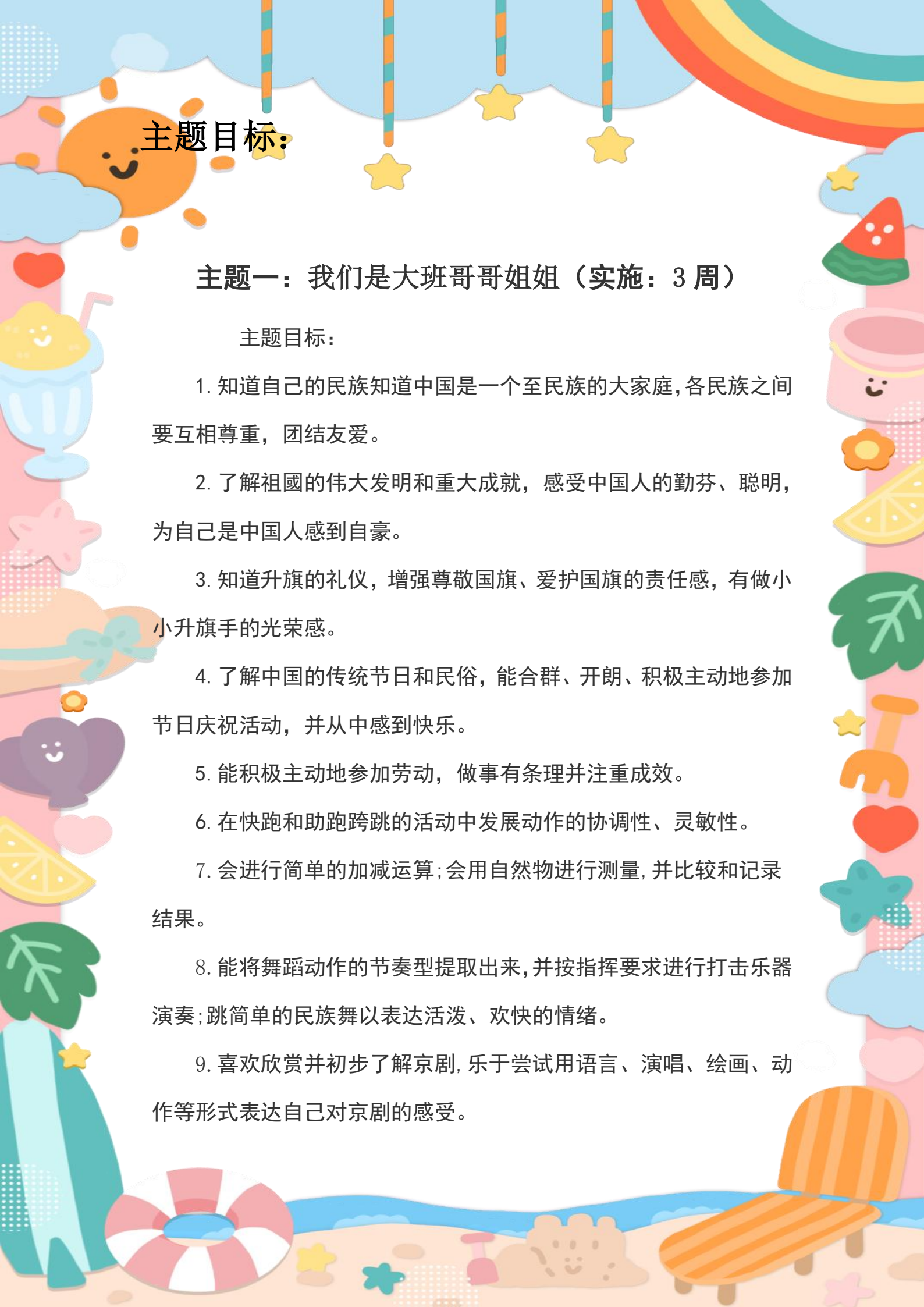




主题目标:

主题一：我们是大班哥哥姐姐（实施：3周）

主题目标:

1. 知道自己的民族知道中国是一个多民族的大家庭,各民族之间要互相尊重, 团结友爱。
2. 了解祖国的伟大发明和重大成就, 感受中国人的勤奋、聪明, 为自己是中国人感到自豪。
3. 知道升旗的礼仪, 增强尊敬国旗、爱护国旗的责任感, 有做小小升旗手的光荣感。
4. 了解中国的传统节日和民俗, 能合群、开朗、积极主动地参加节日庆祝活动, 并从中感到快乐。
5. 能积极主动地参加劳动, 做事有条理并注重成效。
6. 在快跑和助跑跨跳的活动中发展动作的协调性、灵敏性。
7. 会进行简单的加减运算; 会用自然物进行测量, 并比较和记录结果。
8. 能将舞蹈动作的节奏型提取出来, 并按指挥要求进行打击乐器演奏; 跳简单的民族舞以表达活泼、欢快的情绪。
9. 喜欢欣赏并初步了解京剧, 乐于尝试用语言、演唱、绘画、动作等形式表达自己对京剧的感受。

