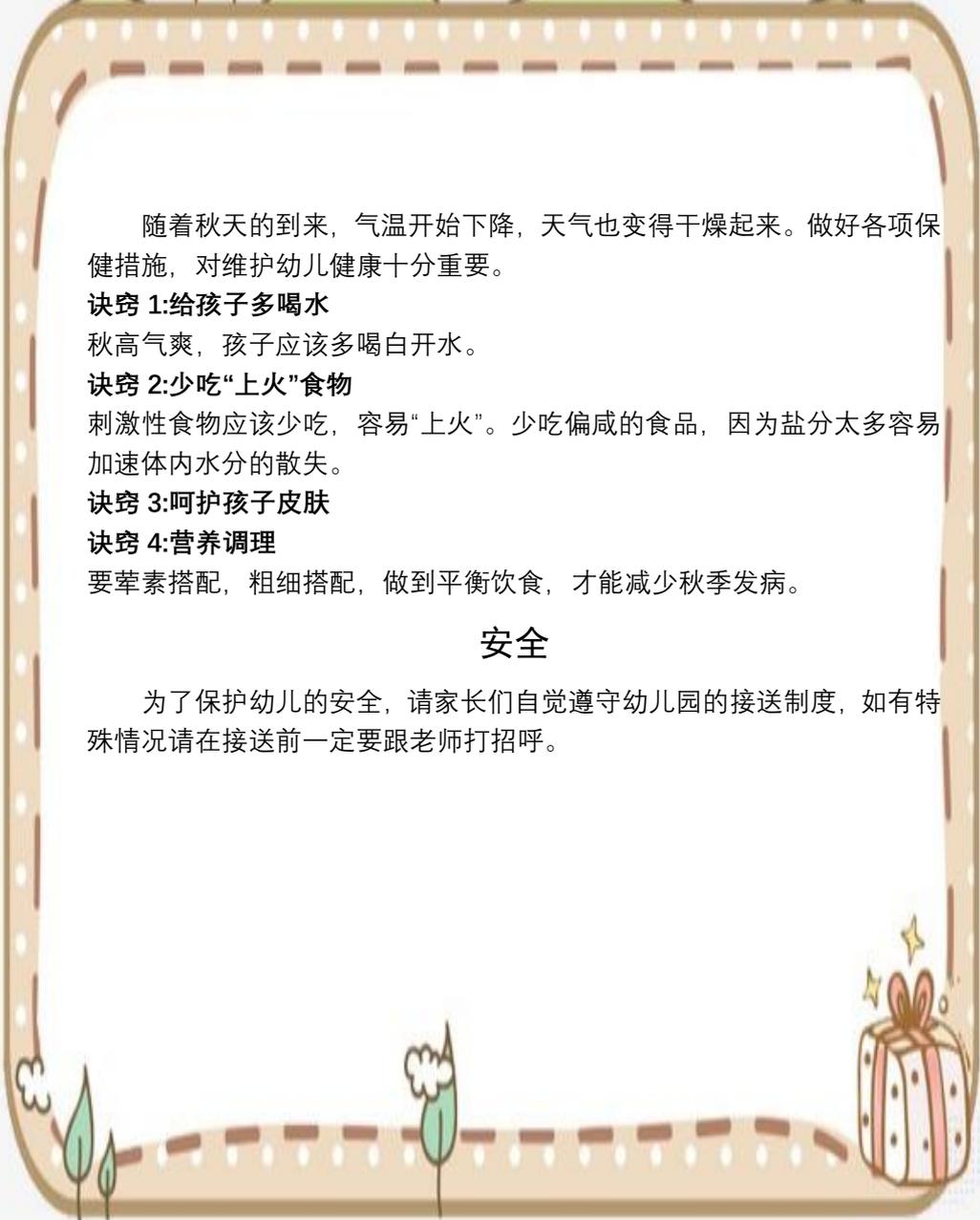




# 育儿知识



随着秋天的到来，气温开始下降，天气也变得干燥起来。做好各项保健措施，对维护幼儿健康十分重要。

**诀窍 1:给孩子多喝水**

秋高气爽，孩子应该多喝白开水。

**诀窍 2:少吃“上火”食物**

刺激性食物应该少吃，容易“上火”。少吃偏咸的食品，因为盐分太多容易加速体内水分的散失。

**诀窍 3:呵护孩子皮肤**

**诀窍 4:营养调理**

要荤素搭配，粗细搭配，做到平衡饮食，才能减少秋季发病。

## 安全

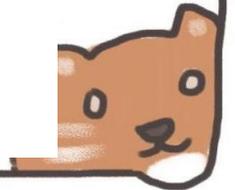
为了保护幼儿的安全，请家长们自觉遵守幼儿园的接送制度，如有特殊情况请在接送前一定要跟老师打招呼。



