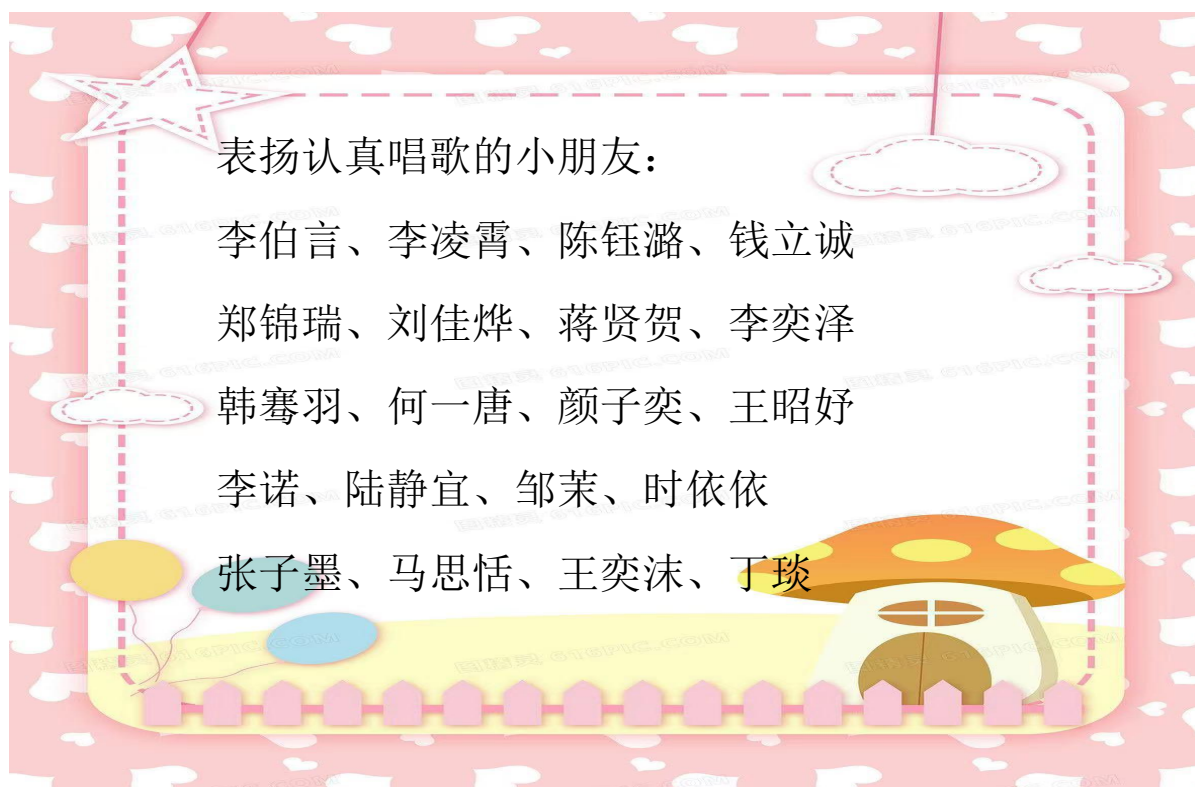


第 五、六 周工作计划

班级：大 5 班 实施主题：我们是大班哥哥姐姐 日期：9 月 29 日—10 月 11 日 带班老师：张、沈、张老师

工作要求		1. 知道自己的民族，知道中国是一个多民族的大家庭，各民族之间要互相尊重，团结友爱。（主题目标） 2. 了解祖国的伟大发明和重大成就，感受中国人的勤劳、聪明，为自己是中国人感到自豪。（主题目标） 3. 知道升旗的礼仪，增强尊敬国旗、爱护国旗的责任感，有做小小升旗手的光荣感。（主题目标） 4. 知道筷子用餐的技巧，用餐时能保持桌面和地面的干净。（保育目标） 5. 能积极主动地参加劳动，做事有条理并注重成效。（常规目标）						
星期	内容	一	二	三	四	五		
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。						
晨间活动	晨间游戏	1. 签到：引导幼儿关注班级签到栏，发现和统计本组同伴的出勤情况。 2. 重点区域：美工区：漂亮的民族娃娃—提供印好的民族娃娃图案底图和水彩笔。引导幼儿在印好民族娃娃图案的底图上涂色，也可以自己设计漂亮的民族娃娃服装；建构区：天安门—提供基本块等积木，小太阳、雪花等专用积塑建构材料，小旗、小人等辅助材料。能以中轴线为中心，用左右对称的方法建构，多人共同合作表现出天安门城台和城楼等。 3. 晨间谈话：祖国妈妈的生日、中国文化、怎么过国庆节等等。						
	户外锻炼	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。						
		阳光大运动	集体游戏：金鸡独立 尝试单脚站立 分散活动：重点指导平衡通过障碍	集体游戏：障碍跑 尝试 s 弯跑步 分散活动：重点指导躲避障碍跑步	阳光大运动	集体游戏：运球 尝试换脚运球 分散活动：重点指导按规则踢足球	阳光大运动	集体游戏：爬的高 尝试翻越攀爬架 分散活动：重点指导安全攀爬
学习活动	音乐：大中国 感受中国文化	语言：我们的旅行经历 了解各类建筑物	社会：小小升旗手 知道升旗过程	美术：城门、城墙 绘制城门、城墙	健康：翻山越岭 手眼协调	综合：为祖国争光的人 了解可爱的人	语言：仓颉造字 感知字的演变	
上午游戏	快乐骑行：重点指导停车	区域活动	区域游戏	图书室：重点指导阅读	玩水：重点指导捕鱼	户外建构：重点指导建构长城	陶木舍：重点指导捏字	

