**第 三 周工作计划**

**班级：大3班 实施主题：我们是大班哥哥姐姐 日期:9月18日—9月20日 带班老师：王胡老师**

|  |  |
| --- | --- |
| 工作要求 | 1.在集体中能控制自己的情绪和行为，争强规则意识和任务意识。（主题目标）2.能认真做徒手操，动作正确到位。（主题目标）3.能够安静用餐，主动整理桌面。（保育目标）4.进一步养成上课遵守纪律、注意力集中的习惯。（常规目标） |
| 星期内容 | **一** | **二** | 三 | 四 | 五 |
|  | 接待 | 1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 |
| 晨间活动 | 晨间游戏 | **1.签到**：按时入园，坚持签到。**2.重点区域**：益智区：棋类游戏（熟悉规则）——提供飞行棋两套。生活区：编项链——提供鱼线、大小不一的串珠，幼儿练习用鱼线将串珠串联，培养幼儿手眼协调能力。**3.晨间谈话**：中秋趣事、今日趣事、今天的天气等。 |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。2.律动、早操：师幼一起学习新早操，动作有力。 |
| 中秋假期 | 中秋假期 | **集体游戏：探险1**尝试挑战障碍 | 阳光大运动 | **集体游戏：跑酷**尝试越过障碍 |
| 分散活动：重点指导连续翻越障碍 | 分散活动：重点指导用不同的方法挑战 |
| 学习活动 | **语言：我们的班级日记**关心班级发生的事 | **数学：幼儿园的一天**建立初步时间观念 | **科学：天气预报**认识常见天气符号 |
| 上午游戏 | 花点时间：重点指导颜色的搭配 | 过家家：重点指导角色的互动 | 图书室：重点指导安静阅读 |
| 下午活动 | 区域活动 | 区域活动 | 区域活动 |
| 日 常 生 活 | 1.户外活动时，引导幼儿在幼儿园里寻找各种标志，并说说这些标志的作用。2引导幼儿发现班级常规中的问题，并进行讨论，完善“班级公约”。 |
| 家长工作 | 1.从自身做起，树立榜样，培养幼儿礼貌待人、关心弟弟妹妹、树立规则意。2.布置新的家长园地，介绍新学期新主题的大致内容。 |
| 环境创设 | 1.与幼儿共同布置主题墙内的板块内容。2.在益智区、科学区等区域内添置与主题相关的游戏材料。 |
| 本周反思 |  |