## 表扬栏

——表扬午睡能够较快入睡的小朋友

邢朗	徐广轩	邹瑞希
张卫铭	陆怀	李熙然
汪知珩	徐陈稞	胡梓晗

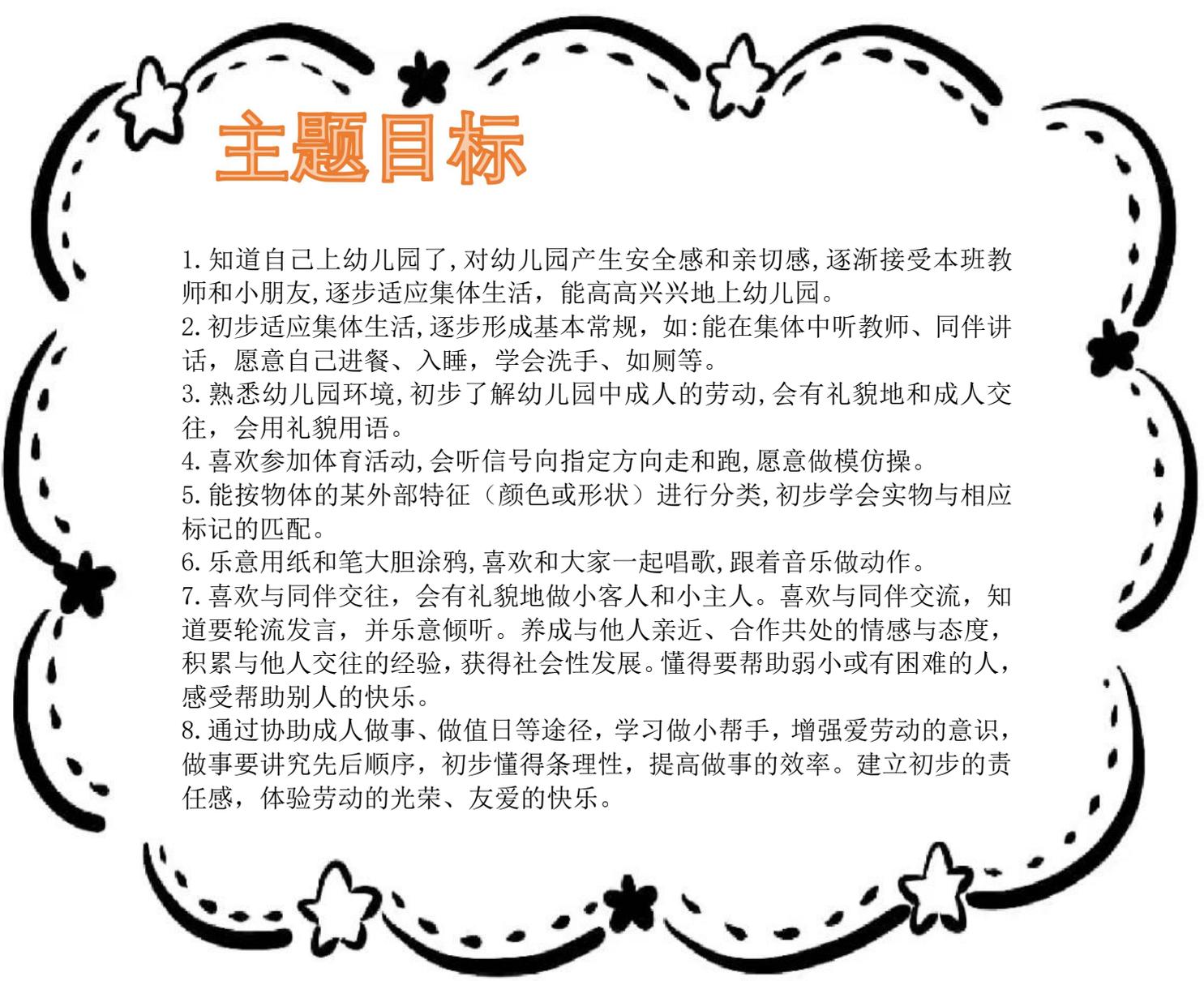


## 第三周工作计划

主题：《我上幼儿园啦》    班级：小2班    日期：9月18日—9月20日    带班老师：钱、戴、许老师

工作要求	1. 熟悉幼儿园环境，会有礼貌地和成人交往，会用礼貌用语。 2. 初步适应集体生活，逐步形成集体常规，如：能在集体中听教师、同伴讲话，愿意自己进餐、入睡，学会洗手、如厕等。 3. 能够运用实物标记表征同类物体，初步体验数学活动的有趣。 4. 知道当厕所人多时不争抢，有序如厕。				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情迎接幼儿入园，引导幼儿有礼貌地与家长说再见。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>来园接待</b> ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. <b>重点区域</b> ：益智区：根据幼儿的照片制作拼图，引导幼儿拼出自己 and 同伴的照片。娃娃家：设置多个温馨的娃娃家区域，并提供相应的游戏材料，如：布娃娃、小床、小桌子、桌布、电话、餐具、炊具和少量食品的模型（如鱼、青菜、萝卜和可以反复切开、组合的面包等）。 3. <b>晨间谈话</b> ：我的幼儿园、我的好朋友、自我介绍等。				
户外运动	1. 队列练习：学会站点，排成直线。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求合拍有力。				
学习活动	<h1 style="font-size: 2em; margin: 0;">中秋节放假</h1>				
上午游戏	自主性游戏				
下午户外活动	饲养区：重点指导喂兔子	乐高：重点指导垒高	图书室：重点指导看图说话		
日常生活	1. 教师热情接待家长与幼儿入园，并鼓励幼儿有礼貌地和教师问早。 2. 在晨谈活动中，引导幼儿认识班级教师和同伴，知道自己在哪个小组。				
