

第一周工作计划

班级：小1班

日期：9月2日—9月6日

带班老师：顾老师、高老师

工作要求	1. 初步熟悉班级、老师和同伴，逐步对幼儿园产生归属感。 2. 了解各项环节的常规，能在老师的引导下初步遵守班级公约。 3. 通过游戏、绘本故事等，感受幼儿园生活的快乐。 4. 能主动或在老师的提问下，向成人告知自己的需求（如饮水、如厕等）。				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，帮助幼儿疏导情绪。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 来园接待： 热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域： 益智区：投放足够多、同种类的插塑玩具，供幼儿进行简单的拼搭游戏，避免幼儿争抢玩具。 娃娃家：投放娃娃、小碗、杯子等，供幼儿模仿生活场景，与娃娃进行互动。 3. 晨间谈话： 自我介绍、我的新班级、我的标记等。			
	户外运动	1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照性别排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。			
		常规培养： 拉火车排队 重点指导：初步认识 户外大型器械	常规培养： 排队散步 重点指导：按规则玩 滑滑梯	常规培养： 正确使用运动器械 重点指导：尝试手拉手 围成圈	常规培养：初步了解 运动安全知识 重点指导：围成圈玩 皮球
学习	手指游戏： 手指变变变	手指游戏： 小手拍拍	手指游戏：吹泡泡	手指游戏： 咕噜咕噜变	手指游戏：爆米花
上午	绘本故事： 《我上幼儿园啦》	音乐游戏： 《合拢张开》	绘本故事： 《自己吃饭香喷喷》	音乐游戏： 《身体拍拍拍》	绘本故事： 《玩具回家》
下午	自我服务：认识自 己的小标记	自我服务：排队 适量饮水	自我服务：正确安全 地搬椅子	自我服务：我会自 己吃饭	自我服务：我会自 己上厕所
日常	1. 来园时能主动对老师小朋友说早上好，离园时能主动对小朋友和老师说明再见。 2. 能够坐在自己的小椅子上，坐姿端正，学会正确的坐姿和搬椅子方式。				
家长	1. 请家长为幼儿做好上幼儿园的准备，坚持并准时送幼儿来上幼儿园，做好榜样。 2. 积极与家长进行沟通，了解幼儿的身体情况，及时关注过敏幼儿等有需要的幼儿。				
环境	1. 做好开学准备，整理好班中的物品，根据年龄特点和班级结构设置区域区域。 2. 做好新生入园的欢迎牌、家长园地、幼儿签到墙、游戏规则牌等。				
本周					
反思					



本周是我们的小天使们开学的第一周👶相信很多家长都看到自己的宝宝来到幼儿园时候一直哭，心里很是心疼😔。很舍不得孩子。

❤️看到每位家长在幼儿园大门一开时第一时间冲进来，就相信第一次离开宝宝的你们心里也满是焦虑的😞。宝爸宝妈们，这都是非常正常的。✅对于孩子，对于家长，都是第一次分开，心里难免会有很多焦虑。但这是宝贝们人生中必须挑战的第一个小难关。也是家长们要坚持住得第一个小难关。🚧

❤️今天也要表扬我们很多家长，都做得非常好👍送宝宝来幼儿园，不管宝宝怎么哭闹，放下宝宝立刻扭头就走！宝宝看不到爸爸妈妈了，会让宝宝情绪更快稳定地下来。也希望明天，后天，接下来的每一天，每位家长都继续配合，狠下心，放下孩子，立刻离开。

❤️另外，也许接到宝宝，你会发现有些疲惫，这都是正常的。请给孩子多喝点水，做些安抚，但不能心软，答应宝宝不上幼儿园之类的话。希望我们的家长不要因为心疼孩子，第二天就放弃挑战，不送孩子来园了。孩子们的成长需要你们的坚持👊，一味呵护反而不利于孩子们的成长。

