

第二周工作计划

班级：小1班

日期：9月9日—9月14日

带班老师：高老师、顾老师

工作要求	1. 知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生安全感何亲切感。进一步熟悉班级、老师和同伴，对幼儿园产生归属感，喜欢上幼儿园。 2. 了解各项区域的规则，能在老师的引导下遵守规则进行区域游戏。 3. 通过游戏、绘本故事等，能够自己吃饭、自己主动入睡。 4. 能集中听老师、同伴讲话，愿意自己进餐、入睡，学会洗手、如厕等。					
星期内容	一	二	三	四	五	六
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，帮助幼儿疏导情绪。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间活动	晨间游戏	1. 来园接待： 热情接待孩子来园，引导孩子洗手，不哭不闹地玩区域游戏。 2. 重点区域： 益智区：投放足够多、同种类的插塑玩具和串珠游戏，供幼儿进行简单的拼搭游戏，避免幼儿争抢玩具。 建构区：投放软木积木等材料供幼儿进行搭建，在搭建后能够把积木收拾好。 3. 晨间谈话： 班级规则、我的小组等。				
	户外运动	1. 队列练习：能在老师的点名和地上标记引导下，按照性别排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
		常规培养：初步了解户外场地	常规培养：有序玩蹦床	常规培养：初步了解做操的点位	常规培养：了解滑梯游戏规则	常规培养：在指定范围内游戏
		重点指导：有序按地面标记走	重点指导：按规则玩蹦床。	重点指导：知道自己的点位	重点指导：正确玩滑梯	重点指导：能手拉手围城一个圈
学习活动	手指游戏：小手变变变	手指游戏：炒鸡蛋	手指游戏：卷白菜	手指游戏：五指游戏	手指游戏：切水果	手指游戏：剪刀石头布
上午游戏	绘本故事：《好饿的毛毛虫》	音乐游戏：《五官躲猫猫》	绘本故事：《情绪小怪兽》	音乐游戏：《吹泡泡》	绘本故事：《好饿的小蛇》	音乐游戏：《快与慢》
下午户外活动	自我服务：认识小组标记	自我服务：我会自己穿鞋子	自我服务：我会自己擦嘴巴	自我服务：我会自己穿裤子	自我服务：我会自己吃饭	自我服务：我会自己漱口
日常生活	1. 来园时不哭闹，能够开开心心上学高高兴兴回家，有礼貌地和老师小朋友问好。 2. 能够知道自己的小组并找到自己小组的位置。					
家长工作	1. 请家长继续坚持并准时送幼儿来上幼儿园，做好榜样，做到送孩子不逗留。 2. 积极与家长进行沟通，及时解决幼儿园中出现的问题，做好入园准备					
环境创设	1. 开始区域牌、规则牌的制作，分清区域，把活动室分为六个游戏区。 2. 做好全家福的收集和整理，把孩子带来的全家福张贴在活动室的墙上。					
本周反思						

小班新生第二周返园通知

亲爱的各位家长朋友：

大家好🌞

短暂而美好的周末时光要结束了💖，宝贝们👦👧明天就要返回美丽的幼儿园🏫迎来我们第二周💕。

孩子们明天的情绪可能会出现反复😓，请您坚定信念💪，按时送幼儿来园🏫。相信您的信任和放手，会让宝贝们更加勇敢的走好成长的每一步。以下温馨提示请仔细阅读哦！📖

💖1️⃣今晚🌙入睡前，您可以和宝贝一起翻阅上周的活动照片，鼓励幼儿，使他们对幼儿园的生活产生兴趣和期待，帮助他们缓解焦虑情绪！

💖2️⃣检查宝贝是否需要修剪指甲✂️

💖3️⃣检查宝贝口袋，不得将尖锐的利器与危险玩具携带入园。

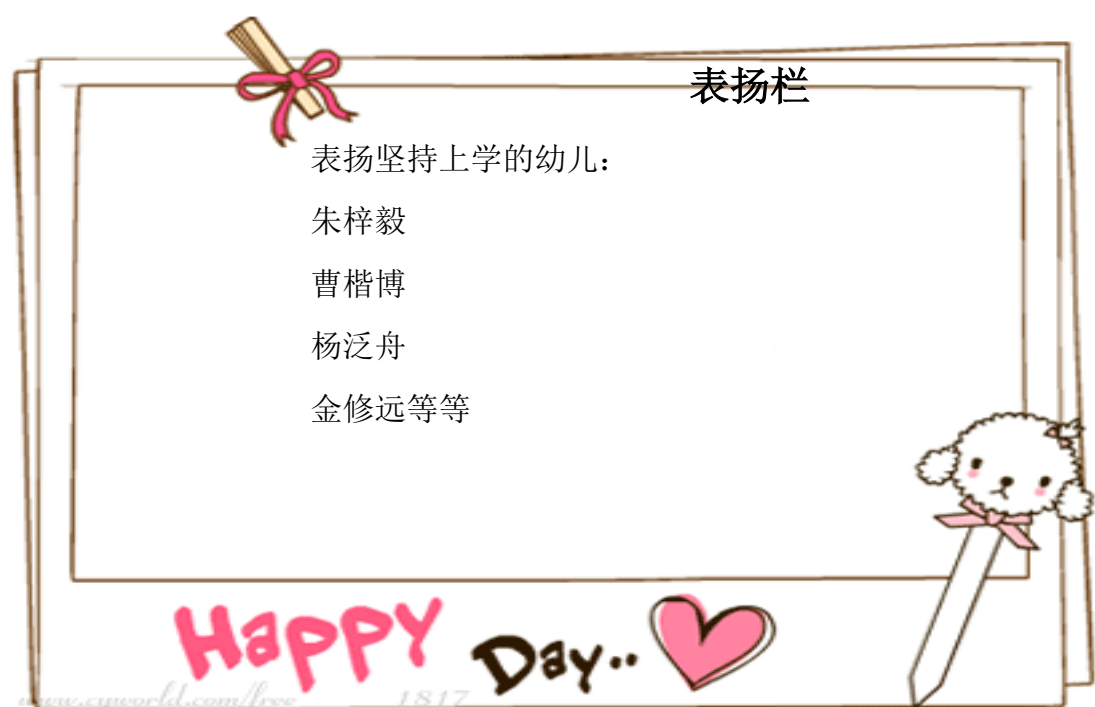
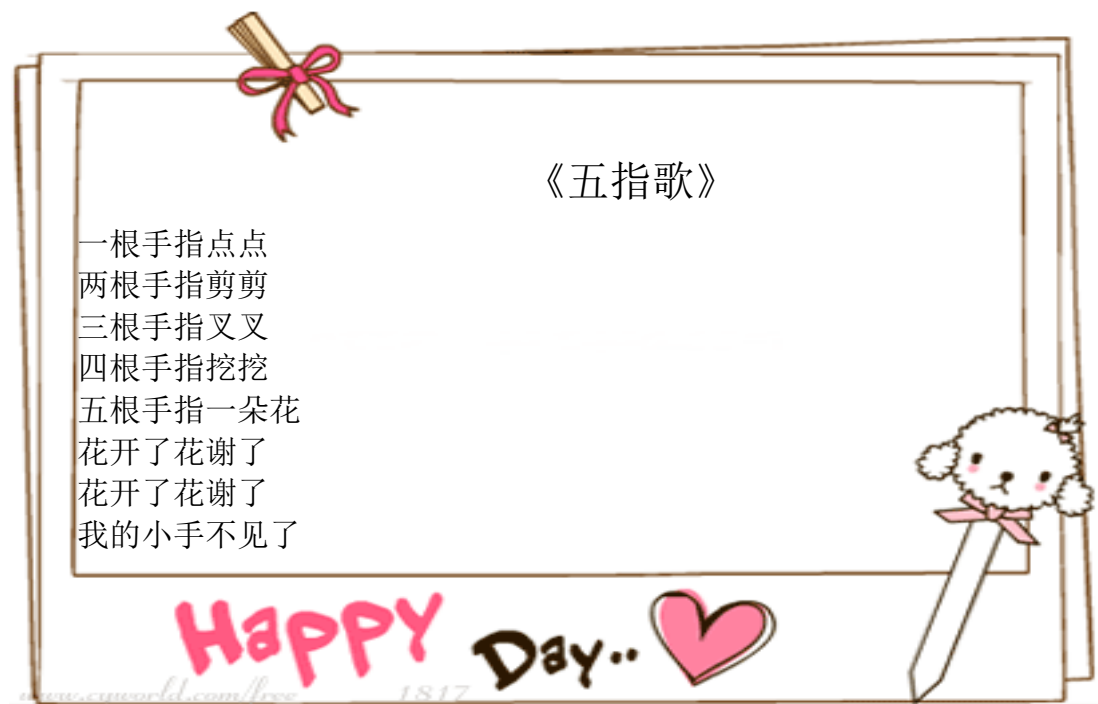
💖4️⃣请参考下周天气，在幼儿书包🎒里装一套备用衣👕明天带入幼儿园。

💖5️⃣如果宝贝身体不适🤒或者不能按时到园，请家长及时向老师👩🏫👨🏫说明情况并请假

明天老师会准时在幼儿园🏫门口等待每一位宝贝的到来，我们明天见！😊😊😊

小红书

小红书号：9594461331



主题目标:

1. 知道自己上幼儿园了, 对幼儿园产生安全感和亲切感, 逐渐接受本班教师 and 小朋友, 逐步适应集体生活, 能高高兴兴地上幼儿园。
2. 初步适应集体生活, 逐步形成基本常规, 如: 能在集体中听教师、同伴讲话, 愿意自己进餐、入睡, 学会洗手、如厕等。
3. 熟悉幼儿园环境, 初步了解幼儿园中成人的劳动, 会有礼貌地和成人交往, 会用礼貌用语。
4. 喜欢参加体育活动, 会听信号向指定方向走和跑, 愿意做模仿操。
5. 能按物体的某外部特征(颜色或形状)进行分类, 初步学会实物与相应标记的匹配。
6. 乐意用纸和笔大胆涂鸦, 喜欢和大家一起唱歌, 跟着音乐做动作。

HAPPY Day.. 

