

第 三 周 工 作 计 划

班级：大 7 班 实施主题：大班哥哥姐姐 日期：9 月 19 日—9 月 21 日 带班老师：戴、束老师

工作要求		1. 建立初步的时间观念，知道每天在园活动内容及时间安排。（主题目标） 2. 会感知新班级环境，能根据需要设计活动区的摆放位置并制定规则。（主题目标） 3. 能够安静有序参加游戏。（保育目标） 4. 能够按照要求做好值日生和小组长。（常规目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到 ：结合日期、天气状况进行签到，关注个别幼儿差异。 2. 重点区域 ：美工区：我的贺卡——提供勾线笔、彩笔、剪刀，幼儿自己尝试在彩纸上画出一个大大的爱心形状，并沿着边将其剪下来，并用勾线笔将老师的肖像画画在爱心卡片上，并用彩笔装饰。益智区：棋类游戏（熟悉规则）——提供飞行棋两套。引导幼儿熟悉飞行棋的规则，四人一组游戏。由每人手持一枚棋子到每人手持四枚棋子，先到终点者为胜。 3. 晨间谈话 ：我的牙齿、生气了怎么办				
	户外 锻炼	1. 队列练习：能自如的抱臂向前靠拢，调整队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
		中秋放假	集体游戏：球区 拍球、投球	阳光大运动	集体游戏：综合 1 玩轮胎	
			分散活动：重点指导 攀爬		分散活动：重点指导 两侧行进跳	
			学习 活动	音乐：拉拉勾 用不同唱法长前后两 部分	健康：换牙庆祝 会了解恒牙和乳牙 的不同	美术：花 用黏土表现菊花的外 形
	上午 游戏	户外建构：重点 指导合作搭建	创意社：重点指 导船的构造	户外建构：重点指 导长城的搭建		
	户外 活动	区域活动	区域活动	区域活动		
日常 生活	根据《班级职责表》分工和要求进行讨论，帮助幼儿明确职责，树立为班级服务的意识。					
家长 工作	通过多种途径引导家长了解孩子的成长离不开爸妈，家长们要从生活中的点滴做起，从自身做起，树立榜样，培养幼儿礼貌待人、关心弟弟妹妹、树立规则意识，并能够在家中也学着照顾弟弟妹妹。					
环境 创设	将幼儿为活动区设计的规则标志，贴到班级的各个活动区。					

