**第 一 周工作计划**

**班级：大3班 实施主题：我们是大班哥哥姐姐 日期:9月2日—9月6日 带班老师：王、胡老师**

|  |  |
| --- | --- |
| 工作要求 | 1.知道自己长大了，作为大班哥哥姐姐，有初步的自我成长感和自豪感。（主题目标）2.初步明确新环境中活动的规则，愿意为集体做更多的事。（主题目标）3.能够安静用餐，做到不挑食、不偏食。（保育目标）4.能够与他人平等友好相处，学会用正确的方法表达自己的情感和感受。（常规目标） |
| 星期内容 | **一** | **二** | 三 | 四 | 五 |
|  | 接待 | 1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 |
| 晨间活动 | 晨间游戏 | **1.签到**：按时入园，坚持签到。**2.重点区域**：美工区：自画像——提供白纸、黑色勾线笔，请幼儿自由绘画，写上姓名和创作时间,张贴在区域环境展板上。生活区：擦洗小椅子：提供抹布，引导幼儿进行大扫除。**3.晨间谈话**：快乐的暑假、我们的新班级、我是大班小朋友、我是哥哥姐姐、我的标志等。 |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。2.律动、早操：师幼一起学习新早操，动作有力。 |
| **集体游戏：探险2**尝试自主探险 | 阳光大运动 | **集体游戏：探险1**尝试挑战障碍 | 阳光大运动 | **集体游戏：跑酷**尝试越过障碍 |
| 分散活动：重点指导自主选择路线 | 分散活动：重点指导连续翻越障碍 | 分散活动：重点指导用不同的方法挑战 |
| 学习活动 | **社会：我上大班了**熟悉班级，形成班级新公约 | **语言：我是大班小朋友**激发自豪感 | **数学：单双数游戏**判断10以内的单双数 | **音乐：小孩不小歌**体验升入大班的自豪感 | **健康：成长小记录**学习记录自己的生长变化 |
| 上午游戏 | 过家家：重点指导不同角色的互动 | 科发室：重点指导实验中的秘密 | 玩水：重点指导工具分类 | 创意社：重点指导分组搭建 | 花点时间：重点指导颜色的搭配 |
| 下午活动 | 区域活动 | 区域活动 | 区域活动 | 区域活动 | 图书室 |
| 日 常 生 活 | 1.入园时，引导幼儿有礼貌地向老师和同伴问好，发挥大班哥哥姐姐的表率作用。2.提醒幼儿继续做好签到工作。 |
| 家长工作 | 1.做好新学期“千师访万家”工作，积极与家长联系确好定家访约谈时间，做好家访约谈的记录与反馈。2.请家长协助幼儿做好开学前各项物品的准备，并结合升班契机，鼓励幼儿在各方面对自己提出新的要求。 |
| 环境创设 | 1.与幼儿共同布置主题墙内的第一块板块内容。2.在益智区、科学区等区域内添置与主题相关的游戏材料。 |
| 本周反思 |  |