌地和别人打招呼，态度热情、大方。  2.鼓励幼儿玩多种民间游戏，感受中国民间传统游戏的乐趣。  3.鼓励幼儿流利介绍今天的日期和天气，能说出这一时期季节的典型特征。 | | | | | | |
| 家长工作 | | 1.鼓励家长不断提高自身素质，给孩子提供更多自我服务的机会，并用图片记录。  2.请家长利用节假日带孩子去博物馆走一走，了解中国的悠久历史。 | | | | | | |
| 环境创设 | | 1.在活动区中增设中国结、剪纸、青花瓷、印染等中国元素的手工作品，扩大幼儿创作和作品展览的空间，热爱中国传统文化。  2.布置“祖国真美”专栏。收集幼儿假期旅游拍摄的祖国美好山河照片。 | | | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | | | |