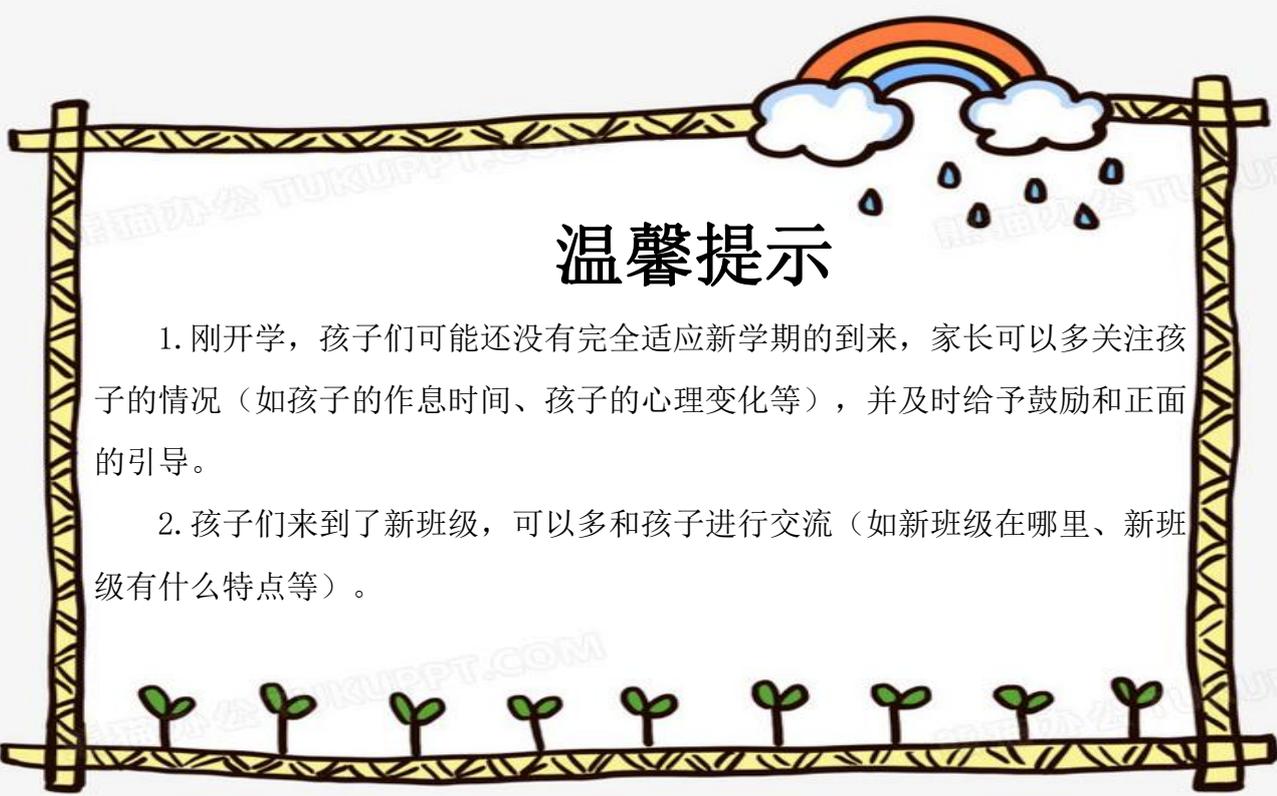




第一周工作计划

