



バスコース



温馨提示

- 1、请家长定期给幼儿剪手指甲。
- 2、可有目的地带孩子外出参观或游览，使孩子广泛接触社会，丰富知识，体会大自然的美，同时要时刻要注意安全，不让孩子离开自己的视线范围。
- 3、加强孩子良好生活卫生习惯的培养:保持环境卫生和孩子的个人卫生等，尤其是教育孩子不吃生、冷和不卫生的劣质食品，饭前便后要洗手，预防病从口入。
- 4、合理安排幼儿一日生活，做到按时起床、睡觉、活动、休息，每天适当安排一些学习活动，如看图书、画画、做手工等。
- 5、孩子外出，需有成人监护，避免发生意外，如：走失、意外伤害等;教育幼儿遵守交通规则，过马路走人行横道;要教育孩子正确乘车，如：头手不要伸出窗外等。
- 6、孩子看电视、玩游戏机要有所节制和选择，注意保护视力。



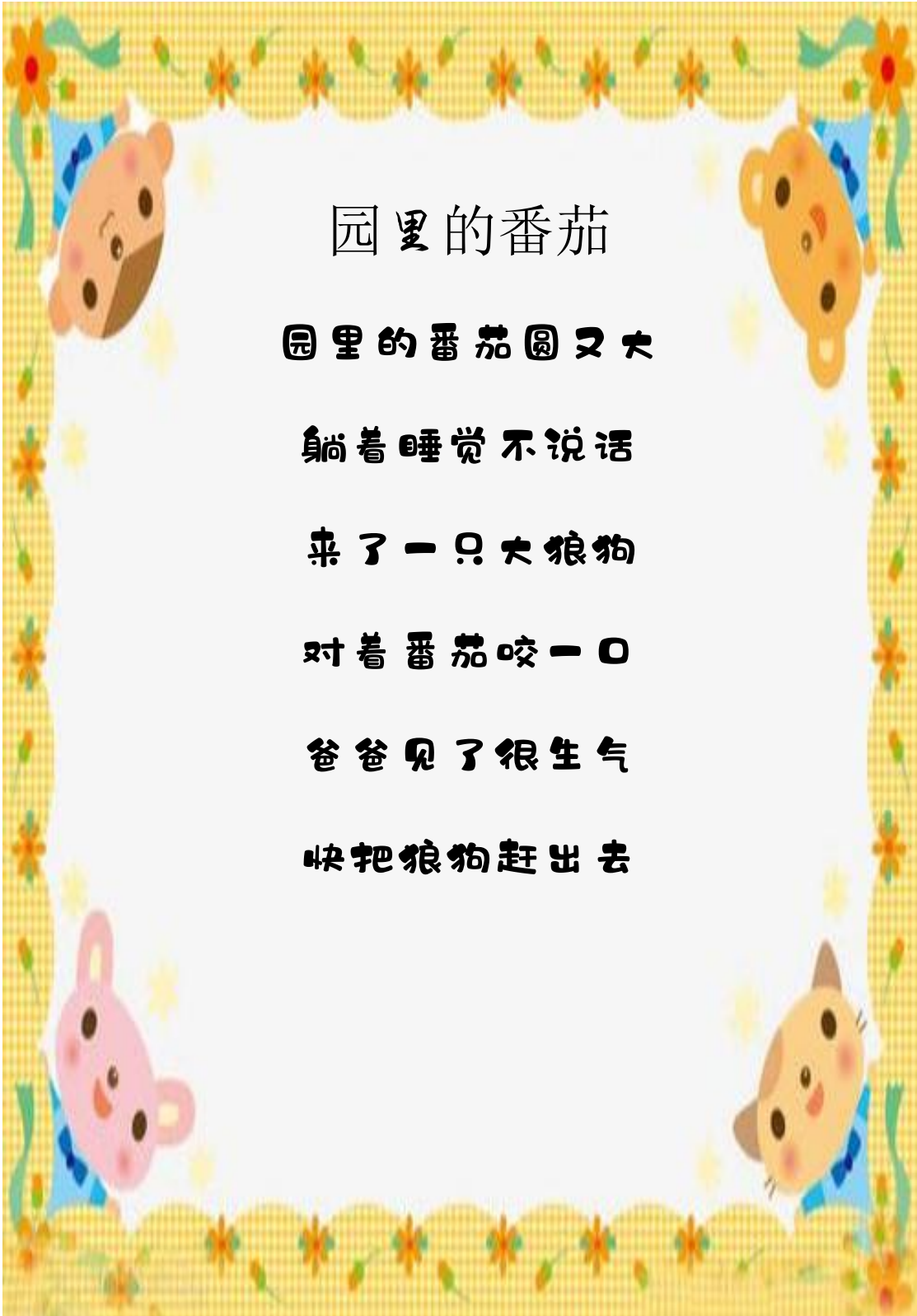
第一周工作计划

班级：小5班

日期：9月2日—9月6日

带班老师：王、刘老师

工作要求	1. 初步熟悉班级、老师和同伴，逐步对幼儿园产生归属感。 2. 了解各项环节的常规，能在老师的引导下初步遵守班级公约。 3. 通过游戏、绘本故事等，感受幼儿园生活的快乐。 4. 能主动或在老师的提问下，向成人告知自己的需求（如饮水、如厕等）。				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，帮助幼儿疏导情绪。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 来园接待 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 ：益智区：投放插塑玩具，供幼儿进行简单的拼搭游戏。 娃娃家：投放娃娃、小碗、杯子等，供幼儿模仿生活场景，与娃娃进行互动。 3. 晨间谈话 ：自我介绍、我的新班级、我的标记等。				
户外活动	1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照性别排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
	常规培养：拉火车排队	常规培养：排队散步	常规培养：正确使用运动器械	常规培养：初步了解运动安全知识	常规培养：在指定范围内运动
	重点指导：初步认识户外大型器械	重点指导：按规则玩滑梯	重点指导：尝试手拉手围成圈	重点指导：围成圈玩皮球	重点指导：按规则玩蹦床
学习活动	手指游戏：手指变变变	手指游戏：炒萝卜	手指游戏：小手拍拍	手指游戏：切土豆	手指游戏：五只猴子
上午游戏	绘本故事：《你好，幼儿园》	音乐游戏：《园里的番茄》	绘本故事：《老师我想上厕所》	音乐游戏：身体音阶歌	绘本故事：《嘘，午安》
下午户外活动	自我服务：认识标记	自我服务：排队饮水	自我服务：搬椅子	自我服务：我会吃饭	自我服务：按需如厕
日常生活	1. 引导幼儿认识班级老师和同伴，认识自己的标记。 2. 帮助幼儿了解正确的洗手方法，提醒幼儿不玩水。				
家长工作	1. 请家长填写幼儿信息表，了解幼儿的基本情况。 2. 积极准备并召开期初家长会，向家长介绍班级情况以及家园需要配合的事项。				
环境创设	1. 鼓励幼儿带全家福照片，布置“我爱我家”装饰，帮助幼儿产生安全感和归属感。 2. 根据班级情况，划分区域，布置较为温馨的环境。				
本周反思					



园里的番茄

园里的番茄圆又大

躺着睡觉不说话

来了一只大狼狗

对着番茄咬一口

爸爸见了很生气

快把狼狗赶出去

表扬栏：

吃饭之星：顾星辰、沈煜恒

艺术之星：沈星芮、吴欣

进步之星：杨子煜、倪语希

