



## 第三周工作计划

班级：大4班 实施主题：我们是大班哥哥姐姐 日期：9月16日—9月20日 带班老师：韩、夏老师

|      |                                                                                                                                                                                               |   |                              |                          |                            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 工作要求 | 1. 借助画面、标记、图示等描述事件发生的时间、地点、人物，并尝试完整地讲述出来。（主题目标）<br>2. 尝试用丰富的词汇表达自己的观点与感受，体验班级朋友之间的友情。（主题目标）<br>3. 初步认识时钟，了解一天中主要活动环节的时间。（主题目标）<br>4. 能够正确地辨认整点，将时间和事件进行匹配。（主题目标）<br>5. 会用简笔画的形式，表现规则内容。（主题目标） |   |                              |                          |                            |
| 星期内容 | 一                                                                                                                                                                                             | 二 | 三                            | 四                        | 五                          |
| 接待   | 1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。<br>2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。                                                                                                                         |   |                              |                          |                            |
| 晨间游戏 | 1. <b>签到</b> ：能自主使用笔，按照来园时间，记录并签到。<br>2. <b>重点区域</b> ：美工区：生活环节diy——提供用整张大纸做的一日生活作息表、各环节标记用的小纸、时间标记卡，引导幼儿按自己的意愿制作标记。<br>3. <b>晨间谈话</b> ：“新生活”、“我的变化”等。                                         |   |                              |                          |                            |
| 户外活动 | 1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成两路纵队。<br>2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。                                                                                                                                |   |                              |                          |                            |
| 学习   | 中秋节放假                                                                                                                                                                                         |   | 集体游戏：摘桃子<br>练习原地跳            | 阳光大运动                    | 集体游戏：钻山洞<br>锻炼障碍跑          |
| 上午   |                                                                                                                                                                                               |   | 分散活动：重点指导<br>骑自行车            |                          | 分散活动：重点指导<br>攀爬            |
| 游戏   |                                                                                                                                                                                               |   | <b>语言：我们的班级日记</b><br>学会三元素讲述 | <b>数学：幼儿园的一天</b><br>认识整点 | <b>美术：我来设计标志</b><br>设计班级规则 |
| 下午   |                                                                                                                                                                                               |   | 区域活动：重点指导<br>建筑工地            | 区域活动：重点指导<br>益智区         | 区域活动：重点指导<br>美工区           |
| 户外   |                                                                                                                                                                                               |   | 农乐园：重点指导<br>观察菜苗             | 沙地：重点指导<br>沙堡搭建          | 时光小镇：重点指导<br>旅拍游戏          |
| 日常生活 | 1. 提醒幼儿继续做好签到工作。晨谈时，幼儿能清楚地说出今天的日期，是星期几，天气如何。<br>2. 户外活动时，引导幼儿在幼儿园里寻找各种标志，并说说这些标志的作用。<br>3. 引导幼儿发现班级常规中的问题，并进行讨论，完善“班级公约”。                                                                     |   |                              |                          |                            |
| 家长工作 | 1. 做好新学期“千师访万家”工作，积极与家长联系确定家访约谈时间，做好家访约谈的记录与反馈。<br>2. 请家长协助幼儿做好开学前各项物品的准备，并结合升班契机，鼓励幼儿在各方面对自己提出新的要求，激发幼儿的上进心，并在家和孩子一起做好成长小记录。                                                                 |   |                              |                          |                            |
| 环境创设 | 1. 结合幼儿的兴趣开展角色游戏，讨论玩什么需要什么材料、在什么地方玩等。<br>2. 可增加阅读区图书的种类和数量，鼓励幼儿日常生活中的过渡环节都可以进行阅读，养成主动阅读的良好习惯。                                                                                                 |   |                              |                          |                            |
| 本周反思 |                                                                                                                                                                                               |   |                              |                          |                            |

# 光盘小标兵

姚逸宸、刘致远、张明泽

王 赛、路 泽、任 毅

黄豫立、雷佳遇、于和霖

许欣悦、胡令仪、董栩伽

李陈旻如、魏 唯



## 心理健康小知识

心理健康对大班幼儿的发展至关重要，以下是一些具体的做法和技巧：

1. 积极倾听：孩子在这个年龄段会有丰富的情感体验，积极倾听他们的心声，了解他们的困惑和情绪变化，给予适当的回应和安慰。
2. 情感表达：鼓励孩子用语言、绘画或游戏等方式表达自己的情感，帮助他们正确理解和处理情绪，比如兴奋、愤怒、悲伤等。
3. 建立安全感：孩子需要稳定的环境和未来的可预期性，家长和老师要营造一个安全、温暖的氛围，给予孩子足够的关爱和支持。
4. 自尊和自信：通过表扬孩子的努力和成就，增强他们的自尊心和自信心，鼓励孩子尝试新事物，并在失败时提供建设性的反馈。
5. 社交技能：帮助孩子建立良好的社交技巧，比如分享、轮流、合作等，促进他们与同龄人的良好互动，培养同理心和解决冲突的能力。
6. 正面引导：为孩子树立正面的行为榜样，通过讲故事、角色扮演等方式，引导他们养成积极、健康的心理习惯。

通过以上方法，家长可以促进大班幼儿的心理健康，帮助他们在快乐和自信中成长。