**第 二 周工作计划**

**班级：中4班 实施主题：我升中班了 日期:9月9日—9月13日 带班老师：沈、马老师**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作  要求 | | 1.初步了解中秋节，感传统文化，能够主动观察并尝试记录月亮的变化。（主题目标）  2.初步学习肩上挥臂投掷的动作。（主题目标）  3.别人对自己说话时能注意听并回应。能理解图书上的文字是和画面。（常规目标）  4..能独立有序的穿脱整理衣物，并能将衣服摆放在固定的位置。（保育目标）  5.体验与老师、同伴一起过节日的快乐。（主题目标） | | | | | | | |
| 星期  内容 | | **一** | **二** | 三 | | 四 | | 五 | |
|  | 接待 | 1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。  2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 | | | | | | | |
| 晨间活动 | 晨间游戏 | **1.签到**：能初步进行自主签到，会根据来园先后顺序排列照片。  **2.重点区域**：建构区：空间站，引导幼儿用不同材料的积木搭建不同的卫星造型。帮助幼儿了解卫星的特点和搭建过程，激发幼儿的创造力和想象力发展。美工区：月饼圆圆——提供橡皮泥等材料制作月饼。了解月饼的特征，锻炼幼儿搓和压大肌肉动作。  **3.晨间谈话**：中秋节、好吃的月饼，太空飞船等。 | | | | | | | |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：能跟随音乐，按照小组的队形快速变成多列纵队。  2.律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。 | | | | | | | |
| **集体游戏：**  **老狼几点钟**  反应力 | **集体游戏：丢手绢**练习追逐跑 | | **集体游戏：木头人**  身体的控制力 | | **集体游戏：荷花几月开**  躲避能力 | | **集体游戏：大风吹**  听指令做动作 |
| 分散活动：重点指导球区 | 分散活动：重点指导综合2区 | | 分散活动：重点指导骑车减速 | | 分散活动：重点指导投篮 | | 分散活动：重点指导钻山洞 |
| 学习  活动 | | **语言：月亮**  猜谜儿歌 | **科学：**  **火箭上太空**  学习投掷动作 | | **音乐：爷爷为我打月饼**  学唱切分附点 | | **数学：**  **会变得圆**  认识半圆 | | **综合：**  **中秋月儿圆**  感受中秋节习俗 |
| 上午  游戏 | | 区域游戏 | 图书室：重点指导安静阅读 | | 角色游戏：重点指导建筑师 | | 科发室：重点指导滚珠 | | 区域游戏 |
| 下午  户外  活动 | | 花点时间：重点指导画影子 | 角色游戏 | | 咕噜噜小山坡：重点指导滑梯 | | 角色游戏 | | 快乐骑行：重点指导双人骑行 |
| 日 常  生 活 | | 3.谈谈我喜欢的月饼，讨论月饼有哪些品种，自己最喜欢吃的是哪种口味。  4.鼓励幼儿在中秋节期间向长辈表达节日的问候。 | | | | | | | |
| 家长  工作 | | 1.建议家长带孩子一起采购月饼，引导孩子观察月饼的外形和图案，发现有各种馅的月饼，感受中秋节的节日氛围。  2.和孩子一起搜集有关中秋节的传说故事及月亮变化的过程图，了解相关的民俗文化。  3.和孩子一起翻阅家庭生活的照片讲述成长的故事让幼儿感受成长及家长的关爱。 | | | | | | | |
| 环境  创设 | | 1.以中秋全家团圆赏月为主题，收集相关的图片照片和诗歌的布置主题墙。  2.结合需要尝试用绘画、剪贴或粘贴等多种方式制作用于游戏或教室布置的材料。 | | | | | | | |
| 本周  反思 | |  | | | | | | | |

**保育小知识：如何看待孩子动作缓慢**

1、当自己的孩子跟同龄人相比显得动作缓慢，班上的老师也有这样的反映时，家长就应该加以重视了。

2、因为幼儿期是动作发展的重要时期，动作缓慢的儿童往往容易出现不灵活，不协调的行为表现，影响今后的身体和智力发展，上学之后，如果做作业的速度太慢，就会影响学习，休息和正常的娱乐活动；考试的时候动作太慢，往往还没有做完就到了老师收卷的时间，导致成绩下降；运动的时候动作太慢，就往往不能战胜对手，让别人领先，这些都会使孩子承受巨大的心理压力。

3、寻找缓慢的原因 动作缓慢孩子的神经类型往往属于相对安静而缓慢型，这是孩子一生都不能改变的先天气质，父母对于孩子的气质只能接受并因势利导，再有，有的孩子天生大气，较为成熟，三思而后行，做事的过程中想法很多，所以也肝因慎重仔细而动作缓慢，这样的效率反倒会非常高，对此，家长需要仔细分辨判断后再对孩子的慢性子进行调理。

4、从孩子来说动作不熟练是动作缓慢的一个重要原因，孩子小的时候，神经肌肉的活动还不协调，所以做事的时候要非常缓慢才能做的好，把持的住。

5、作为家长，有必要帮助孩子经常创设锻炼动作的情境，以便于孩子的神经肌肉得到及时的协调发展。

6、再者，动作缓慢一般是相对而言的，有时孩子处理事物的速度显得比一般人慢，通常是因为达不到成人期望的速度，有时也是因为对成人的要求没有作出足够的反应，成人就会认为自己的孩子太磨蹭，但孩子也许表现很不错了。

7、应对孩子动作缓慢的对策 在宝宝效率提高的同时，父母也要告诉孩子动作快不等于做事马马虎虎，敷衍了事，而是要把事情做好，如果再快一点就更好了。

8、孩子动作慢，可以通过游戏来加以改变，父母可以经常与孩子玩一些小的况技游戏，使孩子在游戏中提高自己动作的敏捷程度。

9、孩子可以与自己比赛，父母帮孩子设计一张“比赛”成绩表，记下最初的时间，然后，每天记录实际完成的时间，如果比以前有进步，就给予奖励，如果没有进步，保持原状，或者退步，就不给予奖励。

10、如果给孩子表扬的方法没有奏效，就可以使用硬性规定的办法来达到改变动作慢的目的，父母首先估计出孩子尽最大能力能够完成某项事情的时间，然后规定孩子在这个时间内完成这项事情，否则就不让他继续做下去。

11、父母还可以采用记数法来督促孩子抓紧时间完成某件事情，记数法很简单，随时可用，父母可以与孩子事先讲明白，看数到第几声的时候孩子可以做完某件事情，然后父母让孩子准备好，说声“开始”，就开始计数了，“2、3、4、5、……”，一边数，一边看孩子，孩子为了完成任务，就会尽量抓紧时间将事情做完。