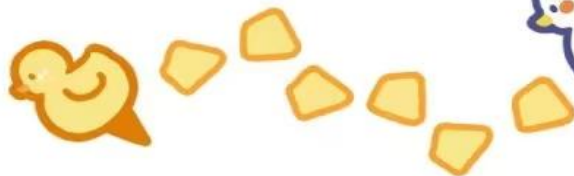




第三周工作计划

班级：中1班 实施主题：我升中班啦 日期：9月16日—9月20日 带班老师：蒋、朱老师

工作要求		1. 能自己穿脱衣服、鞋子,乐于自己的事情自己做,为自己即将升入中班感到自豪。(主题目标) 2. 对 5 以内数量多少的比较加以巩固,用多种方式记录本小组的人数。(主题目标) 3. 在教室里不追逐打闹,注意活动安全。(保育目标) 4. 经常保持愉快的情绪,逐渐形成自我服务的意识和能力。(保育目标) 5. 有意识的听与自己有关的信息,安静倾听别人说话(不随意插嘴)。(常规目标)				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿,引导幼儿礼貌地打招呼并进行二次晨检。 2. 组织幼儿放好个人物品,提醒幼儿自主用点心。				
晨 间 活 动	晨 间 游 戏	1. 签到 : 入园后幼儿能主动插卡进行签到。 2. 重点区域 : 美工区: 提供模具、粘土等辅助材料,让幼儿尝试制作“圆圆的月饼”。 阅读区: 在图书区投放胶棒、双面胶、透明胶等,鼓励幼儿自己修补坏的图书。 3. 晨间谈话 : 小孩和大人、人类的表情、新的水果组等。				
	户 外 运 动	1. 队列练习: 能向前面、右面的同伴看齐。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操,要求动作整齐有力,积极参与。				
		集体游戏: 跑酷 双臂悬杠向前滑	中 秋 节 放 假	集体游戏: 丛林冒险 尝试保持平衡	集体游戏: 蹦高 双脚同时跳	集体游戏: 翻翻乐 尝试连续翻越障碍
	分散活动: 重点指导 锻炼臂力	分散活动: 重点指导 保持平衡		分散活动: 重点指导 蹦跳姿势	分散活动: 重点指导 连贯动作	
	学 习 活 动	语言: 别说我小 激发对自己长大的自豪感		美术: 表情变变变 尝试创作不同表情	数学: 我的新小组 比较记录小组人数	社会: 我是班级一员 萌发集体荣誉感
	上 午 游 戏	骨碌碌小山坡: 重点指导爬坡		快乐骑行: 重点 指导遵守交规	创意社: 重点指 导多材料搭建	玩水: 重点指导 水中捞物
下 午 户 外 活 动	美术室: 重点指 导布置教室	图书室: 重点指 导自主阅读		角色游戏	区域游戏	
日常生活		1. 引导熟悉户外场地及运动器械,引导在指定的区域自由选择器械进行活动,注意安全。 2. 介绍值日生标记,讨论值日生的工作职责,并进行任务分配。				
家长工作		1. 请家长鼓励幼儿在家中进行自我服务并参与做一些力所能及的家务活。 2. 鼓励家长和孩子一起翻阅家庭生活的照片讲述成长的故事让幼儿感受自己的成长。				
环境创设		1. 在建构区创作马路墙面,并将幼儿绘画的房子等建筑物布置其中。 2. 在美工区提供多种材料,供幼儿创作并布置教室。				
本周反思						



孩子“坐不住”，有什么好办法？

今天我们来聊聊孩子为什么坐不住？什么原因导致注意力不集中？我们该如何解决孩子坐不住、注意力不集中的问题。

专注力从心理学角度被叫做注意力，是指一个人专心于某一事物或活动时的心理状态，孩子的专注力水平与大脑发育水平相关。学龄期前(0-6岁)的孩子，大脑发育还未完善，神经系统兴奋性高、抑制力差，所以注意的稳定性差、保持时间短。

如何培养孩子的专注力？

策略 1: 多选项不如单选项

随着生活水平的提高，家长们会给孩子买很多玩具但拥有太多玩具对孩子来说并不是一件好事。孩子3岁前注意能力差，太多玩具同时刺激，容易让孩子分心，拿起这个看看，拿起那个玩一下，注意力不能聚焦在一个玩具上，无法培养起专注力。因此建议家长们，如果想让孩子专心于做一件事，周围的干扰因素越少越好，每次给孩子玩1-2个玩具即可。

策略 2: 家长不要打断，让孩子能专心做事

家长要避免做分散孩子注意力的事，比如孩子在专心的拼积木的时候，家长不要过多关心，在一旁问孩子“要不要喝水”、“要不要尿尿”、“你拼的是什么”等，这些干扰会打断他们的注意力。值得注意的是，当孩子坚持完成了一件事，即使事情很小，家长们也应及时给予表扬，让孩子体验到其中的快乐，从而增加其集中注意力的动力。

策略 3: 设置具体时间完成具体目标任务

目标越具体，越有助于孩子明确自己需要做的事情，从而维持更久的注意力。日常生活中，家长可以有意识地培养孩子根据目标来集中注意力的习惯。比如家长可以准备2张相似的图，让孩子在规定时间内，把不同的地方找出来。

相信在家长们用心的陪伴和引导下，孩子们每天都会收获属于自己的进步！

