**第 二 周工作计划**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1.进一步减少分离焦虑，适应幼儿园的生活节奏和环境，逐步提高独立性和主动性。  2.建立基本的生活自理能力，如独立进餐、如厕、洗手等。  3.利用图画书、故事时间等，培养阅读兴趣，初步做到安静倾听、愿意回答问题。  4.通过游戏、小组活动中，初步发展社交能力，学习与同伴友好相处。 | | | | | |
| 星期  内容 | | **一** | **二** | 三 | 四 | 五 | 六 |
|  | 接待 | 1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼，帮助个别幼儿疏导情绪。  2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 | | | | | |
| 晨间活动 | 晨间游戏 | **1.来园接待：**热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。  **2.重点区域**：美工区：提供橡皮泥，引导幼儿尝试搓圆、压扁等泥工技巧。  建构区：提供泡沫积木、小汽车等材料，引导幼儿尝试延长、平铺等建构技巧。  **3.晨间谈话**：我的好朋友、安静听讲、中秋节等。 | | | | | |
| 户外运动 | 1.队列练习：能在老师的点名、引导下，按照性别排成两条队伍。  2.律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。 | | | | | |
| 常规培养：听指令排队 | 常规培养：不随意离开集体 | 常规培养：能在指定点位上站好 | 常规培养：根据男女分组排队 | 常规培养：爱护体育玩具并会整理 | 常规培养：游戏时不拥挤推搡 |
| 重点指导：按规则玩滑梯 | 重点指导：初步尝试钻爬拱笼 | 重点指导：探索皮球的玩法 | 重点指导：手拉手围成一个大圆圈 | 重点指导：按规则走荡桥 | 重点指导：初步探索玩滑索 |
| 学习  活动 | | 手指游戏：手指变变变 | 手指游戏：石头剪刀布 | 手指游戏：小蚂蚁 | 手指游戏：卷白菜 | 手指游戏：黑猫警长 | 手指游戏：小猴子爬山 |
| 上午  游戏 | | 绘本故事：《排队喽》 | 音乐游戏：《水果动物大集合》 | 绘本故事：《玩具回家》 | 音乐游戏：《跟我一起做》 | 绘本故事：《我的后面是谁呢》 | 音乐游戏：《小蝌蚪找妈妈》 |
| 下午  户外  活动 | | 自我服务：穿脱裤子 | 自我服务：整齐摆放鞋子 | 自我服务：塞椅子 | 自我服务：安静进餐不讲话 | 自我服务：盖被子 | 自我服务：独立入睡 |
| 日 常 生 活 | | 1.鼓励幼儿表达情绪，通过绘本故事等方式，引导幼儿理解并接受短暂的分离是成长的一部分。  2.通过表扬、积分等正向引导方式，激励幼儿尝试独立进餐，教师辅助指导。  3.通过绘本、视频、谈话等方式，引导幼儿初步了解传统节日——中秋节。 | | | | | |
| 家长工作 | | 1.开展来园访谈活动，加强家园联系，了解幼儿在家的学习生活和身心健康等情况。  2.家园一致地培养幼儿的生活自理能力，如洗手步骤、进餐要求、独立穿脱衣物等。 | | | | | |
| 环境创设 | | 1.向家长收集适合小班幼儿年龄段的绘本、益智玩具等，增设到班级环境中供幼儿学习和玩耍。  2.进一步丰富角色游戏（如娃娃家）的材料投放。 | | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | | |

**班级：小4班 日期：9月9日—9月14日 带班老师：黄、姚老师**