**第 二 周工作计划**

**班级：大3班 实施主题：我们是大班哥哥姐姐 日期:9月9日—9月14日 带班老师：胡王老师**

|  |  |
| --- | --- |
| 工作要求 | 1.有初步的班级小主人意识和责任感，具有初步的规划意识和计划能力。（主题目标）2.大胆地用语言、图画等多种方式积极表达自己的想法或建议。（主题目标）3.能够安静用餐，主动处理桌面垃圾。（保育目标）4.能够有序排队，对他人有礼貌。（常规目标） |
| 星期内容 | **一** | **二** | 三 | 四 | 五 | 六 |
|  | 接待 | 1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 |
| 晨间活动 | 晨间游戏 | **1.签到**：按时入园，坚持签到。**2.重点区域**：美工区：自画像——提供白纸、黑色勾线笔，请幼儿自由绘画，写上姓名和创作时间,张贴在区域环境展板上。生活区：擦洗小椅子：提供抹布，引导幼儿进行大扫除。**3.晨间谈话**：中秋知多少、值日生、交通标志、月饼真美味、规则大家谈等。 |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。2.律动、早操：师幼一起学习新早操，动作有力。 |
| **集体游戏：球区**尝试连续拍球 | 阳光大运动 | **集体游戏：综合1**尝试越过障碍 | 阳光大运动 | **集体游戏：平衡**尝试搭建赛道 | **集体游戏：骑行**尝试曲线骑行 |
| 分散活动：重点指导自主选择路线 | 分散活动：重点指导用不同的方法挑战 | 分散活动：重点指导用不同的材料搭建 | 分散活动：重点指导有序挑战 |
| 学习活动 | **综合：我来设计标志**积极设计制作标志 | **科学：纸杯电话**感受声音的传播 | **数学：认识****时钟**学会看钟表 | **社会：我是班级小主人**增强责任意识 | **美术：美味的****月饼**感受节日氛围 | **综合：中秋节，团圆节**了解习俗，庆中秋 |
| 上午游戏 | 农乐园：重点指导照顾动物 | 小舞台：重点指导大胆表现 | 陶木舍：重点指导独立操作 | 创意社：重点指导分工合作 | 美术室：重点指导使用剪刀 | 图书室：重点指导逐页阅读 |
| 下午活动 | 区域活动 | 区域活动 | 区域活动 | 区域活动 | 区域活动 | 区域活动 |
| 日 常 生 活 | 1.在晨谈时，幼儿能清楚地说出今天的日期，是星期几，天气如何。2.户外活动时，引导幼儿在幼儿园里寻找各种标志，并说说这些标志的作用。 |
| 家长工作 | 1.培养幼儿礼貌待人、关心弟弟妹妹、树立规则意识，并能够在家中也学着照顾弟弟妹妹。2.在开学后，请家长配合幼儿一起做班级的小主人。 |
| 环境创设 | 1.根据新活动室的特点准备活动材料，与幼儿一起讨论活动区角的设置和物品的摆放方式。2.和幼儿起讨论“活动区规则”，如材料程放规则收拾的规则人数等。 |
| 本周反思 |  |

第二周周反思：

本周是主题一《我们是大班哥哥姐姐》开展的第二周。有了前一周的适应时间，这一周，孩子们有了明显的进步，大多数幼儿都已经适应了大班的生活，也慢慢熟悉了班级里的各项常规，能够自觉地、主动地开展各项活动。

这一周，我们的活动依旧围绕升入大班后的成长展开，旨在引导幼儿更加了解自己的变化，为自己的成长感到自豪，并对自己提出更高的要求，比如增强合作意识与拥有积极向上的心态。如：综合活动《我来设计标志》中，引导幼儿认识一些生活中常见的标志，会用简笔画的形式，表现规则内容，积极尝试为班级和活动区设计制作标志；数学活动《认识时钟》中，我们引导幼儿知道时钟在生活中的运用，通过操作认识钟面，学习根据时钟的长针、短针和钟面数字的位置判断整点和半点；大班美术活动《美味的月饼》中，我们引导幼儿尝试运用团、捏、压、搓等技能表现月饼，能用多种方法对月饼进行装饰。

游戏方面，大多数幼儿都能够遵守游戏的规则，按照前一天的区域插卡进入指定区域，并专注地投入游戏中。个别幼儿会出现在游戏时发出吵闹的声音、地面上会有掉落的玩具、串区域等行为，我们利用游戏后的讲评时间进行了集中教育，后续这些不好的游戏习惯有了很大的改善。为了加强幼儿的游戏技能，激发幼儿的游戏兴趣，我们还会请幼儿介绍自己的作品。

环境创设方面，我们继续丰富区域环境，根据主题和幼儿的喜好、能力水平在区域中增添一些玩具，如：在科学区我们制作了“认识光影”的主题墙，还增加了“火山爆发”、“纸的承重”、“色彩攀登”等科学小实验；在益智区我们制作了“认识时间”主题墙，引导幼儿对时间有初步的概念，懂得如何管理自己的时间，还增加了动物实验室、飞行棋等游戏。

进餐、午休方面，起初，部分幼儿存在吃饭速度过快的问题，针对这个问题，我们规定了一个恰当的时间，到了时间，并且饭菜吃完才能去倒掉。这个方法成效很好，孩子们都能够安安静静、有条不紊地将自己的一份饭菜吃完。午休方面，尽管现在班级和午休时不在一起，但大班的孩子自理能力已经很强了，到了时间都能够主动、自觉地将衣物脱掉，并折叠整齐放在床尾，然后盖好被子，闭上眼睛准备睡觉。

 家园共育方面，本周家长来园进行家访活动，我们一起交流了幼儿在本学期需要重点关注和提高的地方，还向家长科普了一些幼小衔接的准备工作。