

第三周工作计划

班级：小1班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：9月16日—9月20日 带班老师：顾老师、高老师

工作要求		1. 知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生安全感和亲切感，逐步接受本班教师 and 小朋友，逐步适应集体生活，能高高兴兴地上幼儿园。（主题目标） 2. 熟悉幼儿园环境，初步了解幼儿园中成人的劳动，会有礼貌地和成人交往。（主题目标） 3. 知道饭前便后要洗手，能够自己在盥洗室正确上厕所和洗手。（保健目标） 4. 爱上幼儿园，感受幼儿园也是小朋友的家。（常规目标）				
星期内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 主动与老师、保安、小朋友打招呼，主动晨检，班级门口进行签到。 2. 进行二次晨检，了解幼儿的身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：在签到区域选一个自己喜欢的小球放置到自己头像的蛋托中进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：好玩的油泥，提供各色的油泥和泥工板，鼓励幼儿自由地捏泥、玩泥。 益智区：串珠，提供各色塑料串珠，让幼儿自由地把珠子穿成一串。 3. 晨间谈话 ：中秋节趣事、我的幼儿园				
	户外活动	1. 队列练习：能够找到自己的点点站好。 2. 律动、早操：能够跟着音乐、老师动起来，愿意做操。				
		中 秋 节 假 期	集体游戏：平衡区 尝试独立走平衡桥	集体游戏：蹦床 勇敢玩蹦床	集体游戏：足球 尝试踢足球	
			分散活动：重点指导幼儿独立走平衡木	分散活动：重点指导幼儿独立玩蹦床	分散活动：重点指导幼儿排队踢球	
学习活动			语言：幼儿园是我的家 学唱儿歌	音乐：我上幼儿园 学看图谱	健康：我要上厕所 自己正确上厕所	
上午游戏			种植园：引导幼儿园认识幼儿园菜地里的蔬菜。	科发室：激发幼儿对科学探究的初步认识。	户外娃娃家：引导幼儿有规则地玩过家家。	
下午户外活动			区域游戏	区域游戏	区域游戏	
日常生活		1. 在晨谈活动中，引导幼儿认识教师和同伴，知道自己在哪个小组。 2. 和幼儿园聊一聊中秋节假期，愿意和大家分享中秋节假期中的趣事。				
家长工作		1. 和幼儿一起准备幼儿园里所需要的物品 ，为正常日常教学做好准备。 2. 布置新一期家长园地，向家长介绍班级情况以及学期教育内容和家长配合事项。				
环境创设		1. 完成作品墙、签到墙等走廊环境的布置，统一色调，撤走不合时宜的作品。 2. 鼓励幼儿带全家福，把照片集中张贴在教室显眼的位置，帮助幼儿稳定情绪，产生安全感和依赖感。				
本周反思						



九月份温馨提示

一、来园不带与幼儿园活动无关的物品。家长在送幼儿来园时，要对幼儿随身携带的物品进行检查，严禁幼儿携带有尖、带刺不利于幼儿安全的物品来园。如：钉子、别针、小棍、破损的塑料片、带棱角的石子、金属卡子等坚硬的物品，以免幼儿不慎受到伤害。

二、接送幼儿的要求。家长每天送幼儿来园要亲自将幼儿送到班级老师手中，不得将幼儿放在幼儿园大门口，让幼儿自己进班。为了确保幼儿安全，家长要从班级老师手中接幼儿。当家长因外出不能按时接幼儿并临时委托亲戚朋友代接幼儿时，要及时电话通知班级教师。

三、特殊情况及时告知。家长如果发现幼儿来园时有异常反应，应及时告知班级老师并进行及时交代，教师可以根据家长反映的情况对该幼儿给予及时的关注，随时观察，发现问题及时作出相应的处理。以免幼儿发生意外。





教材精选:

附:歌曲

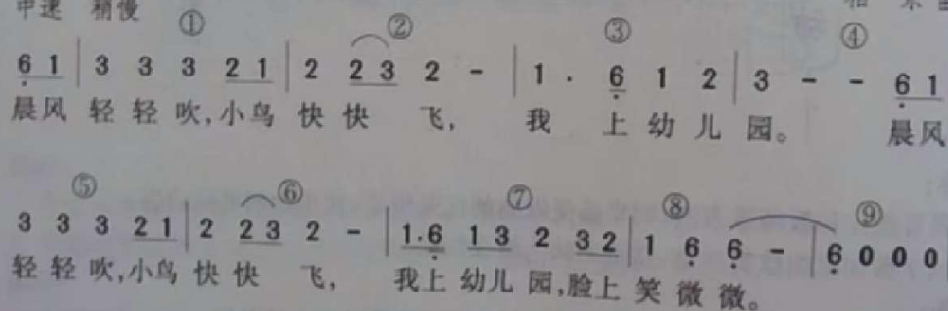
我上幼儿园

门秀山 庄玉秀 词

相 东 曲

1=F $\frac{4}{4}$

中速 稍慢



HAPPY Day.. 

www.cymworld.com/free

1817



表扬栏

表扬情绪有进步的幼儿:

季马琦

徐锦煊

苏文泽

刘屹哲等等

HAPPY Day.. 

www.cymworld.com/free

1817





主题目标:

1. 知道自己上幼儿园了, 对幼儿园产生安全感和亲切感, 逐渐接受本班教师 and 小朋友, 逐步适应集体生活, 能高高兴兴地上幼儿园。
2. 初步适应集体生活, 逐步形成基本常规, 如: 能在集体中听教师、同伴讲话, 愿意自己进餐、入睡, 学会洗手、如厕等。
3. 熟悉幼儿园环境, 初步了解幼儿园中成人的劳动, 会有礼貌地和成人交往, 会用礼貌用语。
4. 喜欢参加体育活动, 会听信号向指定方向走和跑, 愿意做模仿操。
5. 能按物体的某外部特征(颜色或形状)进行分类, 初步学会实物与相应标记的匹配。
6. 乐意用纸和笔大胆涂鸦, 喜欢和大家一起唱歌, 跟着音乐做动作。



HAPPY Day.. ♥