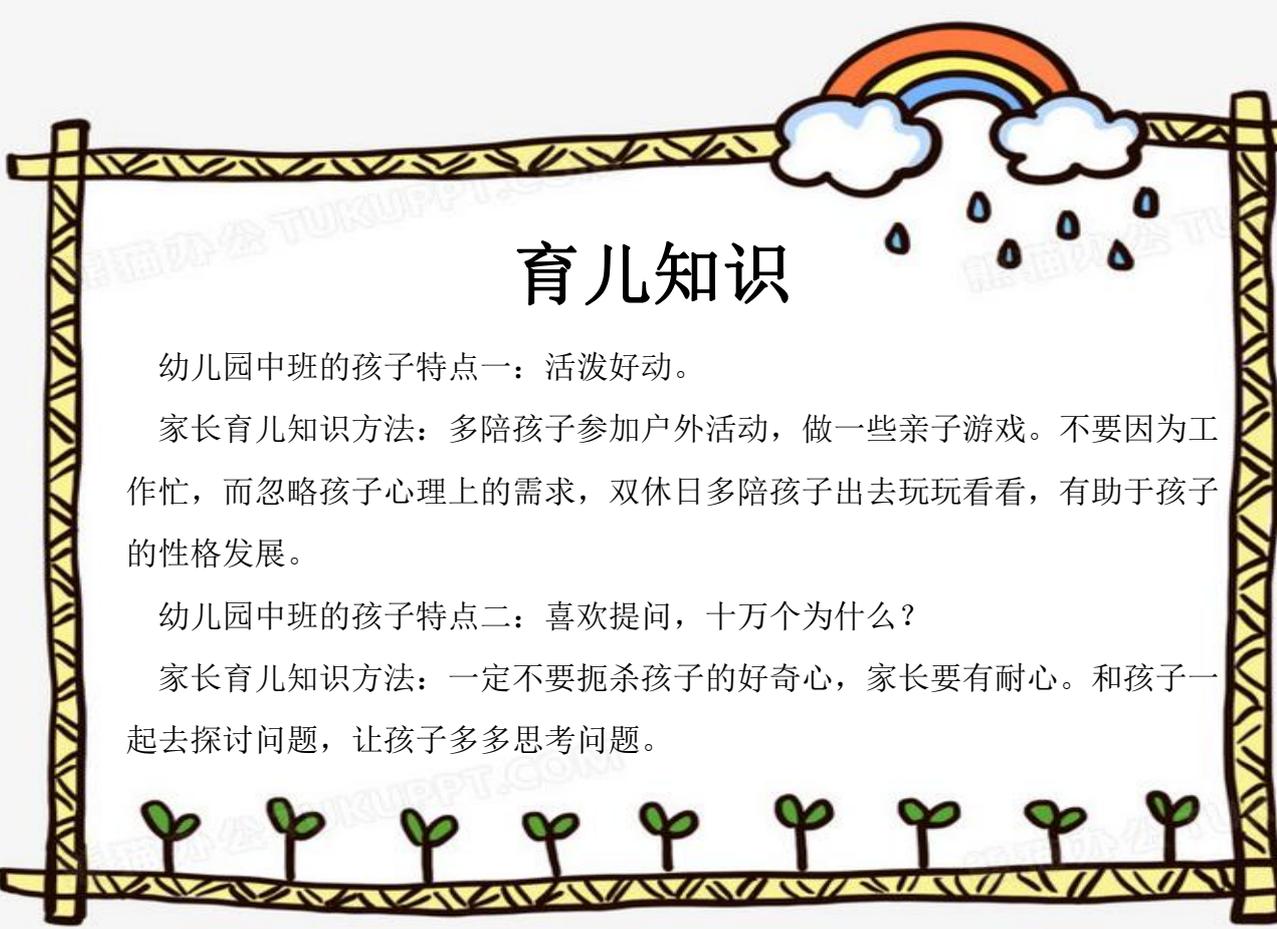
班级：中5班 实施主题：我们中班了 日期：9月2日—9月6日 带班老师：龚、马、周老师