下午 户外 活动	骨碌碌小 山坡：重 点指导向 上跑	创意社：重 点指导建 构天安门	沙地：重点 指导挖造 水渠	农乐园： 重点指导 除草	美术室：重 点指导绘画 国旗	区域游戏	区域游戏
日常 生活	1.晨锻中鼓励幼儿积极参加各个项目的锻炼，活动中能注意控制自己的运动量。 2.晨谈时，教师和幼儿可以围绕“祖国之最”“历史名人”“我佩服的人”“传统节日”等话题进行讨论。						
家长 工作	1.建建议家长国庆期间带着幼儿游览祖国各地或当地的文化胜地，感受祖国的文化、民俗、风景等。 2.鼓励家长不断提高自身素质，给孩子更多自我服务的机会，并能用图片和文字等形式记录孩子的变化。						
环境 创设	1.收集美工区材料，将美工区的材料进行分类整理并引导幼儿记录操作过程。 2.将孩子近期的作品进行展示，激发孩子的创作兴趣。						
本周 反思							



如何培养孩子的任务意识

1. 放开双手，孩子自己的事情自己做

家长要试着放开自己的双手，引导孩子“自己的事情自己做”，增强其自理意识，多给孩子尝试的机会，在孩子做得不好时家长切忌直言批评或是包办代替。家长可以多给孩子做示范，让孩子知道日常生活中自理的方法，通过观察和模仿，逐渐培养孩子自主完成任务的能力。

2. 积极沟通，帮助孩子理解任务内容

孩子无法独立完成任务，有时是因为孩子没有理解任务内容，这时家长要积极地、正面地与孩子沟通，分步骤解读任务内容，如：谁来完成任务？任务内容有什么？可以怎样完成任务？同时，让孩子明确任务开始和结束的时间节点，帮助其建立时间观念，从而做到做事不拖拉。也可以布置一些便于孩子理解的家庭小任务，例如：每天上午浇花、晚饭后扫地等等……增强孩子的倾听和理解能力。

3. 共同讨论，学习记录任务的方法

在培养孩子自主完成任务的过程中，家长还可以和孩子一起寻找完成任务的好方法，例如：一起制作一些任务打卡表、或者将未完成的事情制作成计划单，每天按时、按计划完成打卡，增加完成任务过程中的趣味性，从而激发孩子自主完成任务的兴趣。

4. 及时回应，对完成情况进行督促和评价

在明确任务内容后，家长要实时关注孩子的完成情况，适时进行督促和评价，针对一些不足，提出自己的建议，例如：“我觉得如果你能……就更好了”，“我相信，如果你……一定会更棒”，从而逐步提高孩子完成任务的能力，增强孩子自主完成任务的意识。

5. 多多鼓励，增强完成任务的信心

孩子的成长离不开父母的鼓励，自信心是孩子能够自主完成任务的关键因素，家长要多鼓励孩子，让孩子觉得自己有能力做好，遇到困难能够坚持，不轻言放弃，从而逐渐增强其完成任务的信心。