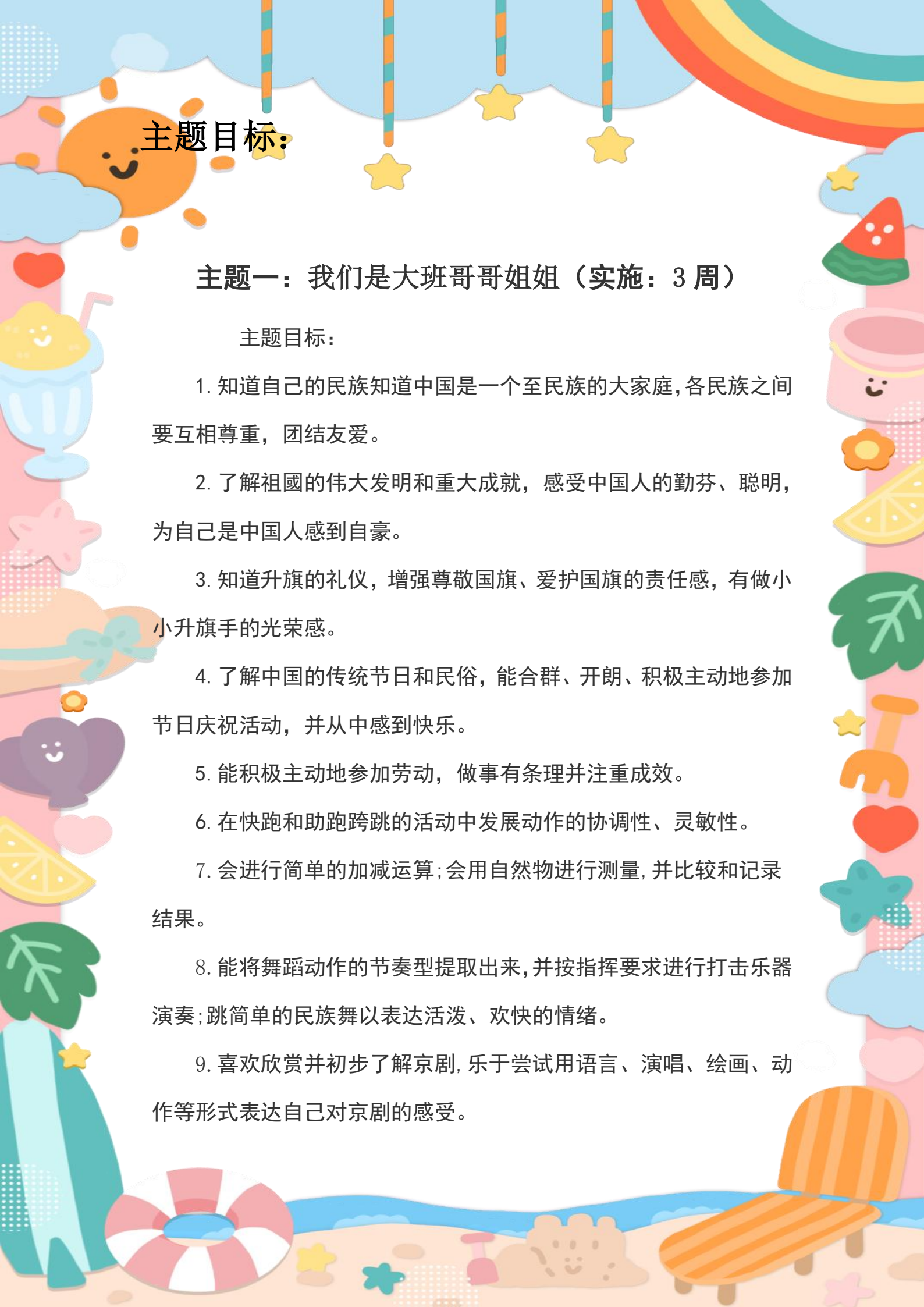




主题目标:

主题一：我们是大班哥哥姐姐（实施：3周）

主题目标:

1. 知道自己的民族知道中国是一个多民族的大家庭,各民族之间要互相尊重,团结友爱。
2. 了解祖国的伟大发明和重大成就,感受中国人的勤奋、聪明,为自己是中国人感到自豪。
3. 知道升旗的礼仪,增强尊敬国旗、爱护国旗的责任感,有做小小升旗手的光荣感。
4. 了解中国的传统节日和民俗,能合群、开朗、积极主动地参加节日庆祝活动,并从中感到快乐。
5. 能积极主动地参加劳动,做事有条理并注重成效。
6. 在快跑和助跑跨跳的活动中发展动作的协调性、灵敏性。
7. 会进行简单的加减运算;会用自然物进行测量,并比较和记录结果。
8. 能将舞蹈动作的节奏型提取出来,并按指挥要求进行打击乐器演奏;跳简单的民族舞以表达活泼、欢快的情绪。
9. 喜欢欣赏并初步了解京剧,乐于尝试用语言、演唱、绘画、动作等形式表达自己对京剧的感受。

