

棒棒的我

谢昕宸 罗俊博

朱雨霏 刘沅芷



温馨提示

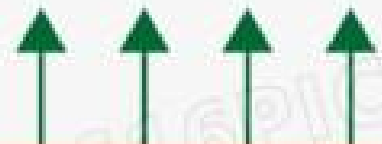
1、根据天气加减



进入秋日，天气开始有转凉的迹象，特别是经历降水后的气温骤降，更是需要多加注意。面对这样的天气，爸爸妈妈们应该要学会给孩子穿衣，这样可以大大减少孩子生病的次数。在什么时候决定给孩子穿多少衣服呢？当然就是在早晨起床时，需要提醒的一点是，假如天气没有发生突变，就不要轻易、随意给孩子穿太多衣服。此外，父母最好能够为孩子选择穿脱比较方便的衣物，以备随时增减衣物。

2、学会“捂”两头

常说“春捂秋冻”，“捂”其实是个相对的概念，父母应当根据室外温度给孩子来增减衣服，并不是穿得越暖和越好。对于“春捂”，医生的建议是注意捂两头，即重点照顾好“首足”，不要让头颈与双脚着凉，这样可以避免感冒、气管炎、关节炎等疾病发生。而关于“秋冻”，指的是在秋天的时候不要一次给孩子穿太多的衣服，应该稍微让他感觉到一点点寒意才是最佳的穿衣方式。不然在秋天就把冬天的衣服穿上了，那么到了冬天孩子可就要穿成五花大绑的超大粽子了。





主题说明

幼儿刚来到幼儿园，处在一个陌生的、全新的环境，心理上又处于对家人的依恋期。他们还没有结识新的伙伴，不熟悉幼儿园的日常生活，容易产生焦虑和不安的情绪。为了能尽快地安抚幼儿的情绪，让他们愿意上幼儿园，愿意与同伴交流，老师们应创设温馨愉快、整洁有序的环境，用丰富的活动吸引孩子，让孩子们在游戏中了解幼儿园，了解老师，喜欢上幼儿园。通过一系列活动，幼儿会产生安全感、归属感、愉悦感，会逐渐适应幼儿园生活，并产生一定的规则意识。

第 四 周工作计划

班级：小 4 班 实施主题：我上幼儿园了 日期 9 月 23 日—9 月 27 日 带班老师：黄、姚老师

工作要求		1. 学习在集体中安静地倾听和理解故事，逐步了解幼儿园。（主题目标） 2. 将相同动物放一起并匹配相应标记，用“xx 和 xx 是一家人”讲述操作结果。（主题目标） 3. 学习清楚地唱出歌词，初步能边说边拍节奏部分。（主题目标） 4. 熟悉班级和小组同伴，懂得要与同伴友好相处，遇到矛盾时能寻求老师帮助。（常规目标） 5. 不在室内追逐打闹，能够慢慢走，走路时知道注意前方。（保育目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
接待		1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏		1. 签到 ：能在老师的提醒下，自己寻找签到牌并进行签到。 2. 重点区域 ：建构区：提供积木、小汽车等材料，鼓励幼儿搭建马路。 益智区：提供各种小动物卡片，引导幼儿观察动物的不同与相同之处，并进行分类。 3. 晨间谈话 ：我的好朋友、遇到矛盾怎么办、我喜欢的体育玩具等。				
晨间 活动	户外 运动	1. 队列练习：能够听从老师指令，在引导下比较安静地排成两列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
		集体游戏 ：切西瓜 尝试快速反应	集体游戏 ：几点钟 尝试追逐跑	集体游戏 ：泡泡糖 尝试听口令	集体游戏 ：小青蛙 尝试蹲跳	集体游戏 ：木头人 尝试保持不动
		重点指导：探索保持平衡的方法	重点指导：了解投掷的基本规则	重点指导：原地站定踢足球	重点指导：初步手脚并用地攀爬	重点指导：勇敢尝试玩滑索
学习 活动		语言 ：点点爱上幼儿园 安静倾听故事	数学 ：动物找朋友 分类并匹配标记	音乐 ：我爱我的幼儿园 学唱歌曲	社会 ：爱的抱抱 与同伴友好相处	体育 ：幼儿园真好玩 听信号走跑跳
上午 游戏		角色游戏	角色游戏	区域游戏	角色游戏	角色游戏
下午 户外 活动		美术室：重点指导泥工技巧	种植园：重点指导认识农作物	饲养区：重点指导认识兔子	科发室：重点指导探索放大镜	生活室：重点指导认识厨具
日常 生活		1. 在园内散步时，能在老师提醒下与其他老师、工作人员、小伙伴等问好。 2. 利用散步、户外活动等环节，向幼儿介绍园中的设施及其用途。				
家长 工作		1. 建议家长根据每周学习活动的关键点，在家帮助幼儿复习巩固，进行针对性的辅导。 2. 请家长鼓励幼儿独立入园，进园时慢走、不奔跑，帮助幼儿提高独立能力和安全意识。				
环境 创设		1. 进一步丰富主题墙《我上幼儿园啦》，将幼儿的作品展示在墙面上。 2. 与幼儿共同商量，确定班级的几处角色游戏，初步规划游戏环境。				
本周 反思						