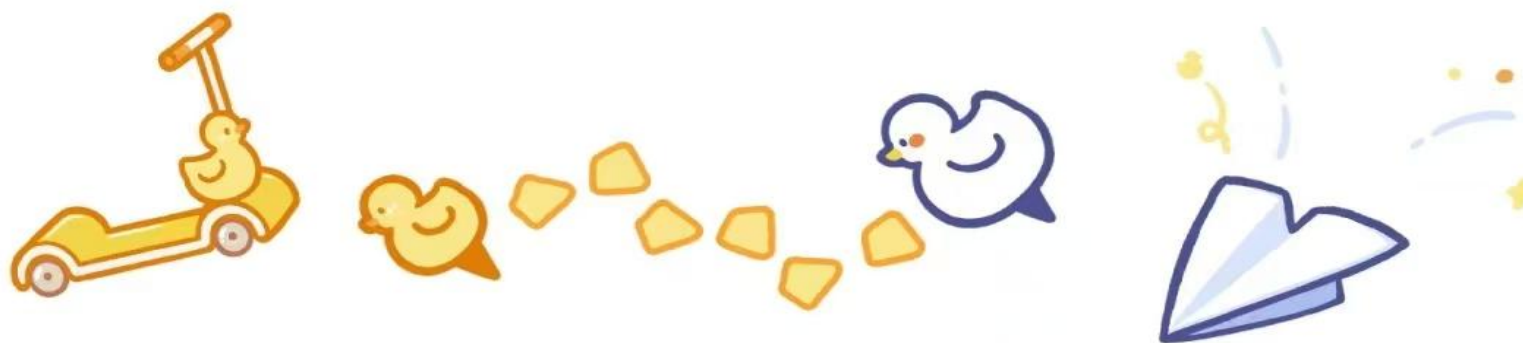




第 五 周工作计划

班级：中 4 班 实施主题：我们都是好朋友 日期：9 月 30 日—10 月 4 日 带班老师：蒋、朱老师

工作要求		1. 感知故事内容，尝试讲述故事。（主题目标） 2. 在理解故事内容的基础上迁移已有经验，体会朋友间要互相帮助（主题目标） 3. 在活动中积极参与谈话活动，介绍自己的朋友。（主题目标） 4. 在活动后能及时按照七步洗手法洗手。（保育目标） 5. 知道在教室跑、跳都是不安全的，能慢慢走。（常规目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：能初步进行自主签到，会根据来园先后顺序排列照片。 2. 重点区域 ：阅读区：提供绘本《我的好朋友》供幼儿阅读，引导幼儿说说交朋友的好方法。建构区：提供积木、多种辅助材料、图片，引导幼儿搭建幼儿园。 3. 晨间谈话 ：找朋友、我的好朋友，引导幼儿学会正确交朋友。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能跟随音乐，按照新操的队形快速变化。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
		集体游戏： 快乐骑行 尝试连续骑行	国庆节放假			集体游戏： 翻山越岭 尝试翻越
		分散活动：重点指导 引导幼儿匀速骑行				分散活动：重点指导 翻爬
		语言：朋友船 互帮互助				综合：朋友大家谈 尝试介绍自己的朋友
学习活动						
上午游戏	玩水：重点指导捕捞				过家家：学习招待客人	
下午户外活动	区域活动				科发室：引导幼儿了解视觉错觉	
日常生活		1. 介绍我的好朋友能从相貌喜好等方面介绍自己的好朋友，并能讲述自己和好朋友在一起交往的趣事。 2. 在日常生活中，抓拍幼儿与同伴友好互助的照片，帮助幼儿了解正确的交往策略。				
家长工作		1. 请家长多注意孩子身体情况，衣物得体适量，及时上报健康情况。 2. 请家长利用空闲时间带小朋友与好朋友一起出去玩。				
环境创设		1. 与幼儿共同布置主题墙《我们都是好朋友》第一板块：我有好朋友。 2. 继续丰富区域材料。				
本周反思						



安全小常识

(1) 家门不能随便开。

孩子独自在家，要牢记门户是家中最重要的安全防线，不能轻易开门。如有陌生人敲门，要尽量婉拒，可请他们等父母回来后再上门。

(2) 牢记父母的电话。孩子一定要牢牢记住父母的手机、单位电话等其它联系电话，可以把号码贴在电话机旁，也可写在纸上随身携带。家长要教育孩子正确使用家中的通讯工具，并养成定时与父母联系的习惯。

(3) 学会如何拨打 110 报警电话。

“110”是人民群众安全的保护神，要告诉孩子：“遇到坏人或发生危险不要慌张，一打 110，警察叔叔马上就到。”同时，要教育孩子：“拨打 110 报警电话时不要紧张，要尽量讲普通话，把姓名、地点、事由讲清楚。”

(4) 接听陌生电话要当心。要教育孩子，当接到“你爸爸、妈妈在家吗？”、“知不知道我是谁？”、“你是不是一个人在家？”等试探性电话时，一定要提高警惕，可以假意让大人接听或者借口对方打错而挂断电话，千万不要透露孩子独自在家情况。

(5) 熟悉家庭环境。父母要让孩子熟悉自己的家庭环境，为他们在遇到危险时，设计一条安全的逃跑路线或躲藏地方。

比如：让孩子知道哪个房间有电话可报警，哪个房间可用来躲避危险，哪个房间的窗户对着大街可向路人呼救等等。在家中，要告诉幼儿，当他独自在家，有陌生人叫门时，不随便开门；不随意开启家中电器，特别是电。