周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

第 五、六 周工作计划

班级: 大2班 实施主题: 自信的中国人 日期: 9月30日—10月12日 带班老师: 陈、府老师

工作要求	1. 感知中国人民的勤劳、聪明, 为自己是中国人感到骄傲。(主题目标) 2. 萌发热爱家乡、热爱祖国的情感, 体验成长的快乐。(主题目标) 3. 了解祖国各地的一些特产, 并学习用语言讲述。(主题目标) 4. 在活动中, 能在举手并在老师请道后再表达自己的观点和想法, 不随便插嘴。(常规目标) 5. 用正确的方法擦嘴、漱口, 在餐后能主动漱口, 养成爱护牙齿的良好习惯。(保育目标)					
星期 内容	一	二	三	四	五	六 (一)
接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间 游戏	1. 签到: 按时来园签到, 不迟到, 并能用自己制作的小人及圈学号的形式进行签到活动。 2. 重点区域: 建构区: 提供基本块、二倍块、四倍块、大小半圆形、三角块等积木, 小太阳、小旗、小人等辅助材料、天安门图片, 能以中轴线为中心, 用左右对称的方法建构。 美工区: 提供印好的民族娃娃图案底图和水彩笔。引导幼儿在印好民族娃娃图案的底图上涂色, 也可以自己设计漂亮的民族娃娃服装。 3. 晨间谈话: 祖国妈妈的节日、我知道的特产、班级常规等。					
	1. 队列练习: 练习把队伍排直, 在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操: 师幼一起做新律动、早操, 精神饱满, 动作有力。					
	集体游戏: 钻山洞 发展钻的能力					
	集体游戏: 我是特种兵 锻炼手臂力量					
晨间 活动	集体游戏: 钻山洞 发展钻的能力					
	集体游戏: 我是特种兵 锻炼手臂力量					
户外 运动	集体游戏: 钻山洞 发展钻的能力					
	集体游戏: 我是特种兵 锻炼手臂力量					
学习 活动	体育: 过烽火线 侧身钻过 40-50 厘米高的障碍					
	语言: 我最爱祖国妈妈 感知诗歌内容, 朗诵并讲述对祖国的认识					
上午 游戏	数学: 特产超市 感知 5 以内数的组成					
	美术: 京剧脸谱 欣赏并感受京剧脸谱的魅力。					
下午 户外 活动	社会: 我的祖国 知道祖国全称并能在地图上找到					
	科学: 四大发明 了解并感知带来的变化					
日常 生活	角色游戏					
	乐高: 重点指导合作搭建					
家长 工作	区域游戏					
	区域游戏					
环境 创设	区域游戏					
	区域游戏					
环境 创设	二楼建构: 重点指导建构秋日的小区					
	骑行游戏: 重点指导绕障碍骑行					
环境 创设	饲养区: 重点指导观察小动物爱吃的食物					
	美工室: 重点指导用对角折的方法折双三角					
环境 创设	种植区: 重点知道认识种植园的蔬菜					
	生活室: 重点指导制作蛋饼					
环境 创设	角色游戏					
	骑行游戏: 重点指导绕障碍骑行					
环境 创设	继续鼓励幼儿能有礼貌地和别人打招呼, 态度热情、大方。					
	建议家长国庆期间带着幼儿游览祖国各地或当地的文化圣地, 感受祖国的文化、民俗、风景等。					
环境 创设	主题墙上展览师幼共同收集的有关祖国的图片、中国地图和世界地图, 幼儿自己将自制的旅游简报(《娃娃游中国》)布置成主题墙, 并向同伴进行介绍。					
	主题墙上展览师幼共同收集的有关祖国的图片、中国地图和世界地图, 幼儿自己将自制的旅游简报(《娃娃游中国》)布置成主题墙, 并向同伴进行介绍。					

表扬栏：

吃饭表现好

何怀文 袁子惠 顾昕玥 夏晨妍

上课表现好

吴诗雯 钱诗文 彭帅霆 蒋佰欣

内容摘录：

《我最爱祖国妈妈》

小班的时候，妈妈问我：

你最爱谁？你最喜欢什么？

我说我最爱亲爱的妈妈，最喜欢红红的苹果。

妈妈的脸上笑出了酒窝，使劲地亲我。

中班的时候，爸爸问我：

你最爱谁？你最喜欢什么？

我说我最爱解放军和爸爸，最喜欢家乡的山河。

爸爸张开了双臂，高高地举起了我。

现在，我上大班了，老师问我：

你最爱谁？你最喜欢什么？

我说我爱我们的祖国，最喜欢国旗、国歌。

老师点点头，说我长大了。

育儿知识：

大班育儿知识

1. 守纪律

很多家长觉得五岁的宝宝还小，不应该太残忍地为孩子建立起一套几率。其实对于五岁的孩子来讲，遵守一定的纪律，对于孩子养成良好的责任心都是很必要的。

2. 设定奖惩规则

父母为孩子设定一些奖惩规则说起来比较简单，但是想要将这些奖惩规范坚持做到底则不是那么容易。有的时候是因为父母的疏忽，而有的时候则是因为父母的一时心软而不愿意惩罚孩子。其实如果父母将这种惩罚方式设置得比较适当喝合理，在孩子可以接受的. 范围之内，又能收到奖惩的效果，那么还是很容易执行下去的。比如说如果孩子不可吃饭，那么父母就可以取消他一天的零食，但是可不要威胁孩子这一个月之内都没有零食吃。

3. 与老师多进行沟通

对于孩子的教育，除了家庭教育之外，学校教育也很重要。家长最好是多喝老师进行沟通和交流，形成一套行之有效地教育方式。当然家庭教育和学校教育的大体原则应该一致，以免让孩子感到困惑。

4. 设定界限

为孩子设置一些界限，告诉孩子什么能够做而神秘不可以做。父母觉得自己的孩子聪明，便要求孩子去做一些同龄人很少做得事情。其实这样教育孩子的话，往往会让让孩子感到很有负担，让孩子身心健康受到影响。

5. 制定奖励系统

还可以为孩子设置一个奖励系统，以便鼓励孩子将事情做得更好。例如当孩子将一些事情做得很好，父母就可以奖励孩子进行一些自己感兴趣的事情。最好不要给孩子物质方面的奖励，而是让让孩子拥有精神上的快乐。例如父母陪孩子进行一次旅行，到孩子喜欢的公园或者游乐园玩耍等等。