**第 四、五 周工作计划**

**班级：大3班 实施主题：我们是大班哥哥姐姐 日期:9月23日—9月30日 带班老师：王胡老师**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1.在集体中能控制自己的情绪和行为，争强规则意识和任务意识。（主题目标）  2.能认真做徒手操，动作正确到位，能较熟练的进行接力赛形式的活动。（主题目标）  3.能安静午睡，主动整理床褥。（保育目标）  4.在集体活动中，能够举手发言，不随意插话。（常规目标） | | | | | | |
| 星期  内容 | | **一** | **二** | 三 | 四 | 五 | 日 | 一 |
|  | 接待 | 1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。  2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 | | | | | | |
| 晨间活动 | 晨间游戏 | **1.签到**：按时入园，坚持签到。  **2.重点区域**：美工区：自画像——提供白纸、黑色勾线笔，请幼儿自由绘画。阅读区：故事大王——提供多本绘本及配套故事音频，引导幼儿尝试在同伴面前讲故事，比一比谁讲得好。  **3.晨间谈话**：国庆知多少、我们的祖国、古代发明、脸谱的秘密、假期安全等。 | | | | | | |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。  2.律动、早操：师幼一起学习新早操，动作有力。 | | | | | | |
| **集体游戏：**  **综合2**  尝试自主踢球 | 阳光  大运动 | **集体游戏：探2**  尝试挑战障碍 | 阳光  大运动 | **集体游戏：探1**  尝试越过障碍 | **集体游戏：跑酷**  挑战滚筒 | **集体游戏：骑行**  尝试曲线  骑行 |
| 分散活动：重点指导带球过人 | 分散活动：重点指导连续翻越障碍 | 分散活动：重点指导用不同的方法挑战 | 分散活动：重点指导滚法 | 分散活动：重点指导有序挑战 |
| 学习  活动 | | **音乐：国旗国旗多美丽**  热爱祖国 | **数学：各地娃娃到北京**  学会沿直线测量 | **科学：古代的发明**  了解四大发明 | **美术：京剧脸谱**  学习对称 | **语言：我们的祖国真美**  加深对祖国的了解 | **社会：祖国妈妈的生日**  理解国庆节的含义 | 国  庆  半  日  活  动 |
| 上午  游戏 | | 科发室：重点指导正确使用材料 | 骑行：重点指导遵守规则 | 户外建构：重点指导按图 | 农乐园：重点指导喂小动物 | 创意社：重点指导分工  合作 |  |
| 下午  活动 | | 区域活动 | 区域活动 | 区域活动 | 区域活动 | 图书室 | 区域活动 | 区域活动 |
| 日 常 生 活 | | 1.在日常活动中关心弟弟妹妹，在游戏中懂得谦让。  2.提醒幼儿继续做好签到工作。 | | | | | | |
| 家长工作 | | 1.请家长在家中和幼儿一起学习新操。  2.建议家长国庆期间带幼儿游览祖国各地的文化胜地。 | | | | | | |
| 环境创设 | | 收集幼儿假期的各类作品、活动照片、见闻等，创设“愉快的假期”主题栏。 | | | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | | | |

**第四周周反思：**

本周是主题一《我们是大班哥哥姐姐》开展的第四周。这一周，孩子们都已经适应了大班的生活，能够自觉地、主动地开展各项活动，成为了大班班级里的小主人。

教育教学方面，我们根据主题开展了丰富多彩的活动，如：数学活动《幼儿园的一天》中，我们引导幼儿熟悉一天中主要活动环节的时间，将时间和事件进行匹配，用整点和半点的方式记录下来，建立初步的时间观念；综合活动《我来设计标志》中，我们引导幼儿认识一些生活中常见的标志，并大胆设想，积极尝试为班级和活动区设计标志，用简笔画的方式表现规则内容；音乐活动《国旗国旗多美丽》中，我们引导幼儿有表情地演唱歌曲，尝试为歌曲创编律动，知道五星红旗的象征意义，建立初步的爱国情感。

游戏方面，在我们的日常生活中，有很多有趣的科学现象，小朋友们会问“为什么天空是蓝色的？”，“为什么泡沫不会沉到水下？”，“为什么水和油不会溶在一起？”孩子天生就充满好奇心，喜欢问各种问题。动手操作实践是孩子们最好的探索方式，为了满足幼儿的探索欲望和对科学的兴趣，我们在科学区投放了“油和水的相溶”、“小火山爆发”、“有趣的彩虹糖”、“戳不破的塑料袋”等科学小实验，我们向幼儿介绍实验步骤，并号召他们带一些家里有的实验材料来。幼儿在各式各样的小实验里收获了科学的乐趣和智慧的种子深深扎根。

环境创设方面，本周，我们继续根据主题充实班级里的环境，在益智区新增了“五子棋”的过程性展板，记录幼儿在下五子棋时所发生的故事、遇到的困难等，将幼儿的表征留痕。在科学区新增了“光影世界”和“承重PK”的展板，引发幼儿对科学的探索欲望。

进餐、午休方面，由于孩子们去洗手的路上喜欢奔跑，所以我们请小值日生站在门口进行监督，提醒他们不玩水、不奔跑。吃光盘的小朋友来我们这里拍照、搭高楼记录，放学后我们会在家长群里对光盘的小朋友进行表扬。午休时，部分幼儿没有办法快速安静下来，我们在孩子们都躺下来后会播放2-3个睡前小故事，以此给幼儿静下来的时间，能够更好地入睡。

家园共育方面，我们提醒家长做好上、下学的护导工作，家长们都十分配合。

第一个主题即将结束，在这个主题中，孩子们很好地适应了自己大班哥哥姐姐的新身份，我们为他们感到高兴。