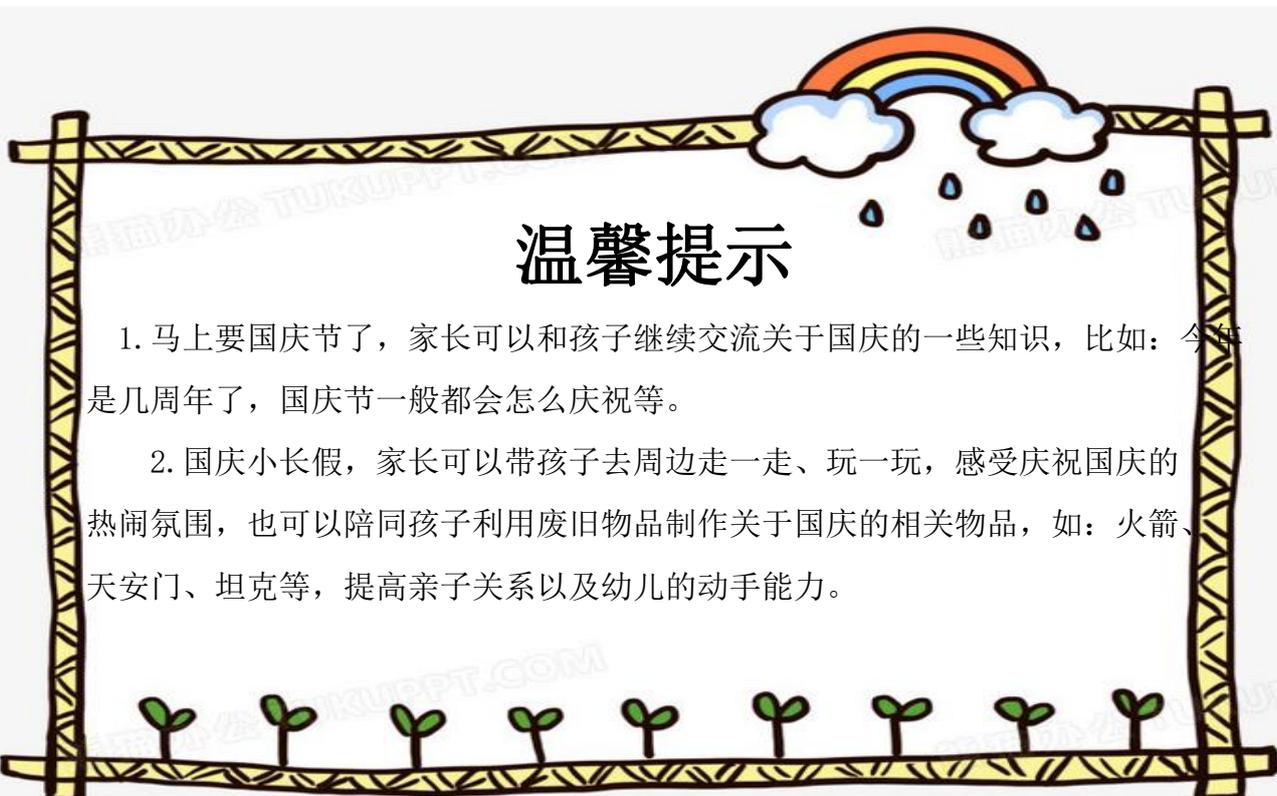




第五、六周工作计划

工作要求	<p>1. 喜欢和同伴交往，有经常一起玩的小伙伴，尝试运用多种方法了解、关心朋友。（主题目标）</p> <p>2. 在理解故事内容的基础上迁移已有经验，体会朋友间要互相帮助。（主题目标）</p> <p>3. 会用动作与歌声表现歌曲轻松、愉快的情趣。（主题目标）</p> <p>4. 在学习活动中，能端正坐姿、认真听讲、观察和思考，回答时语言连贯完整。（常规目标）</p> <p>5. 进一步培养良好的进餐习惯，学习正确使用餐具、一手扶碗一手握勺，注意不撒饭菜。（保育目标）</p>						
星期内容	日	一	二	三	四	五	六
接待	<p>1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。</p> <p>2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。</p>						
晨间游戏	<p>1. 签到：主动在签到墙进行签到，并预约区域游戏。</p> <p>2. 重点区域：语言区：一名幼儿抽取一张幼儿照片，用语言描述该幼儿的外貌特点，另一名幼儿根据线索说出好朋友的名字。 美工区：提供画纸和水彩笔，让幼儿在画纸上画出好朋友的基本特征。</p> <p>3. 晨间谈话：我的好朋友、我和朋友做的N件事、我知道的重阳节。</p>						
	<p>1. 队列练习：复习原地踏步，有意识地做到动作基本整齐一致。</p> <p>2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。</p>						
	户外运动	<p>集体游戏：跳荷叶 尝试双脚跳</p> <p>重点指导：保持平衡过桥</p>	<p>集体游戏：钻山洞 尝试蹲钻</p> <p>重点指导：单脚连续向前跳</p>	<p>集体游戏：老鼠笼 尝试快速反应</p> <p>重点指导：骑行按导向行驶</p>	<p>集体游戏：金鸡独立 尝试单脚平衡</p> <p>重点指导：用右手拍篮球</p>	<p>集体游戏：帮助朋友 尝试四散跑</p> <p>重点指导：双脚交替跳</p>	<p>集体游戏：小青蛙 尝试蹲跳</p> <p>重点指导：花式玩蹦床</p>
