



育儿知识:

培养幼儿同理心、自信与探索力的方法

一、同理心

1. 角色扮演:

● 设计各种场景的角色扮演活动，如医生与病人、老师与学生、商店售货员与顾客等。让孩子们在不同的角色中体验他人的感受和需求。例如，在医生与病人的角色扮演中，孩子扮演病人时可以体会到生病时的不舒服和对医生的期待，而扮演医生时则能理解关心和照顾病人的重要性。

● 组织小组角色扮演活动，让孩子们在互动中更好地理解他人的观点和行为。比如，一个小组可以表演一个关于分享玩具的故事，孩子们在表演过程中会更深刻地体会到分享带来的快乐以及不分享时他人的失望。

2. 情感分享:

● 设立“情感分享时间”，每天让孩子们分享自己的心情和感受。同时，鼓励他们猜测其他小朋友可能的心情，并讨论如何应对不同的情绪。例如，如果一个小朋友说自己今天很伤心，其他孩子可以一起讨论如何安慰他，让他感觉好起来。

● 引导孩子们在日常生活中关注他人的情绪变化。比如，当看到一个小朋友哭泣时，鼓励他们去关心询问，表达自己的关心和愿意帮助的意愿。

3. 故事讲述:

● 选择一些关于同理心的绘本故事，如《猜猜我有多爱你》《大卫，不可以》等，通过故事中的情节引导孩子们理解他人的感受。在讲述故事后，可以组织孩子们讨论故事中的人物为什么会有那样的感受，以及他们可以怎么做来帮助他人。

● 让孩子们自己讲述关于同理心的故事。可以先给他们一些主题，如“我帮助了一个小朋友”“当我的朋友伤心时”等，让孩子们回忆自己的经历并分享给大家，从而进一步强化他们的同理心意识。

二、自信心

1. 鼓励尝试新事物:

● 提供多样化的活动和玩具，鼓励孩子们尝试新的游戏和挑战。例如，设置一个艺术创作区，提供各种材料让孩子们自由发挥，尝试不同的绘画、手工制作等。当他们尝试新的活动时，及时给予鼓励和支持，让他们感受到自己的勇敢和探索精神是被认可的。

● 组织户外探险活动，如寻宝游戏、自然观察等。让孩子们在新的环境中挑战自己，发现自己的潜力。即使他们在活动中遇到困难，也要鼓励他们坚持下去，相信自己能够克服困难。

2. 给予正面反馈和认可:

● 关注孩子们的每一个小进步和成就，及时给予具体的表扬和鼓励。比如，“你今天画的画颜色真漂亮！”“你在游戏中很会照顾小朋友，真棒！”让孩子们知道自己的努力和优点被看到。

● 建立奖励机制，如颁发小奖状、星星贴纸等，对孩子们的良好表现进行奖励。可以根据不同的行为设置不同的奖励，如勇敢尝试新事物奖、乐于助人奖、遵守规则奖等，激发孩子们的积极性和自信心。

3. 帮助从成功中积累经验:

● 当孩子们成功完成一项任务时，引导他们回顾自己的努力过程，让他们明白成功是通过自己的努力得来的。例如，在孩子们完成一幅拼图后，可以问他们：“你是怎么做到的呀？你觉得哪个部分最有挑战性？你是怎么克服困难的？”

● 鼓励孩子们将成功的经验运用到其他方面。如果一个孩子在绘画方面取得了进步，可以引导他尝试用同样的耐心和专注去完成其他任务，如搭建积木、阅读故事等，让他们相信自己在其他领域也能取得成功。



主题目标:

1. 知道自己是中班的小朋友，能与同伴友好相处，共同做游戏，体验做中班小朋友的愉悦心情，会做自己力所能及的事，体验成长的快乐。
2. 主动参加各项活动，乐意为集体服务。
3. 积极学做新操，动作到位、有力，熟悉新的活动场地和器械的玩法，参与收拾整理场地和器械。
4. 较大方地在集体面前清楚地表达自己的想法，安静认真地倾听别人说话，不插嘴。
5. 认识数字 1-5，用点卡和数字表示 5 以内的数量。
6. 能唱轻快活泼的歌曲，掌握附点音符，和切分音的唱法，学习根据歌曲内容和速度变化做相应的动作。
7. 初步学习画出人物和物体的基本部分和主要特征。



