



## 讲卫生小达人：

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 李一铎 | 毛梓宸 | 阙扬珂 | 崔翰章 |
| 郑泽贤 | 周子航 | 张子俊 | 魏远舟 |
| 罗昱仁 | 郑苏文 | 王禹诺 | 夏云容 |
| 陈汐玥 | 曾子玥 | 马子棋 | 刘梓晗 |
| 任沐晓 | 董梓萌 | 鲍晨溪 | 王若菲 |
| 叶润棋 | 陈紫涵 | 张清予 |     |





## 第 四、五 周工作计划

班级：小 5 班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：9 月 23 日—9 月 30 日 带班老师：王、朱老师

|                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                |                |              |                |           |            |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------|----------------|-----------|------------|
| 工作要求           |                                                                                                                       | 1. 初步建立班级各个区域活动的游戏规则。（主题目标）<br>2. 喜欢听故事，知道故事中的主要人物和情节，学说故事中重复的对话。（主题目标）<br>3. 提醒幼儿喝水，逐步改成鼓励幼儿自己记得喝水，养成良好的主动喝水习惯。（保育目标）<br>4. 知道运动时要注意安全，懂得一些运动中的自我保护的办法。（常规目标） |                |                |              |                |           |            |
| 星期<br>内容       |                                                                                                                       | 一                                                                                                                                                              | 二              | 三              | 四            | 五              | 日         | 一          |
|                | 接待                                                                                                                    | 1. 热情接待幼儿，引导幼儿礼貌问好。<br>2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。                                                                                                     |                |                |              |                |           |            |
| 晨间<br>活动       | 晨间<br>游戏                                                                                                              | 1. 来园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿自主入园，向大家问好。<br>2. 重点区域：建构区：提供泡沫积木、乐高等结构玩具，引导幼儿搭建。<br>益智区：提供简易拼图，供幼儿根据底板图案进行拼搭。<br>3. 晨间谈话：我的一天、我能我会、我爱我的幼儿园、我会上厕所、我最棒、我真能干                |                |                |              |                |           |            |
|                | 户外<br>运动                                                                                                              | 1. 队列练习：能较快地站到自己的点点上，较快地向前靠拢排队。<br>2. 律动、早操：幼儿模仿教师动作，要求做出动作。                                                                                                   |                |                |              |                |           |            |
|                |                                                                                                                       | 集体运动：骨碌碌山坡                                                                                                                                                     | 集体运动：综合3区      | 集体运动：综合1区      | 集体运动：探险1区    | 集体运动：球区        | 集体运动：综合合区 | 集体运动：综合合2区 |
|                |                                                                                                                       | 重点指导：                                                                                                                                                          | 重点指导：          | 重点指导：          | 重点指导：        | 重点指导：          | 重点指导：     | 重点指导：      |
| 学习<br>活动       | 语言：<br>丁丁的一天                                                                                                          | 社会：<br>我能我会                                                                                                                                                    | 体育：<br>小孩小孩真爱玩 | 音乐：<br>我爱我的幼儿园 | 健康：<br>我要上厕所 | 数学：<br>1和许多    | 满月礼活动     |            |
| 上午<br>游戏       | 活动区活动                                                                                                                 | 点心店                                                                                                                                                            | 户外游戏：<br>逛动物园  | 娃娃家：我<br>是妈妈   | 活动区活动        | 果汁店            |           |            |
| 下午<br>户外<br>活动 | 遇见陶木舍                                                                                                                 | 玩水                                                                                                                                                             | 宝贝泥土           | 时光小镇           | 建筑工地         | 户外游戏：<br>看谁反应快 |           |            |
| 日常<br>生活       | 1. 引导幼儿初步熟悉幼儿园的各种设施和场地，并学做简单的模仿操和律动。<br>2. 在散步时，鼓励幼儿自己说一说我的幼儿园里有什么。                                                   |                                                                                                                                                                |                |                |              |                |           |            |
| 家长<br>工作       | 1. 请家长在家中注意培养幼儿独立的基本生活技能，让幼儿懂得自己的事情自己做。<br>2. 鼓励家长在家中培养幼儿良好的用餐习惯，注意保持桌面的干净和整洁。<br>3. 和家长一起准备小班幼儿满月礼活动，见证幼儿在园一个月的成长历程。 |                                                                                                                                                                |                |                |              |                |           |            |
| 环境<br>创设       | 1. 创设《我爱上幼儿园》主题墙。<br>2. 完善班级区域游戏。                                                                                     |                                                                                                                                                                |                |                |              |                |           |            |
| 本周<br>反思       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                |                |              |                |           |            |