学习活动	<p>社会：朋友大家谈 描述好友外貌</p>	<p>语言：拍手歌 尝试创编</p>	<p>社会：我身边的大朋友 表达问候感谢</p>	<p>数学：我和朋友比高矮 感知物体高矮</p>	<p>音乐：幸福拍手歌 学习弱拍起唱</p>	<p>健康：重阳糕 发展手部精细动作</p>	<p>语言：朋友船 尝试讲述故事</p>
上午游戏	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
下午户外活动	<p>种植园：重点指导认识蔬菜</p>	<p>户外娃娃家：重点指导观察柚子</p>	<p>种植园：重点指导照顾蔬菜</p>	<p>图书室：重点指导安静阅读</p>	<p>饲养区：重点指导照顾小兔</p>	<p>户外娃娃家：重点指导炒菜</p>	<p>一楼建构：重点指导搭建亭子</p>
日常生活	<p>1. 在晨练时提醒幼儿控制运动量，知道累了可以休息一会儿再运动</p> <p>2. 能从相貌、喜好等方面介绍自己的好朋友，并能讲述自己和好朋友在一起交往的趣事。</p>						
家长工作	<p>1. 向家长介绍中班幼儿社会交往的特点与重要性，请家长注意观察孩子的交往能力。</p> <p>2. 家长有意识地为幼儿创设同伴间交往的机会，让幼儿体验交往的愉悦，习得交往的方式。</p>						
环境创设	<p>1. 师幼共同收集好朋友系列书籍，引导幼儿说说交朋友的好方法。</p> <p>2. 幼儿欣赏图片. 绘画表现自己的“朋友多”，并将作品陈列于班级展示区。</p>						
本周反思							



温馨提示

1. 马上要国庆节了，家长可以和孩子继续交流关于国庆的一些知识，比如：今年
是几周年了，国庆节一般都会怎么庆祝等。
2. 国庆小长假，家长可以带孩子去周边走一走、玩一玩，感受庆祝国庆的
热闹氛围，也可以陪同孩子利用废旧物品制作关于国庆的相关物品，如：火箭、
天安门、坦克等，提高亲子关系以及幼儿的动手能力。

