**第 一 周工作计划**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1.初步熟悉班级、老师和同伴，逐步对幼儿园产生归属感。  2.了解各项环节的常规，能在老师的引导下初步遵守班级公约。  3.通过游戏、绘本故事等，感受幼儿园生活的快乐。  4.能主动或在老师的提问下，向成人告知自己的需求（如饮水、如厕等）。 | | | | |
| 星期  内容 | | **一** | **二** | 三 | 四 | 五 |
|  | 接待 | 1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼，帮助幼儿疏导情绪。  2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 | | | | |
| 晨间活动 | 晨间游戏 | **1.来园接待：**热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。  **2.重点区域**：益智区：投放插塑玩具，供幼儿进行简单的拼搭游戏。  娃娃家：投放娃娃、小碗、杯子等，供幼儿模仿生活场景，与娃娃进行互动。  **3.晨间谈话**：自我介绍、我的新班级、我的标记等。 | | | | |
| 户外运动 | 1.队列练习：能在老师的点名、引导下，按照性别排成两条队伍。  2.律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。 | | | | |
| 常规培养：拉火车排队 | 常规培养：排队散步 | 常规培养：正确使用运动器械 | 常规培养：初步了解运动安全知识 | 常规培养：在指定范围内运动 |
| 重点指导：初步认识户外大型器械 | 重点指导：按规则玩滑梯 | 重点指导：尝试手拉手围成圈 | 重点指导：围成圈玩皮球 | 重点指导：按规则玩蹦床 |
| 学习  活动 | | 手指游戏：手指变变变 | 手指游戏：小手拍拍 | 手指游戏：吹泡泡 | 手指游戏：咕噜咕噜变 | 手指游戏：爆米花 |
| 上午  游戏 | | 绘本故事：《小鼠波波上幼儿园》 | 音乐游戏：《合拢张开》 | 绘本故事：《幼儿园的一天》 | 音乐游戏：《找一个朋友》 | 绘本故事：《嘘，午安》 |
| 下午  户外  活动 | | 自我服务：认识标记 | 自我服务：排队饮水 | 自我服务：搬椅子 | 自我服务：我会吃饭 | 自我服务：按需如厕 |
| 日 常 生 活 | | 1.在教师的引导下，能够根据自己的标记拿取物品，并能放回原位。  2.初步适应集体生活，乐于自我服务，如在提醒下搬椅子、如厕、饮水等，提高自理能力。  3.在午睡环节，能够比较安静地在小床上休息或入睡，不在室内吵闹追逐。 | | | | |
| 家长工作 | | 1.以照片、视频形式，向家长分享幼儿在园的情况。请家长根据照片等内容，正向引导幼儿回忆和感受幼儿园的快乐生活，从而激发幼儿继续入园的积极情绪。  2.请家长准时接送幼儿入园和离园，并用轻松愉快的情绪感染幼儿，逐步缓解幼儿的分离焦虑。 | | | | |
| 环境创设 | | 1.创设益智区、美工区、娃娃家等多个区域游戏环节，投放相应的游戏材料。  2.将幼儿的全家福装饰在娃娃家中，营造温馨感，帮助幼儿尽快适应。 | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | |

**班级：小4班 日期：9月2日—9月6日 带班老师：姚、黄老师**