周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

第 四 周工作计划

班级: 大 2 班 实施主题: 自信的中国人 日期: 9 月 23 日—9 月 29 日 带班老师: 陈、府老师

工作要求		1. 认识国旗、国歌,知道它们是祖国的象征。(主题目标) 2. 知道中国地大物博,有着丰富的物产,进一步加深对祖国的了解和热爱之情。(主题目标) 3. 能围绕话题讨论,并用连贯的语句谈论自己所知道的“祖国之最”。(主题目标) 4. 懂得维护班级、幼儿园、小区的环境整洁,爱护玩具及园内、小区内物品。(常规目标) 5. 午睡时,能将脱下的裤子叠放整齐,午睡时保持正确的睡姿。(保育目标)					
星期 内容		一	二	三	四	五	日 (五)
	接待	1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 :按时来园签到,不迟到,并能用自己制作的小人及圈学号的形式进行签到活动。 2. 重点区域 : 阅读区:提供四大发明的图片供幼儿浏览,鼓励相互介绍,了解中国的四大发明。 美工区:提供印好的民族娃娃图案底图和水彩笔,引导幼儿在印好民族娃娃图案的底图上涂色,也可以自己设计漂亮的民族娃娃服装。 3. 晨间谈话 :我的祖国、我喜欢的民族服饰、班级常规等。					
	户外运动	1. 队列练习:练习把队伍排直,在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操:师幼一起学做新律动、早操,精神饱满,动作有力。					
		集体游戏:钻山洞 发展钻的能力	集体游戏:小孩 小孩真爱玩 遵守规则,听信号	集体游戏:运水 游戏 在一定的高度行走	集体游戏:花 样篮球 练习上肢力量 和身体的 协调能力	集体游戏:我是 特种兵 锻炼手臂力量	集体游戏:趣味 足球 绕障碍运球
		分散活动:重点指 导在一定的高度 有序钻爬	分散活动:重点 指导用正确姿势 有序玩	分散活动:重点 指导尝试多种练 习平衡的方法	分散活动:重点 指导用正 确的姿势进 行原地投篮	分散活动:重点 指导下滑的时 候收腿往前滑	分散活动:重点 指导夹球跳
学习活动	体育:快乐的小牧民 快跑、助跑跨跳	语言:我们的祖国真伟大 朗诵诗歌,加深对祖国的了解和热爱	数学:各地娃娃到北京 用工具直线测量,注意首尾相接	音乐:国旗红红的咧 学唱,用多种形式演唱	社会:小小升旗手 认识国旗、国歌,知道升旗礼仪	科学:科学之最 谈论知道的“祖国之最”	
上午游戏	自主性游戏	区域活动	自主性游戏	自主性游戏	区域活动	区域活动	
下午户外活动	美术室:重点指导用正方形纸对角折叠的方法折成兔子	科发室:重点指导探索各种材质纸的沉浮	图书室:重点指导阅读《城市老鼠和乡村老鼠》	二楼建构:重点指导建构秋日的幼儿园	乐高:重点指导独立自主搭建完整作品	科发室:重点指导感知膨胀现象,了解膨胀条件	
日常生活	鼓励幼儿争当升旗手,知道升国旗是非常光荣的事情,愿意为做升旗手付出努力。了解升旗仪式时应遵守哪些规则。						
家长工作	鼓励家长不断提高自身素质,给孩子更多自我服务的机会,并能用图片和文字等形式记录孩子的变化。						
环境创设	增加阅读区图书的种类和数量,鼓励幼儿一日生活中的过波环节都可以进行阅读,养成主动阅读的良好习惯。						
本周反思							

表扬栏：

吃饭表现好

张航赫 顾昕玥 陆言之 沈馨悦

上课表现好

沈宇青 钱诗文 朱昱 吴诗雯

内容摘录：

《我们的祖国真大》

我们的祖国真大，
北方有冬爷爷的家。
十月就飘大雪花。
我们的祖国真大，
南方有春姑娘的家。
一年四季盛开鲜花。
啊！伟大的祖国妈妈，
东西南北中的孩子们，
在同一个时候，
有的滑雪，有的游泳，
有的围着火炉吃西瓜。

育儿知识：

大班育儿知识

一、不要给孩子太大的压力

每个父母都希望自己的孩子能够更加优秀，但是给孩子太大的压力反而会引起了他们的叛逆情绪，因为太苛刻的要求会让他们不断受挫，以至于他们无法获得家长的期许和赞美，他们就会变得怀疑自己，从而消极起来，为了避免这个问题，教育专家告诉各位爸爸妈妈：给孩子更多成长的空间，理性对待孩子的成长。

二、放任自由

俗话说，过犹不及，虽然给太过管束孩子不好，但是任其自由成长同样容易坏事，因为孩子的是非观念还没有完全的建立，他们对于一些周围事情可能没有正确的判断，对一些危险源，例如电器等也没有清楚的认识，不管束孩子可能会引起一些意外的事情，对于孩子健康成长，沉稳做事的个性养成也诸多不利。

三、溺爱孩子

很多时候，家长在做一件事情的时候出发点是好，但是结果却是完全不一样的，溺爱孩子就是如此，父母爱孩子是天性使然，但是如果让孩子每件事情都依赖于自己，容易养成他们懒惰，任性，自我为中心的个性，这对于孩子将来步入社会后有不利的影响，我们要做的是，是让孩子有坚强，善良，独立的品质，让他们有一天可以承担起自己的责任。

四、家庭教育意见相左

年轻一辈和老一辈的教育理念可能会有所不同，当两方教育理念不一致的时候容易有分歧出现，形成了一方管一方护，这会让孩子把爷爷奶奶当成避风港，使得父母的教育不能够更好的进行。