



第 三 周 工 作 计 划

班级：大 8 班实施主题：我们是大班哥哥姐姐日期：9 月 18 日—9 月 20 日 带班老师：姚、李老師

工作 要求	1. 了解天气预报上的天气状况类型，认识常见的天气符号。（主题目标） 2. 借助画面、标记、图示等方式描述事件发生的时间、地点、人物。（主题目标） 3. 学习连续跪撑跳，较连贯地完成动作，发展灵敏协调能力。（保育目标） 4. 学本领时，耐心倾听，尊重他人。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接 待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨 间 游 戏	1. 签到： 能根据每日入园情况如实签到。 2. 重点区域： 美工区：设计“班级标志”——提供卡纸、彩笔、剪刀、胶棒双面胶、牙刷、颜料、彩色单双数学号点名，按男女生点绳子，幼儿小组合作，给“班级规则”设计底板图案，完成“区域”标志牌的制作，随后布置在区域指定位置。 3. 晨间谈话： 中秋假期、我们的班级标记、天气预报等。				
户 外 锻 炼	1. 队列练习：大声喊口号，踏步走。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
学 习 活 动	中秋放假				
上 午 游 戏					
下 午 户 外 活 动					
日 常 生 活					
家 长 工 作	1. 请家长积极支持和鼓励孩子参与班级小主人的活动。 2. 请家长督促孩子进行体育锻炼，增强身体素质。				
环 境 创 设	1. 增加阅读区图书的种类和数量，鼓励幼儿进行阅读，养成主动阅读的良好习惯。 2. 将幼儿为活动区设计的规则标志，贴到班级的各个活动区。				
本 周 反 思					



关于中秋节的起源，有各种不同说法。例如，有一种说法是，它起源于古代帝王的祭祀活动，“天子春朝日，秋夕月”，夕月就是“祭月”。后来贵族官吏和文人学士也相继仿效，逐步传到民间。也有的说法认为，中秋节起源和农业生产有关。时至秋天，各种农作物陆续成熟，人们便想着在某一天庆贺丰收，慢慢地中秋便成了节日。

八月节、团圆节……这些也是中秋节的昵称。作为一个历史悠久的节日，中秋节其实还有其他很多名字。比如说，从日期来看，因为这节日在农历八月十五，所以称“八月节”、“八月半”。

一轮圆月，更是中秋节的标志。中秋节的很多习俗活动也围绕着“月”来进行，所以俗称“月节”“月夕”“月亮节”“团圆节”等。明代刘侗等撰写的《帝京景物略》中说：“八月十五祭月，其饼必圆，分瓜必牙错，瓣刻如莲花。……其有妇归宁者，是日必返夫家，曰团圆节也”。

从时间来说，中秋节正处在仲秋时节，各种瓜果成熟上市，因此也有人叫它“果子节”。