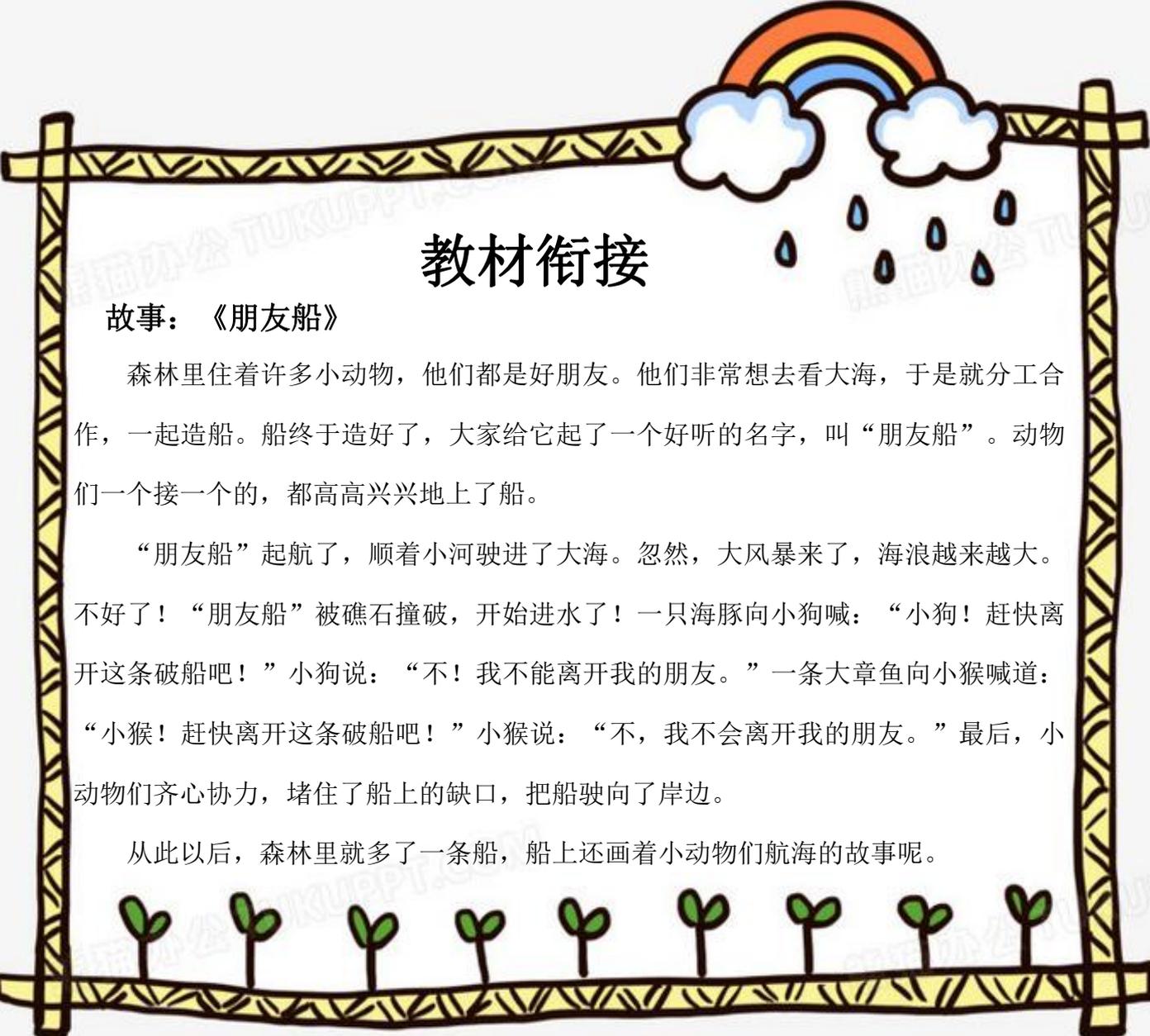


表扬栏

表扬“认真找规律的”的宝贝

陈富勋 陈意禾 彭俊逸 石柠涵 叶铭仪

胡瑾辰 张梦瑶 徐泽瑞 李诗恩 徐晨曦 白子焕



教材衔接

故事：《朋友船》

森林里住着许多小动物，他们都是好朋友。他们非常想去看大海，于是就分工合作，一起造船。船终于造好了，大家给它起了一个好听的名字，叫“朋友船”。动物们一个接一个的，都高高兴兴地上了船。

“朋友船”起航了，顺着小河驶进了大海。忽然，大风暴来了，海浪越来越大。不好了！“朋友船”被礁石撞破，开始进水了！一只海豚向小狗喊：“小狗！赶快离开这条破船吧！”小狗说：“不！我不能离开我的朋友。”一条大章鱼向小猴喊道：“小猴！赶快离开这条破船吧！”小猴说：“不，我不会离开我的朋友。”最后，小动物们齐心协力，堵住了船上的缺口，把船驶向了岸边。

从此以后，森林里就多了一条船，船上还画着小动物们航海的故事呢。



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
