



表扬栏

——表扬集体活动积极举手的小朋友

谢衍知 成昕和 梁子浩

邢朗 吴煜远 李泽郁

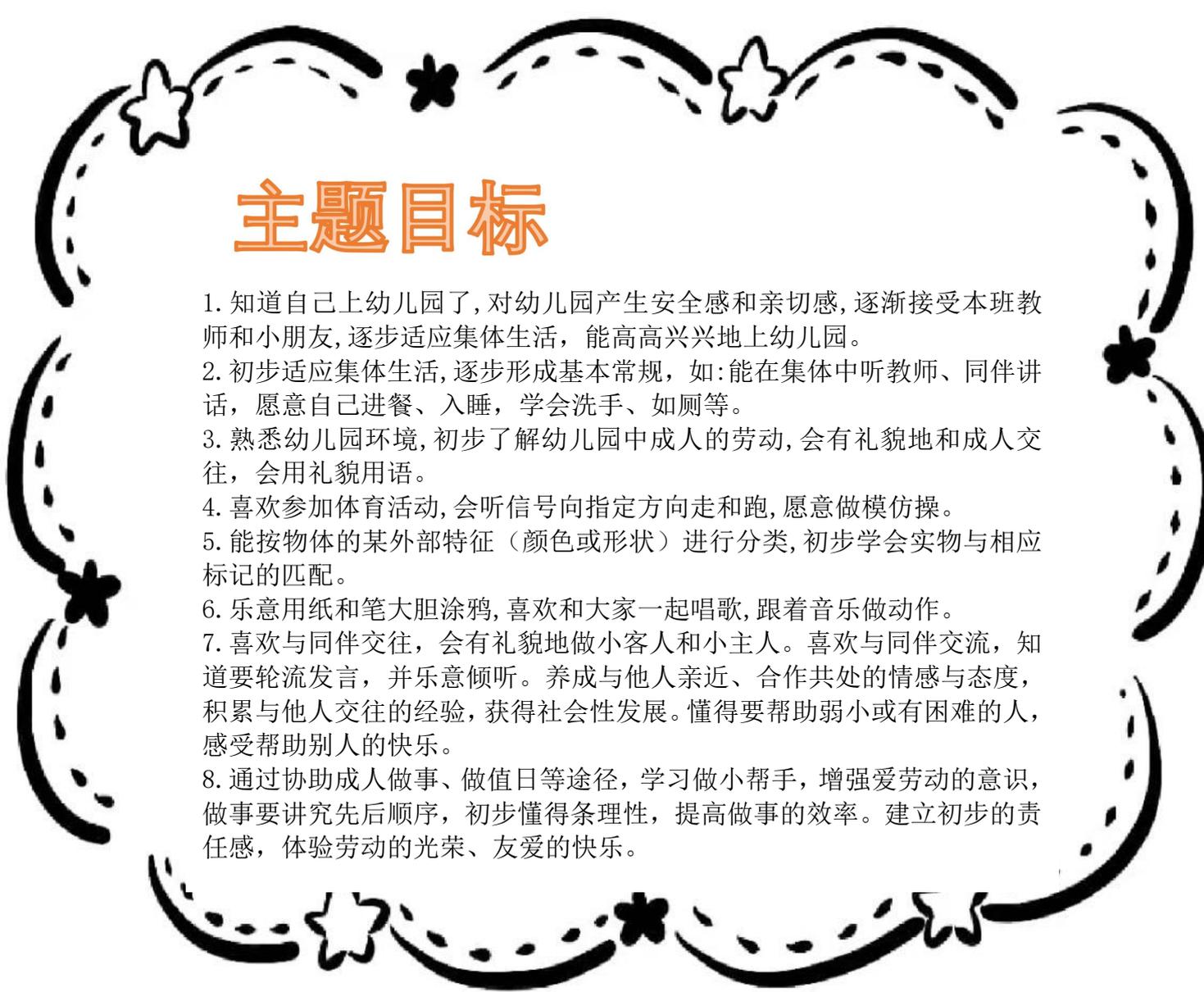
魏安然 杨哲 徐广轩

张一柔 季灵玥 龚心妍

第 四 周 工 作 计 划

主题：《我上幼儿园啦》 班级：小 2 班 日期：9 月 23 日—9 月 27 日 带班老师：钱、戴、许老师

工作 要求	1. 对幼儿园产生安全感和亲切感，逐步适应集体生活，能高高兴兴地上幼儿园。 2. 能够听信号向指定方向跑。 3. 初步学习搓圆方法。 4. 能观察、区别常见动物的相同和不同之处，学习将相同动物放在一起。				
星期 内容	一	二	三	四	五
接 待	1. 热情迎接幼儿入园，引导幼儿有礼貌地与家长说再见。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨 间 活 动	1. 来园接待 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 ：益智区：提供木质或塑料材质、数量在 3 以内的套杯套盒，幼儿可以搭一搭、塞一塞、排一排。娃娃家：提供小型的帐篷或蚊帐，让幼儿在其中游戏，也可建议幼儿带自己喜爱的玩具在“温馨小屋”内自由游戏。美工区：在班级某一面墙上开设“涂鸦区”，提供大幅图画纸和画笔，让幼儿自由涂鸦。 3. 晨间谈话 ：幼儿园好玩的地方、我的动物朋友等。				
	1. 队列练习：学会站点，排成直线。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求合拍有力。				
	户 外 运 动	集 体 游 戏： 小 猴 子 尝 试 手 脚 着 地 爬	集 体 游 戏： 独 木 桥 尝 试 走 直 线	集 体 游 戏： 跳 跳 蛙 尝 试 双 脚 跳	集 体 游 戏： 小 投 手 尝 试 双 手 进 行 投 掷
	重 点 指 导： 尝 试 手 脚 协 调 攀 爬	重 点 指 导： 尝 试 走 一 定 高 度 的 桥	重 点 指 导： 尝 试 协 调 地 蹦 高	重 点 指 导： 能 够 投 掷 一 定 的 距 离	重 点 指 导： 尝 试 双 手 滚 球
