



表扬栏

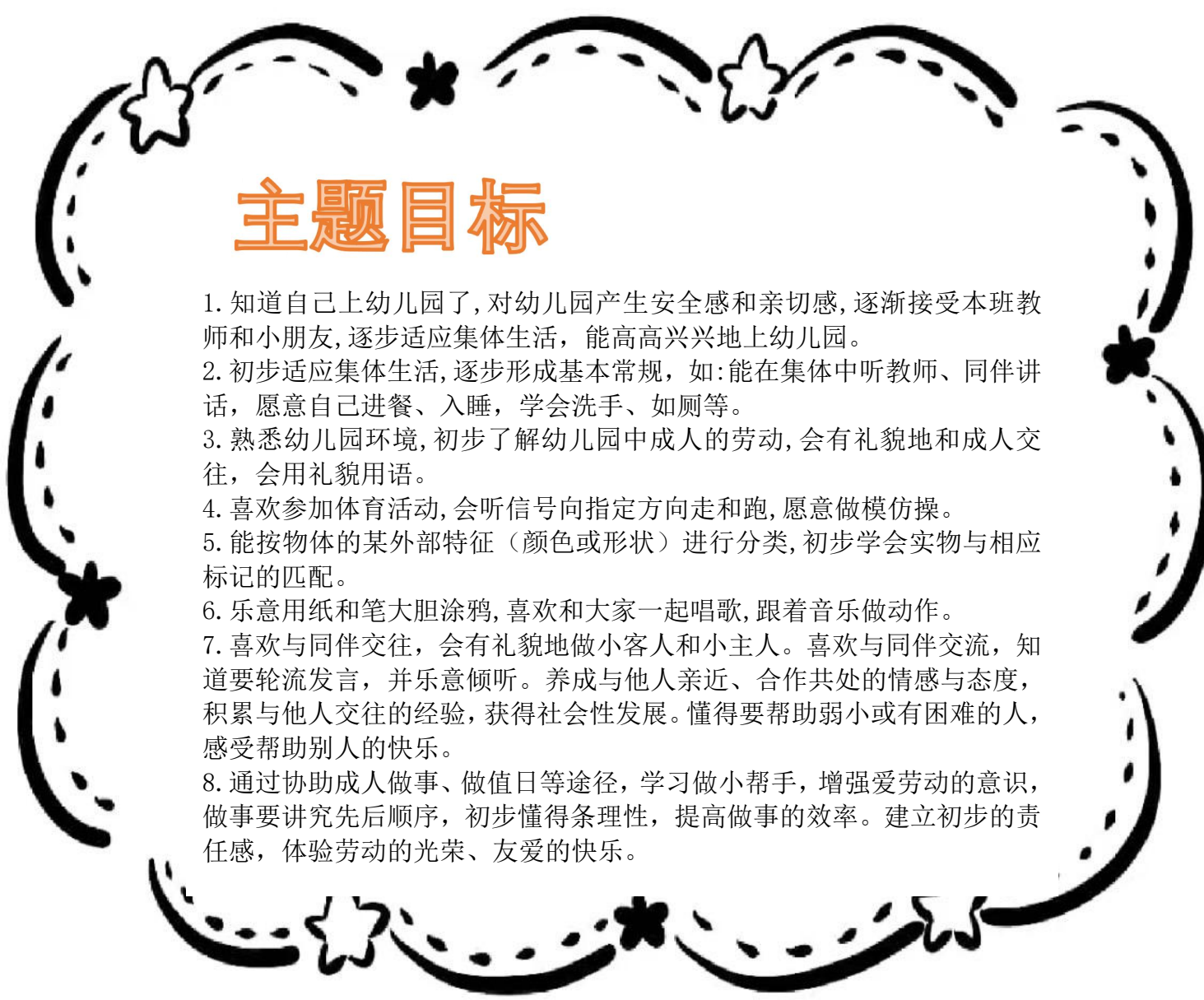
——表扬集体活动时积极举手的小朋友

魏安然	谢衍知	邢朗
李泽郁	杨哲	顾清墨
成昕和	张一柔	吴煜远
季灵玥	王亦萱	徐陈稞