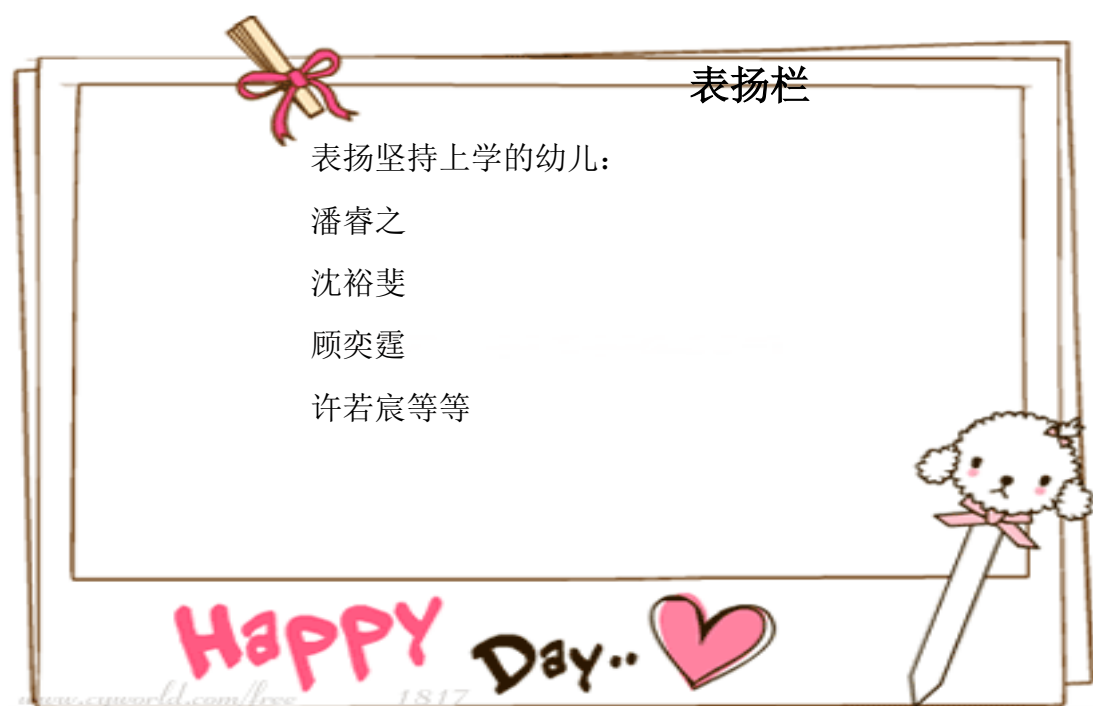
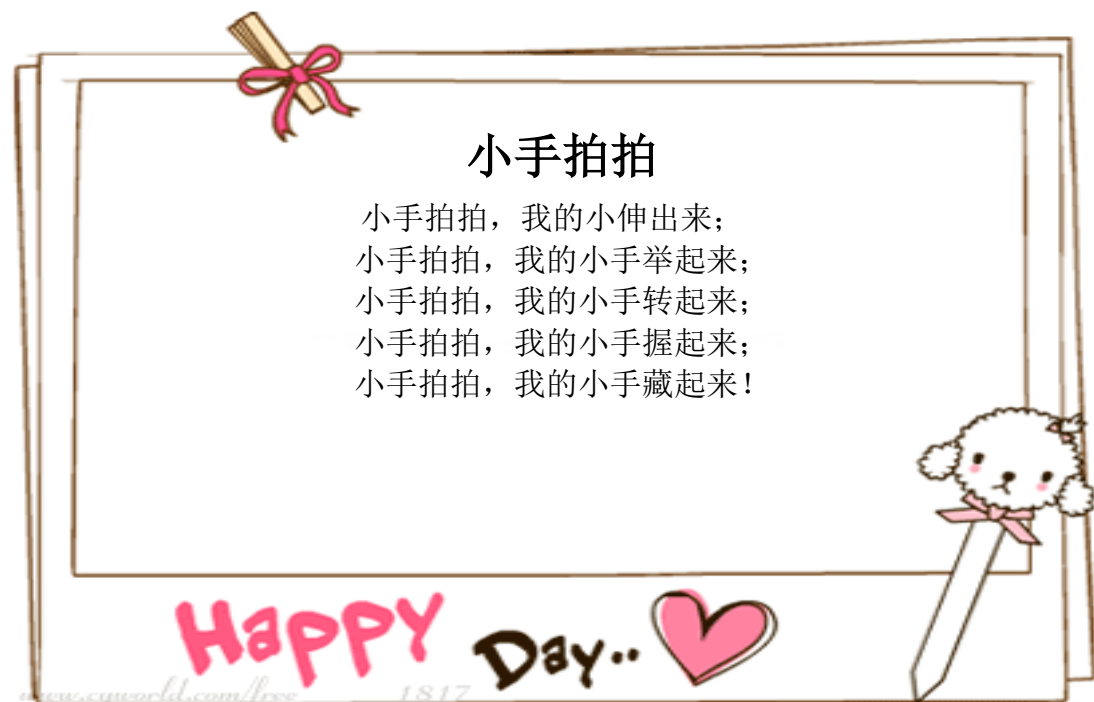
❤️看过一句话：有时候，不是我们的孩子离不开我们，是我们放不下孩子。

❤️我们需要做到的是相信孩子，相信老师，相信自己，放心把孩子交到我们的手中。坚持送孩子们来幼儿园。

❤️感谢各位家长信任地把孩子交到我们的手中，相信在我们家长和老师的配合下，孩子们会很快适应幼儿园的生活，也会爱上幼儿园。😊

HAPPY Day..❤️







主题目标:

幼儿刚来到幼儿园,处在一个陌生的、全新的环境,心理上又处于对家人的依恋期。他们还没有结识新的伙伴,不熟悉幼儿园的日常生活,容易产生焦虑和不安的情绪。为了能尽快地安抚幼儿的情绪,让他们愿意上幼儿园,愿意与同伴交流,老师们应创设温馨愉快、整洁有序的环境、用丰富的活动吸引孩子,让孩子们在游戏中了解幼儿园,了解老师,喜欢上幼儿园。通过养列活动,幼儿会产生安全感、归属感、愉悦感,会逐渐适应幼儿园生活,并产生一定的规则意识。

HAPPY Day.. 