



## 第一周工作计划

班级：大2班 实施主题：我们是大班哥哥姐姐 日期：9月2日—9月6日 带班老师：茅、卢老师

|        |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                                              |                 |                                                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|
| 工作要求   |                                                                                                           | 1. 知道自己是大班哥哥姐姐了，产生做哥哥姐姐的自豪感。（主题目标）<br>2. 用绘画的方式记录小班弟弟妹妹的状态，并产生照顾弟弟妹妹的情感。（主题目标）<br>3. 熟悉新班级、午睡小床、水杯等新位置，开启大班新生活。（保育目标）<br>4. 增强规则意识，进一步养成上课遵守纪律、注意力集中的习惯。（常规目标）                                                                 |                                       |                                                              |                 |                                                        |
| 星期内容   |                                                                                                           | 一                                                                                                                                                                                                                              | 二                                     | 三                                                            | 四               | 五                                                      |
|        | 接待                                                                                                        | 1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。<br>2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。                                                                                                                                                          |                                       |                                                              |                 |                                                        |
| 晨间活动   | 晨间游戏                                                                                                      | 1. <b>签到</b> ：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，引导幼儿认识自己的新班级、新老师。<br>2. <b>重点区域</b> ：美术区：提供各种简单制作礼物的材料，鼓励幼儿给弟弟妹妹制作礼物。益智区：投放数字和点子的卡片，让幼儿玩接龙游戏。阅读区：准备关于长大的各种图书，请幼儿在阅读区中进行安静阅读，并提供记录纸，幼儿可以将自己看到的想到的绘画出来。<br>3. <b>晨间谈话</b> ：我升大班啦、我的暑期生活、我的新老师。 |                                       |                                                              |                 |                                                        |
|        | 户外运动                                                                                                      | 1. 队列练习：认识队列新位置，并由八路纵队变成男女两个圆圈。<br>2. 律动、早操：教师带领幼儿一起学做律动和早操，记住动作。                                                                                                                                                              |                                       |                                                              |                 |                                                        |
|        |                                                                                                           | <div>集体游戏：吊桥<br/>双脚牵拉滑行</div> <div>分散活动：重点指导双手牵拉荡秋千</div>                                                                                                                                                                      | 阳光大运动                                 | <div>集体游戏：轮胎山<br/>尝试平稳过轮胎山</div> <div>分散活动：重点指导平稳渡过轮胎山</div> | 阳光大运动           | <div>集体游戏：平衡<br/>尝试过平衡木</div> <div>分散活动：重点指导越过障碍</div> |
| 学习活动   | <b>社会：我上大班了</b><br><b>熟悉新环境</b>                                                                           | <b>语言：我是大班小朋友</b><br><b>做哥哥姐姐的自豪感</b>                                                                                                                                                                                          | <b>美术：大哭中的弟弟妹妹</b><br><b>不同方式记录状态</b> | <b>音乐：小孩不小歌</b>                                              | <b>数学：单双数游戏</b> |                                                        |
| 上午游戏   | 美术室：重点指导写生                                                                                                | 区域活动                                                                                                                                                                                                                           | 区域活动                                  | 创意社：重点指导搭建新班级                                                | 区域活动            |                                                        |
| 下午户外活动 | 花点时间：重点指导扎染                                                                                               | 过家家：重点指导角色扮演                                                                                                                                                                                                                   | 玩水：重点指导不同材质制作小船                       | 快乐骑行：重点指导骑行规则                                                | 户外建构：重点指导搭建幼儿园  |                                                        |
| 日常生活   | 1. 组织幼儿谈谈暑假趣事，交流各自的假期生活，分享快乐。<br>2. 熟悉自己物品的摆放位置，学习正确摆放自己的玩具和衣服，养成良好的习惯。<br>3. 开始学习大班第一学期的徒手操。             |                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                                              |                 |                                                        |
| 家长工作   | 1. 请家长做好幼儿的 <b>升班指导工作（如独立进班，不走错班级等）</b> ，以及配合幼儿园共同鼓励幼儿当好幼儿园的大哥哥大姐姐。<br>2. 为幼儿准备好 <b>玩沙雨鞋、绘画包衣、换洗衣物</b> 等。 |                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                                              |                 |                                                        |
| 环境创设   | 布置区角、自主性游戏区域标记，并认真制作玩具投入区域使用。设置系列欢迎语，营造开学的欢乐气氛。                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                                              |                 |                                                        |
| 本周反思   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                                              |                 |                                                        |



## 本周表扬：

### 按时来园的小朋友：

董明翰、何永庆、孙易阳、黄子钦  
李卓言、王灏丞、钱智恒、陈予贤  
廖至锐、李昀哲、王博闻、王其润  
张筱雅、阮依彤、敖妙歌、钦泖泖  
曹露文、常舒涵、刘欣妍、周君竹  
刘羽熙、杨子恩

## 本周律动：

### 小孩不小歌

1=F  $\frac{2}{4}$

齐唱、轮唱

陶行知 词

陈志敏 曲

5̣ 3̣ | 2̣ 1̣ | 6̣ 1̣.2̣ | 5̣ 0 | 5̣ . 3̣ | 2̣.3̣ 1̣ | 6̣ 1̣.3̣ | 2̣ x |  
人 人 都 说 小 孩 小， 谁 知 人 小 心 不 小， 嗨！

3̣ . 5̣ | 2̣ 3̣ | 1̣ 2̣ | 6̣ - | 5̣ . 1̣ | 3̣ 3̣ 5̣ | 3̣ 2̣ | 1̣ - :|| 1̣ x x ||  
你 若 小 看 小 孩 子， 你 比 小 孩 子 还 要 小。 小。哈哈！



## 温馨提示：

### 1. 调整作息時間

調整寶貝作息時間，與幼兒園的作息時間保持一致，早睡早起，按時午休，適量運動，良好的生活習慣，是寶貝身體健康成長的重要保證。

### 2. 調整飲食習慣

家長要盡快恢復放假前的飲食習慣，一日三餐按時吃，少吃油膩食物和零食，多吃水果蔬菜。

### 3. 培養幼兒自理能力

寶貝暑假在家可能習慣了“衣來伸手，飯來張口”，為了讓他們開學後可以盡快適應集體生活，希望家長們及早“放手”，讓寶貝獨立完成吃飯刷牙、穿脫衣物等力所能及的事，以恢復其生活自理能力。

### 4 尋求家園合作

即便寶貝在開學之後依然有“假期綜合症”的表現，家長也不要着急。一方面家長積極的引導寶貝回到幼兒園的軌道中來，另一方面要積極和寶貝的老師進行溝通；讓家庭和幼兒園有效的建立起連接，一起幫助寶貝盡快擺脫“假期綜合症”給孩子帶來的負面影響。