学 习 活 动	语 言： 点 点 爱 上 幼 儿 园 初 步 复 述 故 事	数 学： 动 物 找 朋 友 根 据 特 征 对 应	音 乐： 我 爱 我 的 幼 儿 园 学 唱 歌 曲	体 育： 幼 儿 园 真 好 玩 锻 炼 自 己 的 局 部 动 作	社 会： 我 的 抱 抱 发 展 同 情 心 理
上 午 游 戏	自 主 性 游 戏	自 主 性 游 戏	自 主 性 游 戏	自 主 性 游 戏	自 主 性 游 戏
下 午 户 外 活 动	科 发 室： 重 点 指 导 观 察 放 大 镜	乐 高： 重 点 指 导 架 空	生 活 室： 重 点 指 导 搓 圆	二 楼 建 构： 重 点 指 导 垒 高	种 植 园： 重 点 指 导 拔 草
日 常 生 活	1. 在晨谈活动中,引导幼儿认识班级教师和同伴,知道自己在哪个小组。 2. 在过渡环节向幼儿介绍茶杯架、毛巾架等生活设施的位置。				
家 长 工 作	1. 及时通过网络平台向家长介绍幼儿在园生活情况。 2. 家长积极配合幼儿园,鼓励幼儿按时起床。				
环 境 创 设	1. 张贴面向幼儿的、图文并茂的一日作息时间表,帮助幼儿建立初步的秩序感,感受幼儿园活动的有序和丰富。 2. 创设新区域的标记、材料及玩法,鼓励幼儿在不同的区域体验游戏的快乐。				



主题目标

1. 知道自己上幼儿园了,对幼儿园产生安全感和亲切感,逐渐接受本班教师 and 小朋友,逐步适应集体生活,能高高兴兴地上幼儿园。
2. 初步适应集体生活,逐步形成基本常规,如:能在集体中听教师、同伴讲话,愿意自己进餐、入睡,学会洗手、如厕等。
3. 熟悉幼儿园环境,初步了解幼儿园中成人的劳动,会有礼貌地和成人交往,会用礼貌用语。
4. 喜欢参加体育活动,会听信号向指定方向走和跑,愿意做模仿操。
5. 能按物体的某外部特征(颜色或形状)进行分类,初步学会实物与相应标记的匹配。
6. 乐意用纸和笔大胆涂鸦,喜欢和大家一起唱歌,跟着音乐做动作。
7. 喜欢与同伴交往,会有礼貌地做小客人和小主人。喜欢与同伴交流,知道要轮流发言,并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度,积累与他人交往的经验,获得社会性发展。懂得要帮助弱小或有困难的人,感受帮助别人的快乐。
8. 通过协助成人做事、做值日等途径,学习做小帮手,增强爱劳动的意识,做事要讲究先后顺序,初步懂得条理性,提高做事的效率。建立初步的责任感,体验劳动的光荣、友爱的快乐。

