

主题目标：

主题二：自信的中国人

主题目标：

1. 知道自己的民族，知道中国是一个多民族的大家庭，各民族之间要互相尊重，团结友爱。
2. 了解祖国的伟大发明和重大成就，感受中国人的勤劳、聪明，为自己是中国人感到自豪。
3. 知道升旗的礼仪，增强尊敬国旗、爱护国旗的责任感，有做小小升旗手的光荣感。
4. 了解中国的传统节日和民俗，能合群、开朗、积极主动地参加节日庆祝活动，并从中感到快乐。
5. 能积极主动地参加劳动，做事有条理并注重成效。
6. 在快跑和助跑跨跳的活动中发展动作的协调性、灵敏性。
7. 会进行简单的加减运算；会用自然物进行测量，并比较和记录结果。
8. 能将舞蹈动作的节奏型提取出来，并按指挥要求进行打击乐器演奏；跳简单的民族舞以表达活泼、欢快的情绪。
9. 喜欢欣赏并初步了解京剧，乐于尝试用语言、演唱、绘画、动作等老式表达自己对京剧的感受。

周计划:

第五、六 周工作计划

班级: 大1班 实施主题: 我们是大班哥哥姐姐 日期: 9月30日—10月12日 带班老师: 周、周老师

工作要求	1. 能通过观察中国地图, 了解国旗、祖国的风土人情等, 增强做中国人的自豪感。(主题目标) 2. 初步了解中国古代的四大发明, 知道中国一些重大成就给我们生活带来了改变。(主题目标) 3. 能侧身钻过 40-50 厘米高的障碍, 动作灵活、敏捷。(保育目标) 4. 能够根据老师指令进行行营活动, 在上课时不做无关的事。(常规目标)					
星期 内容	一	二	三	四	五	六
接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间 游戏	1. 签到 : 能初步看懂电子时钟, 会根据时间进行签到。 2. 重点区域 : 美工区: 提供京剧脸谱平面图、脸谱范例, 水粉颜料、水粉笔等, 引导幼儿设计。 科学区: 提供指南针和吸铁石, 引导幼儿使用指南针, 说说教室内物品的方位。 3. 晨间谈话 : 我们家乡的特产、四大发明有什么等。					
晨间 活动	1. 队列练习: 能够整齐跑步走直线。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操, 要求动作合拍有力, 会变换队形。					
户外 锻炼	集体游戏: 篮球 单手连续拍球	集体游戏: 跳区 连续跳过跨栏	集体游戏: 吊桥 平衡能力	集体游戏: 滑索 双手抓紧滑索	集体游戏: 投掷 手臂肌肉力量	集体游戏: 骑行 根据路线骑行
	分散活动: 重点 指导幼儿注意拍 球高度	分散活动: 重点 指导幼儿抬腿跳	分散活动: 重点 指导幼儿平衡发 力	分散活动: 重点 指导幼儿空中控 制身体	分散活动: 重点 指导幼儿手眼协 调投掷	分散活动: 重点 指导幼儿双脚交 替踩踏骑车
学习 活动	社会: 我的祖 国 知道祖国的 全称	语言: 我最爱 祖国 萌发热爱祖 国的情感	数学: 特产超 市 感知 5 以内 数组成	美术: 京剧脸 谱 尝试设计京 剧脸谱	体育: 过烽火 线 尝试侧身过 障碍	科学: 四大发 明 初步了解四 大发明
上午 游戏	区域活动	二楼建构	乐高	区域活动	区域活动	区域活动
下午 户外 活动	美术室: 重点 指导绘画祖国	生活室: 重点 指导幼儿剥桔 子	骑行游戏: 重 点指导交替骑 行	角色游戏	美术室: 重点 指导设计京剧 脸谱	种植区: 重点 指导照顾植物
日常 生活	1. 晨锻中鼓励幼儿积极参加各个项目的锻炼, 活动中能注意控制自己的运动量。 2. 鼓励幼儿争当升旗手, 指导升国旗是非常光荣的事情, 愿意为做升旗手付出努力。					
家长 工作	1. 鼓励家长和幼儿一起收集国庆出游的照片。 2. 引导幼儿学习更多中国的传统文化。					
环境 创设	1. 班级区域中增加扮演区, 引导幼儿扮演角色, 发展社会交往能力。 2. 师幼共同收集四大发明的信息, 布置上主题墙。					
本周						

教材选登：



育儿知识：

一、健康护理

1. 秋季天气渐凉，注意为孩子适时增减衣物。早晚温差较大，可以给孩子准备一件薄外套，方便在户外活动时根据温度变化及时穿脱。
2. 秋季气候干燥，让孩子多喝温水，保持身体水分。可以提醒孩子在幼儿园和家里定时喝水，也可适当给孩子吃一些润燥的水果，如梨、苹果等。
3. 加强孩子的体育锻炼，增强体质。大班的孩子可以进行一些较为复杂的户外活动，如跳绳、踢毽子等，提高身体的协调性和耐力。
4. 预防秋季传染病。秋季是流感、手足口病等传染病的高发季节，要教育孩子养成良好的卫生习惯，勤洗手、勤换衣，避免去人员密集的场所。

二、学习发展

1. 培养孩子的阅读兴趣。10月可以为孩子选择一些与秋天相关的绘本，如《落叶跳舞》《14只老鼠的秋天进行曲》等，和孩子一起阅读，引导孩子观察画面，讲述故事内容，提高孩子的语言表达能力和想象力。
2. 鼓励孩子进行创意手工制作。利用秋天的落叶、树枝等自然材料，和孩子一起制作手工作品，如树叶贴画、树枝相框等，培养孩子的创造力和动手能力。
3. 加强数学思维的培养。大班的孩子可以进行一些简单的数学运算和图形认知练习，可以通过游戏的方式，如数字拼图、图形分类等，让孩子在玩中学习。
4. 提高孩子的社交能力。在幼儿园和家庭中，为孩子创造与同伴交往的机会，鼓励孩子主动与他人交流、合作，分享自己的玩具和食物，培养孩子的合作意识和分享精神。

三、心理成长

1. 关注孩子的情绪变化。10月孩子可能会因为天气变化、学习压力等原因出现情绪波动，家长和老师要及时关注孩子的情绪，给予孩子关心和支持，帮助孩子缓解压力，调整情绪。
2. 培养孩子的自信心。在孩子取得进步时，要及时给予表扬和鼓励，让孩子感受到自己的价值和能力。同时，要引导孩子正确面对失败，鼓励孩子从失败中吸取教训，不断努力。
3. 增强孩子的独立性。大班的孩子已经具备了一定的自理能力，可以让孩子自己穿衣、刷牙、洗脸等，培养孩子的独立性和自我管理能力。