



## 第五、六周工作计划

班级：大2班 实施主题：《中国娃》 日期：9月29日—10月12日 带班老师：卢、茅老师

工作要求	1. 了解祖国的发明和成就，感受中国人的勤劳、聪明，为自己是中国人感到自豪。（主题目标） 2. 知道升旗的礼仪，增强尊敬国旗、爱护国旗的责任感，有做小升旗手的光荣感。（主题目标） 3. 能合群、开朗、积极主动地参加节日庆祝活动，并从中感到快乐。（保育目标） 4. 了解升旗仪式时应遵守哪些规则。（常规目标）						
星期内容	日	一	二	三	四	五	六
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。						
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，进行二次晨检，幼儿洗手后进行游戏。 2. <b>重点区域</b> ：生活区：编辫子幼儿学在步骤图的提示下分清三种颜色的毛线美工区：投放彩纸，水彩笔，勾线笔等，引导幼儿自己制作国旗，绘画中国风格的建筑。 3. <b>晨间谈话</b> ：国庆知多少、我的家乡、我知道的古代……。						
晨间活动	1. 队列练习：四列纵队合并炒年糕一列纵队。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操。						
	户外运动	<b>集体游戏：</b> <b>骑车</b> 力量和平衡	<b>集体游戏：</b> <b>乌龟车</b> 速度和平衡	<b>集体游戏：</b> <b>轮胎</b> 力量和平衡	阳光大运动	<b>集体游戏：</b> <b>平衡木</b> 尝试走平衡木	阳光大运动
	分散活动： 重点指导幼儿力量和平衡	分散活动： 重点指导幼儿力量和平衡	分散活动： 重点指导幼儿滚轮胎		分散活动： 重点指导幼儿平衡能力		分散活动： 重点指导幼儿躲避障碍
学习活动	语言：我们的旅行经历 <b>分享旅途</b>	综合：为祖国争光的人 <b>崇高品质</b>	数学：我们的好邻居 <b>认识相邻数</b>	语言：仓颉造字 <b>理解内容</b>	数学：对称的脸谱 <b>虚涂叠加</b>	音乐：中国我爱你 <b>演唱</b>	美术：城门、城墙 <b>动手操作</b>
上午游戏	科发室：重点指导研究滚动	活动区活动	创意社：重点指导搭长城	活动区活动	图书室：重点指导安静阅读	活动区活动	科发室：重点指导光影
下午户外活动	玩水：重点指导清理水池	花点时间：重点指导写生	户外建构：重点指导搭长城	花点时间：重点指导写生	宝贝泥土：重点指导泥土画	蓬蓬乐园：重点指导自然物拼搭	玩水：重点指导捞鱼
日常生活	1. 晨锻中鼓励幼儿积极参加各个项目的锻炼，活动中能注意控制自己的运动量。 2. 户外活动中带领幼儿学玩多种民间游戏，感受中国民间传统游戏的乐趣。						
家长工作	1. 家长和孩子一起收集祖国各地的图片。 2. 建议家长带着幼儿游览祖国各地或当地的文化胜地，感受祖国的文化、民俗、风景等。						
环境创设	主题墙上展览师幼共同收集的有关祖国的图片、中国地图和世界地图，幼儿自己将自制的旅游简报（《娃娃游中国》）布置成主题墙，并向同伴进行介绍。						
本周反思							



## 本周表扬：

积极参与国庆布置的小朋友：

董明翰、何永庆、孙易阳、李卓言、王灏丞

廖至锐、王博闻张筱雅、阮依彤、敖妙歌

曹露文、常舒涵、刘欣妍、刘羽熙



## 温馨提示：

### 国庆节由来：

国庆节的设立源于 1949 年 10 月 1 日，中华人民共和国中央人民政府成立典礼，即开国大典，在北京天安门广场隆重举行。这一天，毛泽东宣告中华人民共和国中央人民政府成立，标志着中国人民从此站起来了，开启了国家建设的新篇章。1949 年 12 月 2 日，中央人民政府委员会第四次会议通过决议，将每年的 10 月 1 日定为中华人民共和国国庆日。

### 国庆节意义：

中华人民共和国国庆节是国家的一种象征，是伴随着国家的出现而出现的，并且变得尤为重要。它成为一个独立国家的标志，反映这个国家的国体和政体。

### 国庆安全需注意：

1. 注意幼儿的交通安全，不让幼儿独自过马路或在街上乱跑。
2. 过马路不闯红灯，要左右看，走人行横道、过街天桥和地下通道。
3. 不乘坐三无车辆和三超车辆。
4. 行走时不要东张西望或边走边玩。
5. 在雾、雨天，最好穿着色彩鲜艳的衣服。
6. 坐车时不要将头手伸出车窗外。
7. 教育孩子右边下车，注意后面的车辆和行人。
8. 不让孩子坐副驾驶，不让孩子在车上走来走去。
9. 切忌不让孩子独自一人留在车内。