第_一_周工作计划

班级:小2班 日期:9月2日—9月6日 带班老师:张、赵老师

工作要求		1. 熟悉幼儿园、班级新的生活环境,萌发对幼儿园生活的向往,逐步对幼儿园产生归属感。 2. 适应、了解一日环节的常规,能在老师的引导下初步遵守班级公约。 3. 情绪逐渐稳定,感受幼儿园生活的快乐。 4. 能主动或在老师的引导下,告知自己饮水、如厕等需求。				
星期内容		_	=	Ξ	Д	五
	接待		5幼儿打招呼,帮助幼 「解幼儿身体情况、*	力儿疏导情绪。 验查幼儿口袋是否有小	、玩具等物品。	
晨间活动	晨间游戏	2. 重点区域 : 益智区: 投放插塑玩具,供幼儿进行简单的拼搭游戏。娃娃家: 投放娃娃、小碗、杯子等,供幼儿模仿生活场景,与娃娃进行互动。				
	户外运动	1. 队列练习:能在老师的点名、引导下,按照性别排成两条队伍。 2. 律动、早操:乐意跟随音乐,模仿老师的动作,进行韵律活动。				
		常规培养: 拉火车排 队	常规培养: 初步了解 运动安全知识	常规培养: 正确使用 运动器械	常规培养:按规则玩 游戏	常规培养: 在指定范 围内运动
		重点指导:一个跟一个走,不推挤、掉队	重点指导:尝试听懂 老师的指令	重点指导:初步认识 户外大型器械	重点指导:遵守规则 玩滑梯	重点指导:围成圈玩 皮球
学习 活动		语言: 我爱幼儿园	音乐游戏:欢迎歌	社会: 逛逛幼儿园	手指游戏: 吹泡泡	健康:不睡觉世界 冠军
上午 游戏		手指游戏: 小手拍 拍	手指游戏:请你像 我这样做	手指游戏:手指变 变变	音乐游戏: 合拢张 开	手指游戏:咕噜咕 噜变
下午 户外 活动		自我服务:认识标记	自我服务: 搬椅子	自我服务:按需如	自我服务: 我会吃饭	自我服务:安静睡午觉
日常生活		1. 在老师引导下有序排队、游戏,有困难主动向老师求助。 2. 尝试找到并坐在自己的位置上用勺子吃饭。				
家长工作		1. 请家长了解并配合一系列注意事项,帮助幼儿更好适应幼儿园的新生活。 2. 帮助幼儿调整好作息时间,逐步养成按时起床去幼儿园的习惯,不迟到。				
环境 创设		1. 添置、丰富区域的玩具。 2. 布置温馨的教师环境,给予幼儿安全感。				
本周反思						