第 五、六 周工作计划

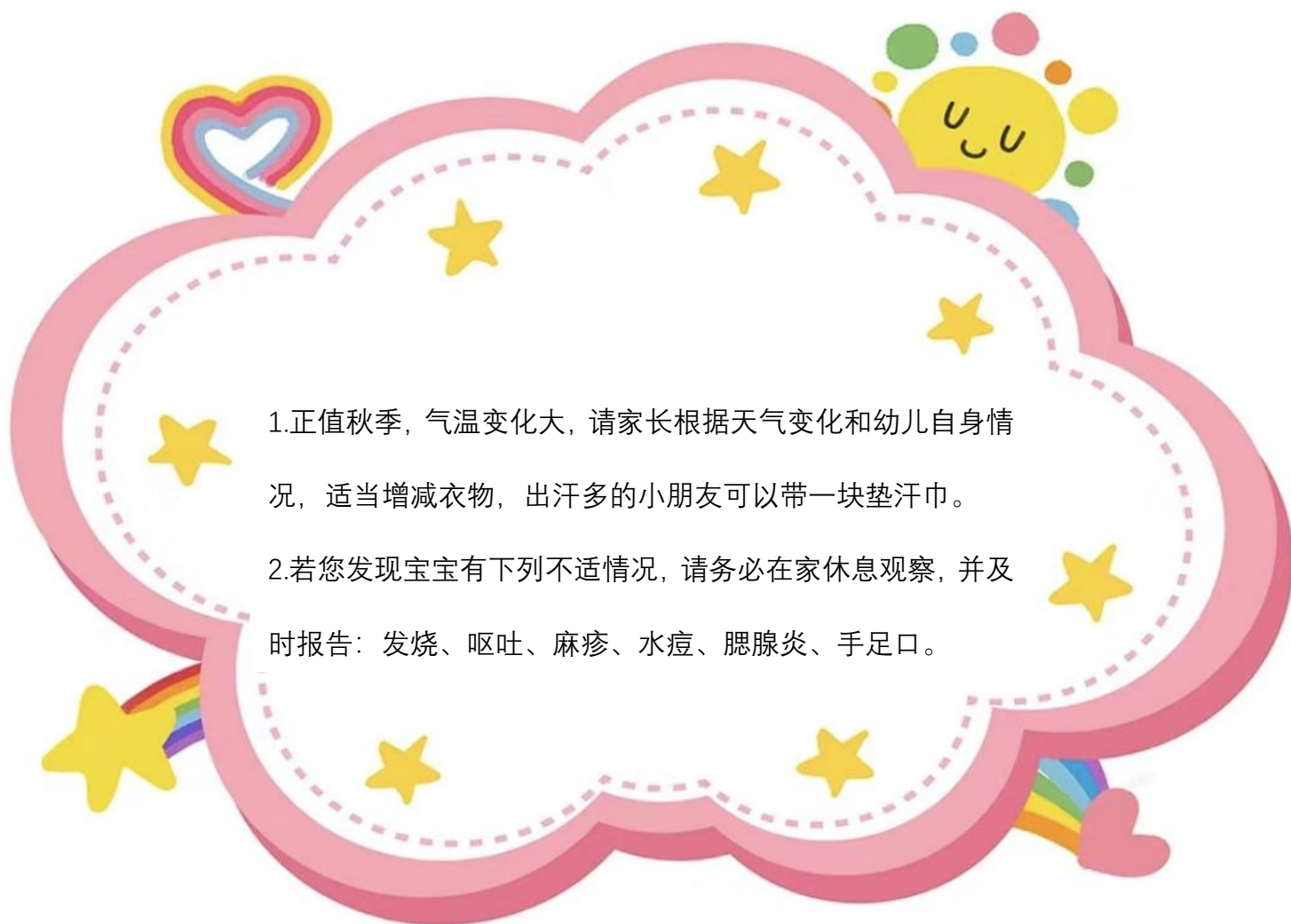
主题：《我上幼儿园啦》 班级：小 2 班 日期：9 月 30 日—10 月 12 日 带班老师：钱、戴、许老师

工作要求		1. 喜欢参加体育活动，会听信号向指定方向走和跑，愿意做模仿操。 2. 乐意用纸和笔大胆涂鸦，喜欢和大家一起唱歌，跟着音乐做动作。 3. 愿意和班级老师、保安及保健老师打招呼。 4. 了解水与人类密切关系，萌发保护水资源的情感。					
星期	内容	一	二	三	四	五	六
	接待	1. 热情迎接幼儿入园，引导幼儿有礼貌地与家长说再见。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间活动	晨间游戏	1. 来园接待 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 ：益智区：提供红、黄、蓝、绿各包底图及相应物品图片(或实物)，请幼儿按颜色将图片(或实物)放在相应底图上。建构区：提供木质积木、积砖、宝高、乐高等建构和拼插材料，让幼儿在区域里自由摆放和拼插。游戏结束后，请幼儿把积木等材料放回原来的地方。美工区：提供各色油泥和泥工板，鼓励幼儿自由地捏泥、玩泥。 3. 晨间谈话 ：有礼貌的好宝宝、节约用水、玩具宝宝分类等。					
	户外活动	1. 队列练习：学会站点，排成直线。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求合拍有力。					
		集体游戏 ：蹦蹦高双脚向上跳	集体游戏 ：小猴子手脚着地爬	集体游戏 ：排排好尝试排队游戏	集体游戏 ：小投手双手进行投掷	集体游戏 ：独木桥尝试走直线	集体游戏 ：小跳蛙尝试双脚跳
		重点指导：尝试双脚跳	重点指导：尝试手脚协调攀爬	重点指导：按规则玩滑梯	重点指导：能够投掷一定的距离	重点指导：尝试走一定高度的桥	重点指导：尝试协调地蹦高
学习活动		语言 ：我能，我会 培养自理能力	数学 ：1 和许多 知道少和多	艺术 ：纸球 将纸团搓圆	体育 ：有趣的户外场地 了解户外场地	社会 ：我会抹椅子 培养动手能力	社会 ：我会问早，我会说再见 学习礼貌用语
上午游戏		自主性游戏	自主性游戏	自主性游戏	自主性游戏	自主性游戏	自主性游戏
下午户外活动		一楼建构：重点指导平铺	生活室：重点指导擀面	乐高：重点指导垒高	二楼建构：重点指导架空	饲养区：重点指导喂小兔子	图书室：重点指导安静阅读
日常生活		1. 日常生活中利用步骤图和儿歌，帮助幼儿了解正确洗手方法，提醒幼儿不玩水。 2. 离园时，提醒幼儿将玩具、桌椅收好，跟老师、小朋友道别后离开。					
家长工作		1. 将本周所学内容发送给家长，请家长帮助复习。 2. 请家长提醒幼儿外出时也能够做一个有礼貌的好宝宝。					
环境创设		1. 布置新一期家长园地，向家长介绍一些帮助幼儿顺利渡过入园关的经验信息。 2. 布置幼儿美术作品墙，并及时张贴。					



主题目标

1. 知道自己上幼儿园了,对幼儿园产生安全感和亲切感,逐渐接受本班教师 and 小朋友,逐步适应集体生活,能高兴地上幼儿园。
2. 初步适应集体生活,逐步形成基本常规,如:能在集体中听教师、同伴讲话,愿意自己进餐、入睡,学会洗手、如厕等。
3. 熟悉幼儿园环境,初步了解幼儿园中成人的劳动,会有礼貌地和成人交往,会用礼貌用语。
4. 喜欢参加体育活动,会听信号向指定方向走和跑,愿意做模仿操。
5. 能按物体的某外部特征(颜色或形状)进行分类,初步学会实物与相应标记的匹配。
6. 乐意用纸和笔大胆涂鸦,喜欢和大家一起唱歌,跟着音乐做动作。
7. 喜欢与同伴交往,会有礼貌地做小客人和小主人。喜欢与同伴交流,知道要轮流发言,并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度,积累与他人交往的经验,获得社会性发展。懂得要帮助弱小或有困难的人,感受帮助别人的快乐。
8. 通过协助成人做事、做值日等途径,学习做小帮手,增强爱劳动的意识,做事要讲究先后顺序,初步懂得条理性,提高做事的效率。建立初步的责任感,体验劳动的光荣、友爱的快乐。



Internet

儿歌

幼儿园像我家

幼儿园，像我家，
老师爱我我爱她，
老师叫我好娃娃，
我说老师像妈妈。