工作要求	1. 知道自己长大了，是中班的小朋友了，有做中班小朋友的自豪感。（主题目标） 2. 倾听故事，能结合自己的经验理解成长的意义。（主题目标） 3. 感知5以内的数量，认识数字1-5。（主题目标） 4. 在游戏中，能够与同伴共享操作材料、玩具、空间，做到友好、谦让。（常规目标） 5. 提醒幼儿饭前、便后要洗手，有顺序地搓洗手心、手背和手指。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：主动在签到墙进行签到，并预约区域游戏。 2. 重点区域 ：益智区：提供镜子、小牙刷等，引导幼儿正确掌握正确的刷牙方法。 建构区：为建构区制作积木标记，把标记贴在积木架上，尝试进行积木分类。 3. 晨间谈话 ：我长大了、我的新教室、暑假趣事。				
	1. 队列练习：学会按新的组别站队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
	户外运动	集体游戏：切西瓜 尝试快速反应	集体游戏：几点钟 尝试追逐跑	集体游戏：泡泡糖 尝试听口令	集体游戏：小青蛙 尝试蹲跳
学习	开学活动	社会：我们升入中班了 体会长大的自豪	科学：我身上的数 感知5以内的数	音乐：我们是中班小朋友 学唱歌曲，掌握唱法	健康：学新操 学习新的早操
上午游戏		游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
下午户外活动		游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活	1. 在入园和离园时，鼓励幼儿主动用礼貌用语跟教师和同伴互动。 2. 进餐时鼓励幼儿不挑食，吃完饭菜，尝试自己根据需要添饭。				
家长工作	1. 家长和孩子一起聊聊自己身体上的变化，知道自己长大了。 2. 家长可以让幼儿来说说自己新教室的位置和环境变化。				
环境创设	1. 在语言区增添“我长大了”相关绘本，供幼儿选择。 2. 在美工区准备幼儿小、中班照片各一张，鼓励幼儿选择材料制作相框。				
本周反思					



温馨提示

1. 刚开学，孩子们可能还没有完全适应新学期的到来，家长可以多关注孩子的情况（如孩子的作息時間、孩子的心理变化等），并及时给予鼓励和正面的引导。
2. 孩子们来到了新班级，可以多和孩子进行交流（如新班级在哪里、新班级有什么特点等）。



