

第 六 周工作计划

班级：中 3 班 实施主题：我们都是好朋友 日期：10 月 7 日—10 月 12 日 带班老师：沈、郑老师

工作要求	1. 了解故事的基本内容，理解故事的主题和情感。 2. 迁移已有经验，借助范画扩展想想，创再出各种各样的圆形事物。 3. 有主动与人交往的意识，有交往的基本规则和技能。 4. 知道保护眼睛，不在光线过强或过暗的地方看书。				
星期 内容	一 (10.12)	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿来园，帮助幼儿进行测体温和消毒手部。 2. 引导主动问好，并指导幼儿先去洗手，再进行游戏。				
晨 间 活 动	晨间游戏				
	1. 签到：能看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域：生活区：提供秋季的衣物以及叠衣服步骤图，练习叠厚衣服；美工区：提供半身像、蜡笔、纽扣、毛根，幼儿给好朋友“化妆”；益智区：提供高矮不一的人物图片，幼儿进行排序。 3. 晨间谈话：我的好朋友、我的一天等。				
	户外锻炼				
	1. 队列练习：能自觉有序进行站点，排队时，自觉排直队伍。 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。				
	集体游戏：躲一躲 尝试躲避球	集体游戏：运一运 尝试运球	集体游戏：拉一拉 尝试抬推拉轮胎	集体游戏：跳一跳 尝试双脚向前跳	集体游戏：骑一骑 会躲避障碍
	分散活动：综合 2 区 重点指导选择适应 的环境进行运动	分散活动：球区 重点指导行走运球	分散活动：综合 1 区 重点指导轮胎的一 物多玩	分散活动：跑酷区 重点指导有距离的 跳跃	分散活动：骑行区 重点指导保持身体 平衡
学习活动	语言：小老鼠和大老虎 会合理想象	音乐：找朋友 会唱歌曲	美术：图形变变变 会想象	社会：我身边的大朋友 会用礼貌用语	数学：我和朋友比高矮 会排高矮
上午 游戏	农乐园：重点指 导拔草	过家家：重点指 导角色的互动	星光小舞台：重 点指导主持	创意社：重点指 导积木整理	沙池：重点指导 工具的正确使用
下午 户外 活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	图书室：重点指 导完整讲述画面
日常生活	介绍“我的好朋友”：能从相貌、喜好等方面介绍自己的好朋友，并能讲述自己和好朋，在一起交往的趣事。				
家长 工作	1. 家长有意识地为幼儿创设同伴间交往的机会，让幼儿体验交往的愉悦，习得交往的方式。 2. 向家长介绍中班幼儿社会交往的特点与重要性，请家长注意观察孩子的交往能力。				
环境 创设	幼儿欣赏图片，绘画表现自己的“朋友多”，并将作品陈列于班级展示区。				
本周 反思					



日常保健护理

一、幼儿在园的日常保健护理

晨间清洁卫生、晨接、户外活动、饮水、餐前餐后管理、大小便、幼儿睡眠、午点安排、幼儿卫生、幼儿离园、物品管理、

幼儿衣着。重点解释：幼儿所用物品每天进行消毒并做到随时保洁；班级教师对幼儿全面护理，并培养幼儿有饮水的习惯；

在传染病流行及天气有变化的情况下，园保健室都会给家长发信息。

二、周末在家如何护理好孩子

1、周末一般不带孩子去人流量大、空气污浊的场所。

2、养成良好的个人卫生习惯：足睡眠、多运动、勤洗手，尤其是接触过公共物品后要先洗手再触摸自己的眼睛、鼻子和嘴巴，

室内保持通风等。

3、幼儿外出活动时，一定要是适量运动，及时穿脱衣服，补水。

4、尽量同步孩子在幼儿园的作息時間，学会自理。

三、如何给孩子正确用药

1、不要给孩子“进补”：对于孩子来说，最好的“补品”就是正常科学的日常饮食。有家长给孩子买“保健药”、“补剂”，如多种维生素制剂、微量元素制剂等。“补药”服用不当会使孩子出现不耐受的表现，如流鼻血等；有的孩子长期服用锌制剂，导致缺铁性贫血；有的孩子服用“补品”出现性早熟等。

2、剂量：剂量不足会收不到良好的治疗效果，还易产生抗药性；而剂量过大又会增加不良反应甚至使孩子中毒。

3、给药方式：口服是最好的给药方法，有家长认为，孩子生病要打针才能好得快，这是不确切的。注射不仅疼痛，还增加了感染机会。有些口服药如肠溶衣片等是不能压碎后再给孩子服的，用药时需注意；糖浆应该摇匀后服等。

表扬安静午睡的小朋友

朱晓熙

王佳钰

顾嘉名

王昕琪

黄彦铭

王昱苏

朱予安

周依堇

杨文煊

张悦苒

周睿宸

潘裕琬

武赫奕

蔡仁玟华

王悦颖

