

第二周工作计划

班级：大7班 实施主题：大班哥哥姐姐 日期：9月2日—9月6日 带班老师：戴、束老师

工作要求	1. 知道自己长大了，作为大班哥哥姐姐，有初步的自我成长感和自豪感。（主题目标） 2. 学习用多种方式关心、帮助弟弟妹妹，在交往中学习换位思考。（主题目标） 3. 能够主动喝水并大胆尝试使用筷子进餐。（保育目标） 4. 了解新班级位置，可以通过不同的路径找到自己的新班级。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：结合日期、天气状况进行签到，关注个别幼儿差异。 2. 重点区域 ：美工区：自画像——提供白纸、黑色勾线笔，请幼儿自由绘画，写上姓名和创作时间，张贴在区域环境展板上。建构区：新教室——提供基本块、二倍块、四倍块等多种积塑建构材料，引导幼儿建构。 3. 晨间谈话 ：我的新班级、高低床我会用				
户外活动	1. 队列练习：能自如的抱臂向前靠拢，调整队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：探险2 手脚协调攀爬	阳光大运动	集体游戏：探险1 手脚协调攀爬	阳光大运动	集体游戏：跑酷区 双脚跨跳
	分散活动：重点指导荡秋千		分散活动：重点指导攀爬		分散活动：重点指导两侧行进跳
学习活动	语言：我是大班小朋友 为自己升班感到自豪	健康：成长小记录 感知成长变化	音乐：小孩不小歌 体验行进曲式风格	数学：分一分 感知单双数	综合：我上大班了 观察新环境的变化
上午游戏	科发室：重点指导水的沉浮	骑行：重点指导骑行规则	小山坡：重点指导滑草板	户外建构：重点指导搭建楼梯	骑行：重点指导合作骑车
户外活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
日常生活	入园时，引导幼儿有礼貌地向老师和同伴问好，发挥大班哥哥姐姐的表率作用。离园时，引导幼儿与老师和同伴道别后再离开。				
家长工作	做好新学期“千师访万家”工作，积极与家长联系确好定家访约谈时间，做好家访约谈的记录与反馈。				
环境创设	根据升班后新活动室的特点准备活动材料，与幼儿一起讨论活动区角的设置和物品的摆放方式。				