第 四 周 工 作 计 划

班级：中 3 班 实施主题：我升中班了 日期：9 月 23 日—9 月 27 日 带班老师：吴、宁、郭老师

工作要求	1. 了解中国的一些著名建筑（如长城、天安门广场）、名胜古迹和传统文化（如四大发明、传统节日等），增进对中国历史文化的认识。（主题目标） 2. 能够按照一定规律排列物品，体验找规律的乐趣。（主题目标） 3. 进餐时能主动添饭添菜，并保持座位干净整洁。（保育目标） 4. 能尝试参与班级的环境创设与调整，并能迅速收拾整理好玩具等物品。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能迅速找到自己的标记图案，根据小组签到。 2. 重点区域 ：建构区：使用多种材料搭建长城。 美工区：提供彩纸、线、吸管等材料制作彩旗。 3. 晨间谈话 ：国庆节、我去过的地方、我们的国家。				
	1. 队列练习：前排侧平举，后排前平举。 2. 律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。				
户外活动	集体游戏：我是野战军 匍匐前进	集体游戏：赶小羊 脚带球跑	集体游戏：螃蟹赛跑 横向跑	集体游戏：贴膏药 双手抓杠悬空 15 秒	集体游戏：夺红旗 直线快跑 15 米
	分散活动：看地上的箭头骑行	分散活动：重点指导手脚协调攀爬	分散活动：重点指导正确滑行姿势	分散活动：重点指导双手抓握	分散活动：重点指导平衡走独木桥
学习活动	体育：长龙走 发与同伴接成长龙走	数学：漂亮的彩旗 按照一定规律排序	语言：家 大胆用好听的声音朗读	美术：古老的城墙 见过城墙	综合：我爱国旗 看过国旗
上午游戏	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
下午户外活动	图书室	乐高	二楼建构	种植园	游戏活动
日常生活	1. 鼓励幼儿起床后将自己的床铺整理好，包括叠被子、整平床单、放枕头。 2. 在过渡环节请幼儿说一说自己去旅游过哪些地方，有什么特色等，鼓励幼儿大胆表达。				
家长工作	1. 请家长将孩子们旅游的照片发给教师，并在家和孩子一起回忆去看过哪些祖国的大好河山。 2. 家长利用放学或外出的时间引导幼儿多观察或认识周围的各种事物的变化，以提高孩子的观察及探索能力。				
环境创设	完成创设《我升中班了》主题墙				
本周反思					



教材选登：

家

蓝天是白云的家，

树林是小鸟的家，

小河是鱼儿的家，

泥土是种子的家。

我们是祖国的花朵，

祖国就是我们的家。



表扬栏:

光盘小能手

李昭一 李雨衡 何 牧

沈希瑜 赵明宸 高曼灵

小小智多星

严 霄 康缪奕 王安然

吴述卿 李雨衡 宋倾允

运动小健将

赵 吏 林姝睿 张铭艺

沈希瑜 蒋茉汐 闫宇辰



温馨提示：

秋季保健注意事项

“换季就生病”像个魔咒一样，在夏末秋初之时常常出来“骚扰”孩子，那么如何增强孩子的抵抗力，减少生病的概率呢？

除了精心进行预防措施外，家长们可以引导孩子从自我做起，培养健康的生活习惯，用健壮的身体来对抗疾病的困扰。

健康饮食，开展体育运动

五谷杂粮、蔬菜水果、鱼蛋肉奶能够为身体提供必需的营养，只有合理搭配饮食，不挑食偏食，营养均衡，才能为身体打下好底子。

生命在于运动，想要少生病，运动是绝对少不了的。运动不仅有益身体健康，对孩子的心情也会有积极的影响。

注意卫生，勤洗手

孩子喜欢用手探索这个美妙的世界，这个过程中小手会沾染各种细菌病毒，必须注意及时清洗，否则容易引起疾病。

保证充足的睡眠

孩子的作息应保持在幼儿园时的作息，做到早睡早起，中午进行适当的午睡来缓解困乏，晚上睡前可留一点亲子共读的时间，帮助孩子缓缓进入梦乡。