

第 四 周 工 作 计 划

班级：小 1 班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：9 月 23 日—9 月 27 日 带班老师：高老师、顾老师

工作要求	1. 逐渐形成基本常规，能在集体中听教师、同伴讲话，愿意自己进餐、入睡等。（主题目标） 2. 能按物体的某外部特征进行分类，初步学会实物与相应标记的匹配。（主题目标） 3. 通过帮人做事等途径，学习做小帮手，增强爱劳动的意识，养成良好卫生习惯。（保健目标） 4. 喜欢幼儿园的户外场地，愿意和老师、同伴一起走步、做游戏。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 主动与老师、保安、小朋友打招呼，主动晨检，班级门口进行签到。 2. 进行二次晨检，了解幼儿的身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：在签到区域选一个自己喜欢的小球放置到自己头像的蛋托中进行签到。 2. 重点区域 ：建构区：有趣的积木：提供木质积木、积砖、宝高、乐高等建构和拼插材料，让幼儿在区域里自由摆放和拼插。游戏结束后，请幼儿把积木等材料放回原来的地方。 益智区：颜色配对：提供红、黄、蓝、绿各包底图及相应物品图片，请幼儿按颜色将图片放在相应底图上。 3. 晨间谈话 ：我学到的本领、幼儿园真好玩				
晨间活动	1. 队列练习：能够找到自己的点点站好。 2. 律动、早操：能够跟着音乐、老师动起来，愿意做操。				
	集体游戏：滑滑梯 尝试规则游戏	集体游戏：山洞拱笼 尝试手脚匍匐前行	集体游戏：篮球 尝试用手拍球	集体游戏：平衡区 勇敢过独木桥	集体游戏：投掷区 尝试正确投掷
	分散活动：重点指导幼儿玩滑滑梯	分散活动：重点指导幼儿钻爬拱笼	分散活动：重点指导幼儿用双手拍球	分散活动：重点指导幼儿双手打开走	分散活动：重点指导幼儿向上接抛
学习活动	语言：点点爱上幼儿园	音乐：我爱我的幼儿园	体育：幼儿园真好玩 愿意运动	社会：我的抱抱 抱抱家人	数学：动物找朋友 学会配对
上午游戏	户外娃娃家：引导幼儿进行角色游戏。	饲养区：引导幼儿爱护小动物。	二楼建构：引导幼儿了解建构规则。	乐高：鼓励幼儿尝试玩乐高。	图书室：鼓励幼儿安静看书。
下午户外活动	自主游戏	游戏活动	区域游戏	自主游戏	游戏活动
日常生活	1. 引导幼儿熟悉户外场地，跟随教师进行户外游戏和户外锻炼。 2. 学做简单的模仿操和律动，鼓励幼儿跟着老师一起做动作。				
家长工作	1. 和幼儿在家一起回顾幼儿园的歌曲，为幼儿营造快乐上学的环境，为正常日常教学做好准备。 2. 建立钉钉群，教师及时过网络平台向家长介绍幼儿在园生活情况，增进家长对幼儿生活的了解。				
环境创设	继续完善本班区角的创设，不断增添适合幼儿的玩教具，开始《我上幼儿园啦》主题墙的布置。完成走廊环境和班级家长园地的布置，张贴幼儿的照片。				



九月份温馨提示

一、来园不带与幼儿园活动无关的物品。家长在送幼儿来园时，要对幼儿随身携带的物品进行检查，严禁幼儿携带有尖、带刺不利于幼儿安全的物品来园。如：钉子、别针、小棍、破损的塑料片、带棱角的石子、金属卡子等坚硬的物品，以免幼儿不慎受到伤害。

二、接送幼儿的要求。家长每天送幼儿来园要亲自将幼儿送到班级老师手中，不得将幼儿放在幼儿园大门口，让幼儿自己进班。为了确保幼儿安全，家长要从班级老师手中接幼儿。当家长因外出不能按时接幼儿并临时委托亲戚朋友代接幼儿时，要及时电话通知班级教师。

三、特殊情况及时告知。家长如果发现幼儿来园时有异常反应，应及时告知班级老师并进行及时交代，教师可以根据家长反映的情况对该幼儿给予及时的关注，随时观察，发现问题及时作出相应的处理。以免幼儿发生意外。





教材精选:

我爱我的幼儿园

1=C $\frac{2}{4}$
↓

1 2 3 4 | 5 5 5 | 5 5 3 1 | 2 3 2 | 1 2 3 4 |

我 爱 我 的 幼 儿 园, 幼 儿 园 里 朋 友 多, 又 唱 歌 来,

5 5 5 | 5 5 3 1 | 2 3 | 1 0 |

又 跳 舞, 大 家 一 起 真 快 乐。



HAPPY Day..

www.cymworld.com/free 1817



表扬栏

表扬情绪有进步的幼儿:

魏建勋

徐梓瑜

程锦俞

刘宜澄等等



HAPPY Day..

www.cymworld.com/free 1817



主题目标：

1. 知道自己上幼儿园了, 对幼儿园产生安全感和亲切感, 逐渐接受本班教师 and 小朋友, 逐步适应集体生活, 能高高兴兴地上幼儿园。
2. 初步适应集体生活, 逐步形成基本常规, 如: 能在集体中听教师、同伴讲话, 愿意自己进餐、入睡, 学会洗手、如厕等。
3. 熟悉幼儿园环境, 初步了解幼儿园中成人的劳动, 会有礼貌地和成人交往, 会用礼貌用语。
4. 喜欢参加体育活动, 会听信号向指定方向走和跑, 愿意做模仿操。
5. 能按物体的某外部特征(颜色或形状)进行分类, 初步学会实物与相应标记的匹配。
6. 乐意用纸和笔大胆涂鸦, 喜欢和大家一起唱歌, 跟着音乐做动作。



HAPPY Day.. 