家长工作	1. 了解幼儿与家长的基本情况、幼儿饮食方面需要特别注意的地方。 2. 布置第一期家长园地，向家长介绍一些帮助幼儿顺利渡过入园关的经验信息。				
环境创设	初步创设《我上幼儿园啦》主题墙。				

集体游戏：夺炸弹 尝试躲避球	集体游戏：攀爬小能手 尝试双手攀爬	集体游戏：排排好 尝试排队游戏
重点指导：尝试双手滚球	重点指导：手脚协调攀爬	重点指导：按规则玩滑滑梯
语言：幼儿园也是我的家 发展语言表达能力	音乐：我上幼儿园 感受幼儿园的快乐	健康：我要上厕所 学习自己上厕所
自主性游戏	自主性游戏	自主性游戏



## 主题目标

1. 知道自己上幼儿园了,对幼儿园产生安全感和亲切感,逐渐接受本班教师 and 小朋友,逐步适应集体生活,能高兴地上幼儿园。
2. 初步适应集体生活,逐步形成基本常规,如:能在集体中听教师、同伴讲话,愿意自己进餐、入睡,学会洗手、如厕等。
3. 熟悉幼儿园环境,初步了解幼儿园中成人的劳动,会有礼貌地和成人交往,会用礼貌用语。
4. 喜欢参加体育活动,会听信号向指定方向走和跑,愿意做模仿操。
5. 能按物体的某外部特征(颜色或形状)进行分类,初步学会实物与相应标记的匹配。
6. 乐意用纸和笔大胆涂鸦,喜欢和大家一起唱歌,跟着音乐做动作。
7. 喜欢与同伴交往,会有礼貌地做小客人和小主人。喜欢与同伴交流,知道要轮流发言,并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度,积累与他人交往的经验,获得社会性发展。懂得要帮助弱小或有困难的人,感受帮助别人的快乐。
8. 通过协助成人做事、做值日等途径,学习做小帮手,增强爱劳动的意识,做事要讲究先后顺序,初步懂得条理性,提高做事的效率。建立初步的责任感,体验劳动的光荣、友爱的快乐。

# Internet

## 歌曲

### 爸爸妈妈去上班

1=C  $\frac{2}{4}$

5 5 | 3 3 | 5 6 | 5 - | 3 5 | 6 6 | 5 - |

爸 爸 妈 妈 去 上 班, 我 上 幼 儿 园,

3 5 | 6 - | 5 6 | 3 - | 2 5 | 3 2 | 1 - ||

我 不 哭, 也 不 闹, 叫 声 老 师 好。