2024年苏州市学生资助政策

中等职业教育阶段

国家奖学金

资助对象：全日制中等职业学校二年级（含）以上在学习成绩、道德风尚、专业技能、社会实践、创新能力、综合素质等方面表现特别优秀的学生。

资助标准： 每生每年6000元。

免学费

资助对象： 全日制一、二、三年级在校生和非全日制一、二年级涉农专业学生。

资助内容： 免除全日制正式学籍一、二、三年级在校生和公办学校非全日制学籍一、二年级涉农专业学生学费，免学费标准按照各级人民政府及其价格、财政主管部门批准的公办学校学费标准执行（不含住宿费）。

国家助学金

资助对象： 一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生以及六盘山区等11个连片特困地区和西藏、四省藏区、新疆南疆四地州的农村学生（不含县城）。

资助标准： 平均资助标准为每生每年2200元。

此外，中等职业学校三年级学生到企业等单位顶岗实习，可获得一定报酬，用于支付学习和生活费用。中等职业学校每年安排一定的经费，用于勤工助学、校内奖学金和特殊困难补助等。积极引导和鼓励企业、社会团体及个人等面向中等职业学校设立奖学金、助学金。

义务教育阶段

免学杂费和免费教科书

资助对象： 城乡义务教育阶段所有学生。

资助内容： 全面免除城乡义务教育阶段学生学杂费，相关标准按照省定生均公用经费基准定额执行。免费提供教科书、作业本，对一年级新生免费配发汉语字典。

生活补助

资助对象： 具有正式注册学籍的义务教育在校生中的家庭经济困难学生。

资助标准： 小学生每生每年1600元，初中生每生每年2100元。

普通高中教育阶段

免除学杂费

资助对象： 具有正式注册学籍的普通高中脱贫人口家庭子女（原建档立卡家庭经济困难学生）、低保家庭学生、特困救助供养学生、残疾学生等。

资助标准： 按照各级人民政府及其价格、财政主管部门批准的公办学校学费标准执行（不含住宿费）。

国家助学金

资助对象： 具有正式注册学籍的普通高中在校生中的家庭经济困难学生。

资助标准： 平均资助标准为每生每年2200元，具体标准由各地在平均资助标准范围内自主确定，可分为2-3档。

此外，公办高中学校从事业收入中提取3%-5%的经费，用于减免学费、设立校内奖助学金和特殊困难补助等。积极引导和鼓励企业、社会团体及个人等面向普通高中设立奖学金、助学金。民办学校应从学费收入中提取不少于5%的资金，用于奖助学生。

学前教育阶段

免保育教育费

资助对象： 具有正式注册学籍的公办和普惠性民办幼儿园在校生中的残疾儿童。

资助内容： 免收保育教育费等，具体标准由各地确定。免除部分由当地财政部门按照物价部门核定的收费标准足额拨付到幼儿园。

政府资助

资助对象： 具有正式注册学籍的公办和普惠性民办幼儿园在校生中的家庭经济困难儿童。

资助标准： 平均每人每年1200元，具体标准由各地在平均资助标准范围内自主确定，可分为2-3档。

此外，幼儿园从事业收入中提取3%-5%比例的资金，用于减免收费、提供特殊困难补助等。积极引导和鼓励社会团体、企事业单位及个人等捐赠，帮助家庭经济困难儿童接受普惠性学前教育。民办学校应从学费收入中提取不少于5%的资金，用于奖助学生。



江苏学生资助 苏州市学生资助



如果关于学生资助政策有任何疑问，可向老师、学校或县（区）教育部门咨询，还可以关注“江苏学生资助”“苏州市学生资助”微信公众号，获得更多资助信息。

学校学生资助咨询电话：**0512-65981050**

本政策宣传海报需长期张贴

Internet

歌曲

我爱我的幼儿园

1=C $\frac{2}{4}$

佚名

1 2 | 3 4 | 5 5 | 5 - | 5 5 | 3 1 | 2 3 | 2 - |
我 爱 我 的 幼 儿 园 ， 幼 儿 园 里 朋 友 多 。

1 2 | 3 4 | 5 5 | 5 - | 5 5 | 3 1 | 2 3 | 1 - |
又 唱 歌 来 又 跳 舞 ， 大 家 一 起 真 快 乐 。

x x | x - | x x | x - | x x | x x | x x | x - ||
咚 咚 锵 ， 咚 咚 锵 ， 咚 咚 锵 锵 咚 咚 锵 。

