



育儿知识:

培养幼儿自信心

苏格拉底曾说：“一个人是否有成就只有看他是否具有自尊心和自信心两个条件。”给孩子金山银山，不如给孩子一颗自信的心。然而孩子的自信并不是与生俱来的，这需要从小培养。那么如何培养孩子的自信心呢？我们可以从以下几个方面入手：

1.真诚的赞美孩子

不要吝啬于对孩子的夸赞。我们要善于发现孩子身上的闪光点，拿孩子的过去与现在比较，让孩子知道自己长大了，进步了，从而产生相应的自信心。但是，不是所有的夸赞都是恰如其分的。有的家长认为要培养孩子的自信心就是使劲夸孩子，这就大错特错了。

表扬孩子一定要具体、注重孩子努力的过程，让孩子知道自己哪里最棒，让孩子懂得人人都有长处，使孩子逐渐树立对自己的正确评价。

2.让孩子自己做选择

家长可以给予孩子一定的选择权，不要凡事都帮孩子做主，尊重孩子的意愿。适当让孩子做决定，孩子会感受到他们被尊重、被信任，从而带给他们自信和成就感。

也许你会觉得孩子太小了，自己做不了什么决定。但是，当孩子从小就可以做出一些决定，他就会对自己的判断力充满自信。

3.认真对待孩子的提问

孩子提出问题，你要耐心倾听，如果你回答不了，老实告诉他，千万不要假装知道。让他知道任何人都有做不到的事情，任何人都有从未知到已知的一个过程，从而增加自信心。

4.不做孩子的保护伞

我们都不希望孩子受伤或者失误，但是我们需要让孩子知道失败是难免的，他们需要通过克服一道道障碍而获得成功，而不是让我们来帮他们清除障碍。受到过分保护的孩子必定是不自信的，即使看起来充满自信，也终究会像纸老虎一样，一戳就破。孩子面对挑战并努力克服的过程也正是孩子培养自信心的过程。

5.悦纳不足

人无完人，我们要学会悦纳不足，有的不足是与生俱来的，无法改变，但可以坦然接纳它，与其和平共处，可以让自己在其他方面变得更优秀，以此扬长补短。父母应多给予爱的支持，常听孩子建议、多给孩子陪伴，别让他们内心感到孤单。

6.培养孩子兴趣爱好

兴趣爱好是孩子展示自己的舞台，也是培养自信心的重要途径。每个孩子都有自己喜欢的事情，给予他们足够的时间和空间去追求，同时给予一定的鼓励与支持。当孩子在自己擅长的领域中取得一些成就时，他们会感到自己是优秀的，从而增强自信心。



主题目标:

1. 初步感知并探索水的主要特性，对产生的现象感兴趣，愿意表达自己的发现。
2. 喜欢和同伴一起玩水，尝试多种玩法，体验玩水的乐趣。。
3. 注意并发现周围很多地方有水，在成人提醒下能注意玩水安全，不做危险的事情。
4. 初步了解水和动植物及人们生活的关系，知道水的用途，能节约用水。
5. 尝试边唱使用动作边表现大雨和小雨的情景，体会边歌唱边表演带来的乐趣。
6. 喜欢阅读和水有关的绘本故事，能逐页翻阅绘本图书。
7. 探索表演小动物将洗澡水变成汤的过程。
8. 能收口一致地点数 5 以内地物体，并能大胆表述。
9. 观察泡泡的特点，并能用语言来讲述吹泡泡地发现和感受。
10. 尝试用喷壶作画，发现将颜料水喷在棉布上的晕染效果，体验用喷壶作画的乐趣。
11. 知道身体生长需要水分，喝白开水最健康。
12. 知道水对人们生活的重要作用，了解节约用水的好办法。



