**第 四 周工作计划**

**班级：中6班 实施主题：我是大班哥哥姐姐 日期:9月23日—9月27日 带班老师：周、钟老师**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1.了解中国文化和国家成就，能根据记录表说一说自己对祖国的了解。（主题目标）  2.能用回形针、小棒等工具在地图上沿直线进行测量。（主题目标）  3.了解眼睛的重要性和仅是的危害，坚持科学用眼，不沉迷电子产品。（保育目标）  4.入寝室后走路轻，保持安静，把鞋子摆放整齐后上床睡觉。（常规目标） | | | | | | | | |
| 星期  内容 | | **一** | **二** | | 三 | | 四 | | 五 | |
|  | 接待 | 1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。  2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 | | | | | | | | |
| 晨间活动 | 晨间游戏 | **1.签到**：有时间意识，能主动在签到时间内，通过“趣味骰子”游戏进行自主签到。  **2.重点区域**：建构区：提供各种积木、小旗、小人等辅助材料，用左右对称的方法建构，多人共同合作表现出天安门城台和城楼。科学区：提供大鼓和鼓锤、少许黄豆、小玩具或废纸屑等，幼儿用手或鼓锤敲打鼓面，感受声音与振动的关系。  **3.晨间谈话：**生活中的标志，五星红旗等等。 | | | | | | | | |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：排成一排有序前进。  2.律动、早操：师幼共同律动，请动作有力、协调的幼儿领操。 | | | | | | | | |
| **集体游戏：小骑手**  尝试绕过障碍物 | | 阳光大运动 | | **集体游戏：跳得高**  蹦高时能躲避他人 | | 阳光大运动 | | **集体游戏：翻山越岭**  合作游戏 |
| 分散活动：重点指导绕过障碍骑行 | | 分散活动：重点指导躲避的方法 | | 分散活动：重点指导两人合作滑草 |
| 学习  活动 | | **语言：我们的祖国真美**  图标记忆诗歌 | | **音乐：国旗红红的哩**  完整演唱 | | **数学：各地娃娃到北京**  直线测量 | | **社会：我的祖国**  民族自豪 | | **美术：京剧脸谱**  尝试设计脸谱 |
| 上午  游戏 | | 区域活动 | | 区域活动 | | 区域活动 | | 区域游戏 | | 区域活动 |
| 下午  户外  活动 | | 星光小舞台：重点指导大胆表演 | | 过家家：重点指导材料的使用 | | 图书室：重点指导复述故事 | | 快乐骑行：重点指导障碍骑行 | | 遇见陶木社：重点指导使用工具 |
| 日 常 生 活 | | 1.晨间谈话：教师和幼儿一起谈论“祖国妈妈的生日”，激发幼儿爱国情感。  2.鼓励幼儿自己布置国庆半日活动场地。  3.幼儿自主用餐时引导幼儿盛菜盛饭时注意不要滴撒。 | | | | | | | | |
| 家长工作 | | 1.请家长利用节假日带孩子去博物馆走一走，了解中国的悠久历史。  2.请家长与幼儿一起了解科技的重要性并与幼儿一起进行简单的科技小实验或科技小制作。 | | | | | | | | |
| 环境创设 | | 1.将幼儿制作的国庆相关作品布置出来。  2.丰富班级小商店的材料，引导幼儿进行半成品制作。 | | | | | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | | | | | |