



## 第二周工作计划

班级：大5班 实施主题：我们是大班哥哥姐姐 日期：9月9日—9月14日 带班老师：张、沈、张老师

工作要求	1. 懂得大班孩子是弟弟妹妹的榜样，增强做好哥哥、好姐姐的自信心和责任感。（主题目标） 2. 有初步的班级小主人意识和责任感，具有初步的规划意识和计划能力。（主题目标） 3. 感知许多物体可以分成相等的两份，并知道整体大于部分，部分小于整体。（主题目标） 4. 能够按照图示进行七步洗手法，努力养成良好的卫生习惯。（保育目标） 5. 建立初步的时间观念，知道每天在园活动内容及时间安排，在活动中关注时间。（常规目标）					
星期内容	一	二	三	四	五	六
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：引导幼儿关注班级签到栏，发现和统计本组同伴的出勤情况。 2. <b>重点区域</b> ：美工区：月饼工厂：提供月饼照片、橡皮泥以及模型工具等，幼儿根据自己的想法设计月饼，尝试制作各种“馅料”、各种款式、花纹、造型的月饼；生活区：月饼分装：提供雪梨纸、包装盒、美工区做好的月饼，幼儿使用雪梨纸和包装盒将月饼包装好。图书区：认识家乡地图：提供地图，引导幼儿找一找自己去过的地方。 3. <b>晨间谈话</b> ：中秋节的习俗、美味的月饼等等。					
	晨间活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外锻炼		<b>集体游戏：S弯跑步</b> 尝试躲避障碍	阳光大运动	<b>集体游戏：袋鼠跳</b> 尝试连续蹦跳	阳光大运动	<b>集体游戏：运球走</b> 尝试沿直线运球走
	分散活动：重点指导灵活进行障碍跑		分散活动：重点指导连续跳5m		分散活动：重点指导按规则进行运球走一段距离	分散活动：重点指导按规则进行骑行
学习活动	<b>社会：好哥哥好姐姐知道关爱他人</b>	<b>数学：分礼物尝试进行四等分</b>	<b>科学：纸杯电话制作纸杯电话</b>	<b>美术：美味的月饼尝试绘画常见月饼</b>	<b>语言：嫦娥奔月感知神话故事</b>	<b>综合：中秋节团圆节了解中秋佳节</b>
上午游戏	区域游戏	区域活动	沙地：重点指导挖水渠	户外建构：重点指导建构农场	花点时间：重点指导插花	图书室
下午户外活动	快乐骑行：重点指导障碍骑行	创意社：重点搭建亭子	美术室：重点指导水油画	区域活动	区域游戏	区域游戏
日常生活	1. 户外活动时，引导幼儿在幼儿园里寻找各种标志，并说说这些标志的作用。 2. 鼓励幼儿做力所能及的事，做好自我服务。如起床后自己叠毛巾被等。					



家长工作	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 通过多种途径引导家长要从生活中的点滴做起，从自身做起，树立榜样。</li><li>2. 建议家长培养幼儿礼貌待人、关心弟弟妹妹、树立规则意识，并能够在家中学着照顾弟弟妹妹。</li></ol>
环境创设	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 可增加阅读区图书的种类和数量，鼓励幼儿日常生活中的过渡环节都可以进行阅读，养成主动阅读的良好习惯。</li><li>2. 提醒家长注意秋季传染病的防护，了解一些育儿小知识。</li></ol>
本周反思	



### 如何引导幼儿克服困难

很多家长平时陪伴孩子成长的过程中都遇到了这样的情况：孩子碰到一点困难就会被吓倒，表现为退缩、哭、发脾气；面对有点挑战的事情，不敢尝试，逃避、拖延时间、或者直接放弃；做作业时，难题都留下来，等着家长教，从不主动思考、探索……当畏难成为一种习惯，、

孩子的学习和成长都会受限。孩子容易缺乏自信、心理脆弱、懒于思考、能力得不到锻炼。提升孩子的自我效能感“自我效能”感是一个人追寻目标的动力和能力。缺乏自我效能感的孩子经常会出现自我否定、逃避问题等问题。美国教育家班杜拉认为，自我效能感的提高主要靠4个步骤：真实体验、榜样作用、获得鼓励、振奋士气。当孩子能真实体验到成功，看到榜样的成功，获得来自亲人和老师的鼓励，就能够增强孩子的信心。作为父母，可以通过不断鼓励孩子、引导孩子对没有熟练掌握的事进行反复练习等方式，来帮助孩子提高获得成功的几率。除此之外，家长也可以给孩子说说自己或者爷爷奶奶在生活中遇到困难时的时候是怎样克服的，事例要真实具体，这样可以让孩子明白，原来几乎所有的人都会遇到困难，但通过不断努力练习和突破自我，就能战胜困难。提高孩子的情绪调节能力作为家长，在孩子心情低落的时候，可以带孩子做一些放纵情绪的小事，比如听一首轻音乐，安安静静的晒太阳，或者去公园里散散步，达到使心情平静的效果。然后，要让孩子敞开心扉，认真倾听孩子内心的感受，找出孩子情绪低落的根源所在。

