



第一周工作计划

班级：大4班 实施主题：我们是大班哥哥姐姐 日期：9月2日—9月6日 带班老师：韩、夏老师

工作要求	1. 知道自己长大了，作为大班哥哥姐姐，有初步的自我成长感和自豪感。（主题目标） 2. 在集体中能控制自己的情绪和行为，争强规则意识和任务意识，进一步养成上课遵守纪律、注意力集中的习惯。（主题目标） 3. 体验进行曲式歌曲风格，能清楚有力地演唱。（主题目标） 4. 能认识10以内的单双数，初步理解单双数的含义。（主题目标） 5. 喜欢自己的班级，体验升班的快乐。（主题目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能自主使用笔，按照来园时间，记录并签到。 2. 重点区域 ：建构区：新教室——提供基本块、二倍块、四倍块、大小半圆形、三角块等积木，小梯子、小雪花片、管道等多种积塑建构材料，幼儿园建筑照片，引导幼儿运用架空、盖顶等已掌握的建构技能搭建幼儿园的建筑造型并用其他辅助材料加以丰富。 3. 晨间谈话 ：“新学期”、“上大班了”等。				
户外活动	1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成两路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：切西瓜 练习追逐跑	阳光大运动	集体游戏：抓尾巴 练习小组配合	阳光大运动	集体游戏：小猴过河 锻炼障碍跑
	分散活动：重点指导 幼儿踢足球		分散活动：重点指导 幼儿走绳索		分散活动：重点指导 攀爬绳梯
学习活动	社会：我上大班了 知道自己长大了	语言：我是大班小朋友 知道大班小朋友会做许多事	数学：单、双数游戏 学会区分单双数	音乐：小孩不小歌 用好听的声音唱歌	健康：成长小记录 记录自己的变化
上午游戏	时光小镇：重点指导盔头制作	过家家：重点指导游戏分工	花点时间：重点指导干花拼贴	户外建构：重点指导围合搭建	图书室：重点指导绘本阅读
下午户外活动	科发室：重点指导轨道搭建	美术室：重点指导折纸技巧	区域活动：重点指导建构区	区域活动：重点指导益智区	星光小舞台：重点指导合作表演
日常生活	1. 提醒幼儿继续做好签到工作。在晨谈时，幼儿能清楚地说出今天的日期，是星期几，天气如何。 2. 户外活动时，引导幼儿在幼儿园里寻找各种标志，并说说这些标志的作用。 3. 引导幼儿发现班级常规中的问题，并进行讨论，完善“班级公约”。				
家长工作	1. 通过多种途径引导家长了解孩子的成长离不开爸妈，家长们要从生活中的点滴做起，从自身做起，树立榜样，培养幼儿礼貌待人、关心弟弟妹妹、树立规则意识，并能够在家中也学着照顾弟弟妹妹。				
环境创设	1. 收集幼儿假期的各类作品、活动照片、见闻等，创设“愉快的假期”主题栏。 2. 布置“有趣的标志”专栏。收集、展览各种日常生活中常见的标志图片、图书等，供幼儿观察、认识，丰富关于“标志”的经验。				
本周反思					



开学心理健康小知识

大班是孩子们从幼儿园到小学阶段的重要过渡期，这时候关注他们的心理健康非常重要。以下是一些关于大班开学的心理健康小知识：

1. 适应新环境

提前熟悉环境：家长可以带孩子提前参观学校，让他们熟悉新的环境、教室和老师。

了解作息时间：帮助孩子逐渐适应新的作息时间表，包括早睡早起和定时吃饭。

2. 建立正向心态

积极沟通：与孩子多交流他们的感受和想法，鼓励他们表达对开学的期待和担忧。

树立信心：告诉孩子他们已经具备了很多能力，可以很好地适应大班的生活。

3. 培养社交能力

鼓励交流：鼓励孩子与新同学交流，建立新友谊。

角色扮演：通过角色扮演的方式模拟学校中的情景，帮助孩子学会解决问题和处理冲突。

4. 情绪管理

情绪识别：教孩子识别和表达自己的情绪，如开心、烦恼、不安等。

放松技巧：教一些简单的放松技巧，如深呼吸和想象快乐的事物，帮助孩子缓解开学带来的焦虑。

5. 家长支持

积极配合：家长应积极配合学校的各项活动，展现出对学校的积极态度。

榜样作用：家长的情绪和态度对孩子有重要影响，保持积极的心态会让孩子更容易适应新学期。

6. 健康生活习惯

均衡饮食：确保孩子的饮食营养均衡，有助于提升他们的身体和心理状态。

规律运动：鼓励孩子参加体育运动，提高身体素质，增强抗压力能力。

通过以上这些方法，可以有效帮助孩子顺利过渡到大班生活，保持良好的心理健康。家长和老师的关心和支持，都是孩子健康成长的重要保障。