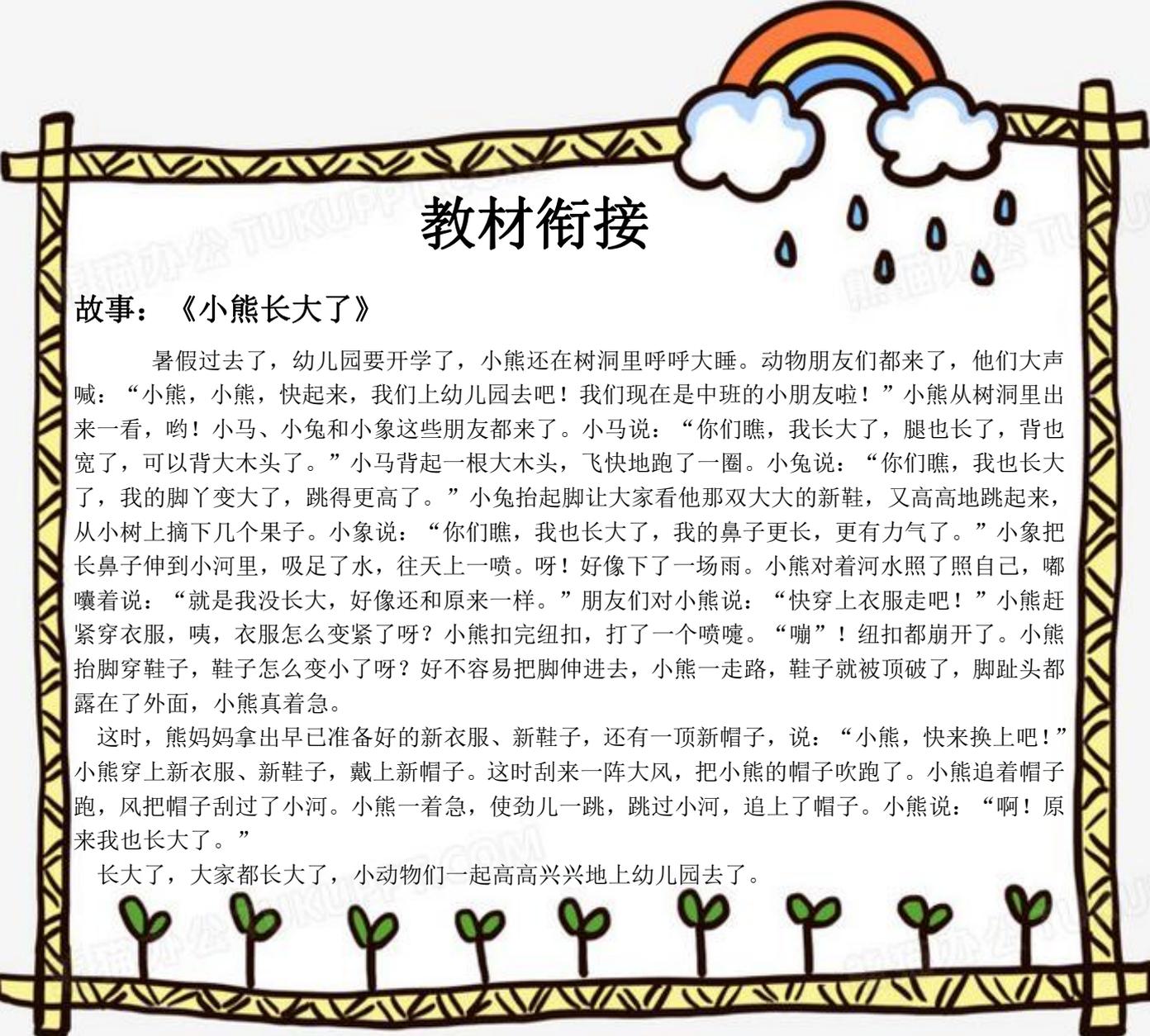
育儿知识

幼儿园中班的孩子特点一：活泼好动。

家长育儿知识方法：多陪孩子参加户外活动，做一些亲子游戏。不要因为工作忙，而忽略孩子心理上的需求，双休日多陪孩子出去玩玩看看，有助于孩子的性格发展。

幼儿园中班的孩子特点二：喜欢提问，十万个为什么？

家长育儿知识方法：一定不要扼杀孩子的好奇心，家长要有耐心。和孩子一起去探讨问题，让孩子多多思考问题。



教材衔接

故事：《小熊长大了》

暑假过去了，幼儿园要开学了，小熊还在树洞里呼呼大睡。动物朋友们都来了，他们大声喊：“小熊，小熊，快起来，我们上幼儿园去吧！我们现在是中班的小朋友啦！”小熊从树洞里出来一看，哟！小马、小兔和小象这些朋友都来了。小马说：“你们瞧，我长大了，腿也长了，背也宽了，可以背大木头了。”小马背起一根大木头，飞快地跑了一圈。小兔说：“你们瞧，我也长大了，我的脚丫变大了，跳得更高了。”小兔抬起脚让大家看他那双大大的新鞋，又高高地跳起来，从小树上摘下几个果子。小象说：“你们瞧，我也长大了，我的鼻子更长，更有力气了。”小象把长鼻子伸到小河里，吸足了水，往天上一喷。呀！好像下了一场雨。小熊对着河水照了照自己，嘟囔着说：“就是我没长大，好像还和原来一样。”朋友们对小熊说：“快穿上衣服走吧！”小熊赶紧穿衣服，咦，衣服怎么变紧了呀？小熊扣完纽扣，打了一个喷嚏。“嘣”！纽扣都崩开了。小熊抬脚穿鞋子，鞋子怎么变小了呀？好不容易把脚伸进去，小熊一走路，鞋子就被顶破了，脚趾头都露在了外面，小熊真着急。

这时，熊妈妈拿出早已准备好的新衣服、新鞋子，还有一顶新帽子，说：“小熊，快来换上吧！”小熊穿上新衣服、新鞋子，戴上新帽子。这时刮来一阵大风，把小熊的帽子吹跑了。小熊追着帽子跑，风把帽子刮过了小河。小熊一着急，使劲儿一跳，跳过小河，追上了帽子。小熊说：“啊！原来我也长大了。”

长大了，大家都长大了，小动物们一起高高兴兴地上幼儿园去了。