**第 一 周工作计划**

**班级：中3班 实施主题：我升中班了 日期:9月2日—9月6日 带班老师：宁、吴、郭老师**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1.知道自己是中班的小朋友了，能与同伴友好相处，共同做游戏，体验做中班小朋友的愉悦心情，会做自己能做的事，体验成长的快乐。（主题目标）  2.认知数字1—5，用点卡和数字表示5以内的数量。（主题目标）  3.提醒主动喝水小便洗手，养成良好的常规习惯。（保育目标）  4.提醒幼儿安静进餐，不挑食不偏食，饭后将残渣捡入餐盘。（常规目标） | | | | |
| 星期  内容 | | **一** | 二 | 三 | 四 | 五 |
|  | 接待 | 1.热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。  2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 | | | | |
| 晨间活动 | 晨间游戏 | **1.签到**：能迅速找到自己的标记图案，根据小组签到。  **2.重点区域**：建构区：提供多种积木，搭建自己的新班级。  生活区：提供布娃娃、手纸等日常生活用品，请幼儿学习使用正确的方法擦屁屁。  **3.晨间谈话**：我升中班了、我的假期生活。 | | | | |
| 户外运动 | 1.队列练习：站在自己的点点上立正稍息。  2.律动、早操：师幼一起做操，鼓励幼儿动作合拍、到位。 | | | | |
| **开**  **学**  **活**  **动** | **集体游戏：袋鼠跳**  双脚并拢跳 | **集体游戏：切西瓜**  反应能力及追逐 | **集体游戏：小鼓咚咚**  折返跑 | **集体游戏：打地鼠**  练习下蹲起立 |
| 分散活动：重点指导手部抓握 | 分散活动：重点指导手脚协调向前走 | 分散活动：重点指导按照箭头骑行 | 分散活动：重点指导腿部发力射门 |
| 学习  活动 | | **数学：我身上的数**  认识数字1—5 | **语言：小熊长大了**  说一说自己长大的变化 | **社会：我们升入中班了**  萌发是中班小朋友的自豪感 | **音乐：我是中班小朋友**  用好听的声音演唱歌曲 |
| 上午  游戏 | | 游戏活动 | 游戏活动 | 游戏活动 | 游戏活动 |
| 下午  户外  活动 | | 自主游戏 | 自主游戏 | 自主游戏 | 自主游戏 |
| 日 常 生 活 | | 1. 请幼儿说一说自己快乐的暑假生活，和大家分享暑假的趣事，鼓励幼儿大胆表达。 2. 请孩子们向新朋友介绍班级的区域及生活设施，鼓励新朋友和大家积极交往，尽快融入集体。 | | | | |
| 家长工作 | | 1. 做好新学期的家访工作，了解孩子们假期在家的生活、学习、健康情况，激发孩子们做中班小朋友的光荣感。 2. 设立家长园地专栏，介绍主题活动的目标和内容，以及需要配合的事项。 | | | | |
| 环境创设 | | 在作品展示区展示孩子们在假期完成的作品，幼儿相互欣赏交流。 | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | |



**中班入学准备**

**一、孩子升入中班后的变化**

**1.动作能力需求大**

与小班幼儿相比，中班孩子的动作进一步发展，活动能力增强，喜欢跑、跳、攀、钻等各种活动。游戏内容更加丰富，有一定的情节，游戏中能与他人合作。

**2.延长的注意力**

细心的家长会发现中班孩子的活动内容要比小班多，且活动时间长，孩子集中精力从事某种活动的时间也较以前延长。

**3.经常爱问“为什么”**

中班孩子常常问“为什么呢”“怎么样呢”之类的问题。他们正是通过这些问题使他脑海中的世界图像更加鲜明、具体。

**4.聪明中带着一点“小麻烦”**

中班处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。他们会自己确定主题，安排角色，独立游戏并在游戏中逐渐形成伙伴关系，而且这一年他们会拥有相对稳定的友谊。

爱玩游戏而且会玩游戏。他们会自己确定主题，安排角色，独立游戏并在游戏中逐渐形成伙伴关系，而且这一年他们会拥有相对稳定的友谊。

**二、给家长的建议**

1.要和老师进行充分交流及时了解孩子的情况，重视孩子的言行问题，及时采取应对措施，同时家长要为孩子树立好榜样。

2.真正将孩子作为家庭的一份子，平等的对待孩子，遇事多给孩子讲道理，更多的了解孩子的心里在想什么。

3.给予孩子更多的自由空间，允许孩子自己选择第二天上幼儿园要穿的衣服，成人做事情时请孩子帮忙，以满足他们动手做事的欲望。

4.引导孩子记住父母和幼儿园的名字，家庭住址和电话号码，教会孩子一些预防危险的常识。

5.帮助孩子掌握生活技能，如：学会使用筷子、会自己擦屁股、能熟练上下楼梯、会自己穿外套等。