**第 三 周工作计划**

**班级：大6班 实施主题：我是大班哥哥姐姐 日期:9月16日—9月20日 带班老师：钟、周老师**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1.在进行表演时能和同伴相互配合，共同完成表演，根据歌词内容做相应的动作。（主题目标）  2.了解钟表的基本构成，能正确认读整点，感知时间的不可逆性。（主题目标）  3.了解睡觉的正确姿势，知道并能坚持睡姿正确，不蒙头睡觉。（保育目标）  4.知道活动室内要用自然的声音讲话，轻轻走路，不影响他人。（常规目标） | | | | | | | |
| 星期  内容 | | **一** | **二** | 三 | | 四 | | 五 | |
|  | 接待 | 1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。  2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 | | | | | | | |
| 晨间活动 | 晨间游戏 | **1.签到：**有时间意识，能主动在签到时间内，通过“趣味骰子”游戏进行自主签到。  **2.重点区域**：美工区：提供白纸、蜡笔等材料幼儿自由绘画、制定班级标记；建构区：我认识的标志：提供雪花片、雪糕棒、各类图形标记，引导幼儿运用几何形体插、间接组合等方法，拼出各类形状的标志。科学区：提供数字时钟、指针时钟，幼儿自由记录时间。  **3.晨间谈话**：我们的烦恼、合作的意义等。 | | | | | | | |
| 户外锻炼 | 队列练习：练习幼儿两列纵队向前走，队伍整齐、协调。  2.律动、早操：师幼一起学做操，能记住动作。 | | | | | | | |
| **中**  **秋**  **放**  **假** | | | **集体游戏：滑得稳**  滑草 | | 阳光大运动 | | **集体游戏：踢得准**  绕桩运球 |
| 分散活动：重点指导平稳滑行 | | 分散活动：重点指导绕桩运球 |
| 学习  活动 | | **语言：我的班级日记**  了解日记 | | **数学：幼儿园的一天**  了解钟表 | | **音乐：礼貌歌**  礼貌用语 |
| 上午  游戏 | | 区域活动 | | 区域活动 | | 区域活动 |
| 下午  户外  活动 | | 蓬蓬乐园：重点指导帐篷搭建 | | 科发室：重点指导探索重力 | | 创意社：重点指导分工合作 |
| 日 常 生 活 | | 1.鼓励幼儿做力所能及的事，做好自我服务，如：餐前分法餐具、起床后自己叠被子  2.户外活动时提醒孩子们注意安全，活动结束后提醒孩子们喝。 | | | | | | | |
| 家长工作 | | 1.请家长协助幼儿做好开学前各项物品的准备。  2.请家长在家跟孩子一起制定新学期的新目标。 | | | | | | | |
| 环境创设 | | 1.营造温馨的班级环境，增添野餐垫，供幼儿扩大建筑工地，并适当增加积木数量。  2.布置“有趣的标志”专栏。收集、展览各种日常生活中常见的标志图书、图片等。 | | | | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | | | | |