



第 四 周工作计划

班级：中 5 班 实施主题：我升中班了 日期：9 月 23 日—9 月 27 日 带班老师：龚、马、周老师

工作要求	1. 感知诗歌的内容，能有表情地朗诵诗歌。（主题目标） 2. 学习按一二一二的规律排列物体，体验物体之间的空间关系。（主题目标） 3. 初步了解各地的饮食习惯，萌发爱家乡的情感。（主题目标） 4. 懂得在课前要自我服务，如饮水、上厕所，有意识地做到安静等待上课。（常规目标） 5. 懂得感知自身冷热情况，热了能主动擦拭汗水并适当休息，提高自我保护意识。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：主动在签到墙进行签到，并预约区域游戏。 2. 重点区域 ：益智区：提供幼儿小组合影，引导幼儿在两张照片中找出 3~7 处不同之处，用彩笔圈出。 语言区：提供关于国庆的绘本、音乐等，引导幼儿通过不同方式了解国庆节。 3. 晨间谈话 ：我的祖国、我去过的地方、我喜欢的美食。				
户外 活动	1. 队列练习：听口令进行向左转、向右转。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
	集体游戏：木头人 尝试保持不动	集体游戏：几点钟 尝试追逐跑	集体游戏：泡泡糖 尝试听口令	集体游戏：袋鼠跳 尝试双腿并拢跳	集体游戏：螃蟹走 尝试横着走路
	重点指导：勇敢攀爬 和翻越	重点指导：滑索时控 制身体摆动	重点指导：勇敢地钻 爬拱笼	重点指导：一定距离 的投掷	重点指导：按序排队 玩滑梯
学习 活动	语言：家 尝试仿编诗歌	社会：我爱国旗 认识国旗特征含义	数学：漂亮的彩旗 找规律排序	美术：古老的城墙 合理用绘画表现	健康：舌尖上的家乡 萌发爱家乡情感
上午 游戏	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
下午 户外 活动	户外娃娃家	美术室	饲养区	科发室	乐高
日 常 生 活	1. 介绍值日生标记，讨论值日生的工作职责并进行任务分配。 2. 引导幼儿围绕“国庆假期”话题，从饮食、作息、娱乐活动、外出安全等方面交流讨论。				
家 长 工 作	1. 请家长鼓励幼儿了解与祖国相关的知识，帮助解答幼儿相关的问题。 2. 请家长与幼儿一起收集有关 国庆节 的知识、绘本等，萌发幼儿对祖国的喜爱。				
环 境 创 设	1. 投放与国庆相关的故事、绘本，引导幼儿认真阅读、观察画面。 2. 将幼儿的美作品、数学操作纸等材料展示在相应的展示栏上，供幼儿讨论和欣赏。				
本 周 反 思					



温馨提示

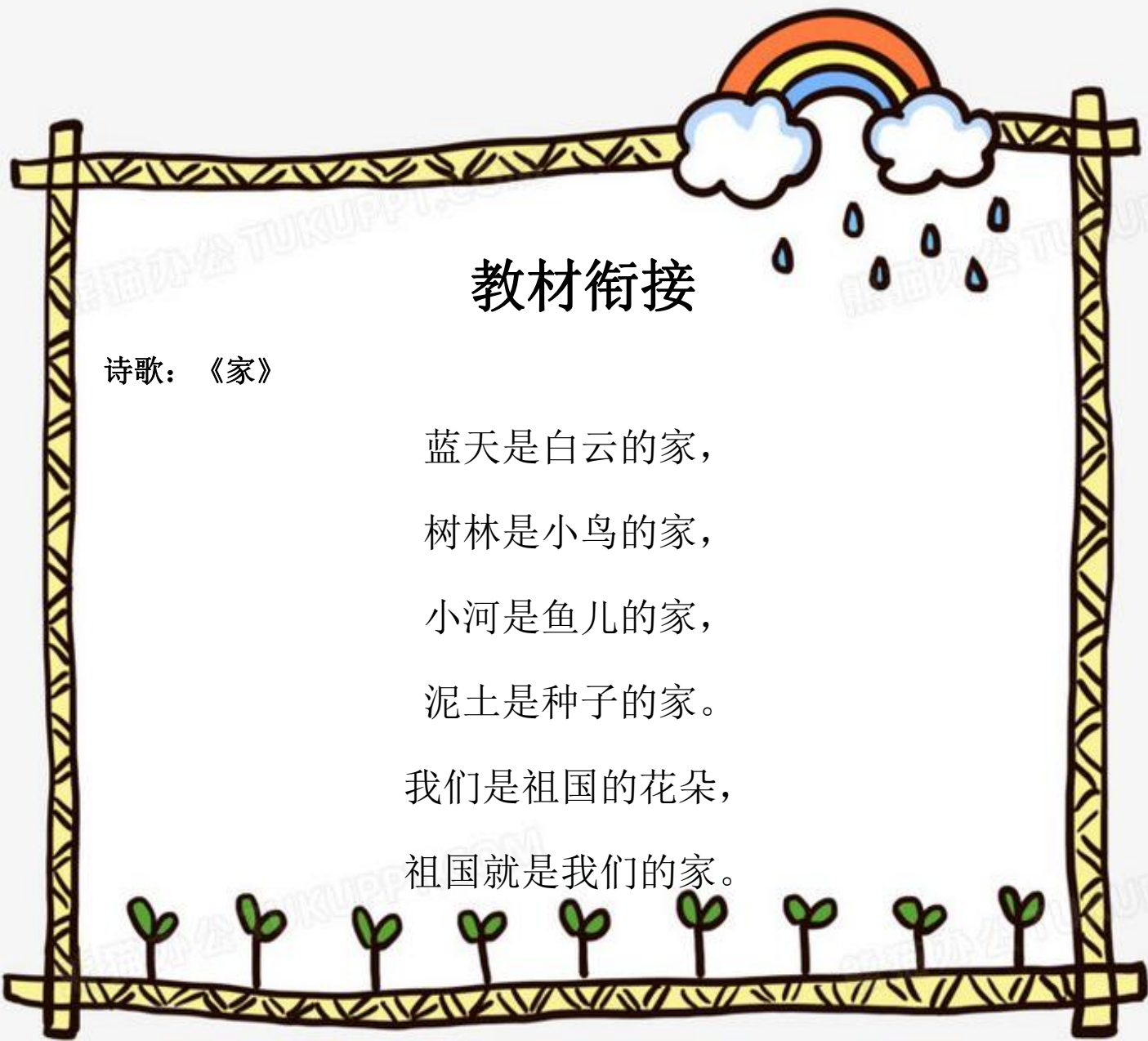
1. 近期温度不太稳定，请家长多注意孩子的身体状况，若出现不适，一定要及时和老师沟通，同时若需要教师协助的，教师也可以和老师联系。
2. 本周我们涉及了一些关于国庆节的活动，家长也可以在家陪同孩子一起查阅一些相关的国庆知识，丰富孩子的知识，让孩子爱上祖国，知道祖国是有多么的伟大。

表扬栏

表扬“愿意积极学唱歌曲”的宝贝

张梦瑶 李诗恩 徐珺涵 白子焕

高翌铭 徐泽瑞 谢时安 周宇涵



教材衔接

诗歌：《家》

蓝天是白云的家，
树林是小鸟的家，
小河是鱼儿的家，
泥土是种子的家。
我们是祖国的花朵，
祖国就是我们的家。



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