第 十九 周工作计划

班级：小3班 实施主题：一起玩水 日期：6月24日—6月28日 带班老师：宁老师、郭老师

工作要求	1. 感受夏天到来后的变化，能够用愉快的情绪学唱三拍子的歌曲，注意节奏。（主题目标） 2. 能够说一说自己暑假的计划，并了解暑假的安全知识，学会保护自己。（主题目标） 3. 提醒幼儿出汗自己擦汗，可以请家长给孩子准备一个吸汗巾。（保育目标） 4. 提醒幼儿安静进餐，避免米粒掉落，饭后将残渣捡入餐盘。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能迅速找到自己的标记图案，根据小组签到。 2. 重点区域 ：美工区：提供水粉颜料，鼓励幼儿画一画小花伞。 建构区：提供低结构的辅助材料，请幼儿搭建水上乐园。 3. 晨间谈话 ：假期我要做什么、夏天的变化。				
	户外活动	1. 队列练习：绕圆形走。 2. 律动、早操：师幼一起做操，鼓励幼儿动作合拍、到位。			
	集体游戏：袋鼠跳 双脚并拢跳	集体游戏：袋鼠跳 双脚并拢跳	集体游戏：切西瓜 反应能力及追逐	集体游戏：小鼓咚咚 折返跑	休业式
	分散活动：按照箭头 指示骑行	分散活动：手脚协调 钻爬	分散活动：滑索，注 意手部抓握	分散活动：拱笼中手 脚协调向前爬行	
学习活动	音乐：夏天到 了解夏天的变化	综合：快快乐乐 过暑假 制定暑假计划	复习	复习	
上午游戏	创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏	
下午户外活动	图书室	摄影馆	复习	复习	暑假
日常生活	1. 在游戏中引导幼儿将夏日生活经验迁移到游戏中，丰富和发展游戏情节，如给娃娃洗澡等，巩固夏季自我保护的一些方法。 2. 请幼儿整理好个人物品，并协助整理班级物品。				
家长工作	1. 引导家长与孩子商量暑假生活安排，使其合理且有意义，在暑假期间也尽量按照幼儿园的生活作息制度生活，养成良好的生活习惯。 2. 鼓励家长在夏季带领孩子做喜欢的活动和游戏，如戏水、品尝各种各样的瓜果，感知和体验夏季是一个快乐的节日。				
环境创设	和幼儿一起整理班级环境，为放假做好准备。				



本周
反思



教材选登:

夏天到

①1 35 35
④1 46 46
⑤7 25 25

$1=D \frac{3}{4}$

↓

<u>1 1</u> 5 5	<u>6 6</u> 5 3	<u>2 2</u> 4 4	<u>3 2</u> 5 -
夏天到了, 怎么知道?	轰隆隆隆	雷声响。	
①		⑤	
<u>1 1</u> 5 5	<u>6 6</u> 5 3	<u>2 2</u> 5 6	<u>7 6</u> 5 -
夏天到了, 怎么知道?	咯咯咯咯	青蛙叫。	
①		⑤	
<u>3 4</u> 5 5	<u>6 6</u> 5 0	<u>2 3</u> 4 4	<u>5 4</u> 3 0
夏天天气 真正热,	头上汗水	往下淌。	
①	⑤	①	
<u>1 1</u> 6 6	<u>5 4</u> 5 3	<u>2 2</u> 4 4	<u>3 2</u> 5 -
我们大家 都要记牢,	清洁卫生	很重要。	
④	①	⑤	
<u>1 1</u> 6 6	<u>5 4</u> 5 3	<u>2 2</u> 4 4	<u>3 2</u> 1 -
吃得干净, 天天洗澡,	我们身体	才能好。	
④	①	⑤	①



表扬栏:

光盘小能手

李雨衡 赵明宸 杨照临

高曼灵 沈希瑜 何 牧

小小智多星

邓予哲 胡靖希 严 霄

林姝睿 康缪奕 王安然

运动小健将

孟圣晞 赵 吏 张铭艺

刘珞然 蒋茉汐 汪煜安



温馨提示:

夏季卫生保健小知识

1. 预防中暑

夏季节气温高，人体排汗较多，不能及时补入水分、盐分，或在烈日下照射太长时间都会中暑，孩子身体调节能力差更是易感人群。因此要注意不让幼儿在烈日下玩耍，外出要戴遮阳帽，多给孩子吃些富含维生素的蔬菜、水果，喝点盐水、绿豆汤、酸梅汤、西瓜汁等。

2. 防治肠道传染病

炎热的夏天是细菌性痢疾、伤寒及肝炎等各种肠道传染病的流行季节，影响幼儿的营养吸收和健康，这些传染病都是经过饮食或者食物传染的，所以要特别注意幼儿的饮食卫生和个人卫生，不吃腐烂变质的饭菜和腐烂瓜果，不贪吃冷饮冷食，饭前便后要洗手，把好病从口入关。夏季病毒细菌快速滋生，家中厨房也要勤打扫通风，厨具餐具使用过后立即清洗，避免细菌大量繁殖。

3. 预防皮肤病

幼儿夏天常发生的皮肤病有痱子、脓疮、蚊虫叮咬皮肤引起感染等。防止这些皮肤病的发生，要注意幼儿的个人卫生和防蚊防虫工作，要勤洗澡、勤换衣，衣服要注意保持清洁干燥，要勤剪指甲，以防抓破皮肤促发感染化脓。

4. 热感冒

天热流汗使我们消耗了大量的能量，加上夏天胃口比较差，没有足够的营养及时补充，使体内的抵抗力下降。另外，贪图凉爽，热得满头大汗时用冷水冲头或洗冷水澡，睡觉时对着电扇吹个不停，长时间开空调，导致室内外温差较大，这些都可以引起夏季感冒的发生。