



第一周工作计划

班级：中1班 实施主题：我升中班啦 日期：9月2日—9月6日 带班老师：蒋、朱老师

工作要求		1. 能自己穿脱衣服、鞋子, 乐于自己的事情自己做, 为自己即将升入中班感到自豪。(主题目标) 2. 在日常生活中能尝试自己的事情自己做, 增强自我服务能力。(主题目标) 3. 户外游戏时不追逐打闹, 注意活动安全。(保育目标) 4. 能愉快安静的进餐, 保持餐桌服装的干净。(保育目标) 5. 知道班级公约, 并能自觉遵守。(常规目标)				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿, 引导幼儿礼貌地打招呼并进行二次晨检。 2. 组织幼儿放好个人物品, 提醒幼儿将水杯拿出放在水杯架上。				
晨 间 活 动	晨 间 游 戏	1. 签到 : 入园后幼儿能主动插卡进行签到。 2. 重点区域 : 美工区: 提供画笔、画纸、粘土等辅助材料, 让幼儿尝试画自己的五官。 益智区: 提供点数匹配益智游戏材料, 引导幼儿按照点数连线。 3. 晨间谈话 : 我们的新教室、我的变化、班级公约、我长大了等。				
	户 外 运 动	1. 队列练习: 能向前面、右面的同伴看齐。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操, 要求动作整齐有力, 积极参与。				
		集体游戏: 快乐骑行 尝试双脚交替骑行	集体游戏: 翻山越岭 尝试攀爬	集体游戏: 丛林冒险 尝试保持平衡	集体游戏: 踢踢乐 尝试踢足球	集体游戏: 拍球达人 尝试连续拍球
		分散活动: 重点指导 遵守交通规则	分散活动: 重点指导 射门	分散活动: 重点指导 保持平衡	分散活动: 重点指导 手脚并用攀爬	分散活动: 重点指导 走平衡绳
学习 活动	社会: 我们升入中班了 知道自己是中班小朋友	数学: 小兔逛超市 尝试点物匹配	美术: 这就是我 尝试画自己的五官	音乐: 我们是中班小朋友 学习有节奏歌唱	语言: 小熊长大了 知道自己成长了	
上午 游戏	骨碌碌小山坡: 重点指导爬坡	农乐园: 重点指 导幼儿除草	沙池: 学习制作 沙堡	玩水: 重点指导 有序合作	户外建构: 重点 指导搭建教室	
下午 户 外 活 动	创意社: 重点指 导运用多元材料	区域游戏	图书室: 重点指 导自主阅读	角色游戏	区域游戏	
日 常 生 活	1. 提醒幼儿在签到栏签到, 了解哪些人请假未到, 请幼儿统计缺勤人数。 2. 请幼儿轮流介绍自己快乐的暑假生活, 和大家分享暑假趣事。					
家 长 工 作	1. 做好新学期 家访 准备工作, 重点了解部分幼儿的假期生活, 学习, 生活健康情况。 2. 请家长与孩子 一起准备软头水彩笔、绘本, 写好姓名带来分享 。					
环 境 创 设	1. 在图书区增添我长大了相关绘本, 供幼儿选择阅读。 2. 在美工区准备幼儿中班照片各一张, 鼓励幼儿选择材料制作相框。					
本 周 反 思						



一、心理辅导

开学初，孩子可能会因不适应而焦虑不安，这是正常现象，家长不必惊慌以免影响孩子的情绪。

1. 请家长以积极的态度多鼓励孩子，和孩子一起回忆幼儿园的快乐生活和好伙伴，孩子会因此更加向往开学。
2. 当家长离开时务必和孩子告别，温柔坚定的告诉他，放学时准备接他回家，让孩子有温暖、安全的感觉。
3. 如果孩子出现了比较极端的抵触情绪，请家长及时与老师沟通，我们共同解决问题。

二、幼儿安全

1. 孩子来园前请家长仔细检查幼儿口袋，看是否有尖锐细小的物品或危险品如：小刀、药片、铁钉、小颗粒物、玻璃珠等。
2. 请家长遵守幼儿园的接送制度，如有特殊情况请别人代替接孩子，请提前告知老师。
3. 请家长按照规定时间准时接送孩子，接送时请带上接送卡并与班上教师亲自做好交接，如有特殊情况可电话联系老师。

三、生活习惯

1. 生活习惯好的孩子入园焦虑会更少，希望家长适当放手，让孩子“动起来”，坚持让孩子独立进餐。
2. 不随意给孩子加餐或零食点心，养成良好三餐进食习惯。
3. 教给孩子正确的穿衣顺序，鼓励孩子自己穿脱衣物让孩子独立如厕，告诉孩子如果想上厕所一定及时说出来。

