



第十九周工作计划

班级：小5班 实施主题：一起玩水 日期：6月24日—6月28日 带班老师：姚、龚老师

工作要求		1. 初步了解并分辨早晨、白天、晚上，有一定的时间意识。（主题目标） 2. 期待暑假的到来，能在提醒下制作“快乐过暑假”的计划图表。（主题目标） 3. 回顾本学期所学的知识、技能，巩固并提升相关经验。（主题目标） 4. 培养文明的语言习惯，能够友好、礼貌地与人交流，并有意识地说完整的话。（常规目标） 5. 初步了解雨天的安全知识，知道防滑防摔的自我保护方法，提高安全意识。（保育目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
接待		1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：主动签到、自选区域游戏，将挂牌挂在想玩的区域。 2. 重点区域 ：益智区：提供“找不同”材料，设置不同的难易程度，供幼儿观察。 美工区：提供雪糕棒、彩色粘土，供幼儿制作各式各样的冰激凌。 3. 晨间谈话 ：夏天的蔬菜、夏天的注意事项、暑假计划等。				
	户外运动	1. 队列练习：继续练习口令，如：报数、立正等，鼓励幼儿声音响亮、精神饱满。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
		集体游戏 ：钻山洞 尝试蹲钻	集体游戏 ：老鼠笼 尝试快速反应	集体游戏 ：跳荷叶 尝试双脚跳	集体游戏 ：吹泡泡 尝试合作围成圈	休 业 式
		重点指导：滑梯时保持安全距离	重点指导：走吊桥时控制重心	重点指导：连续拍篮球	重点指导：玩滑索时尝试躲避障碍	
学习活动		数学 ：我的一天 分辨早晨白天晚上	综合 ：快乐过暑假 了解假期注意事项	复习	复习	
上午游戏		创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏	
下午户外活动		种植园：重点指导采摘茄子	科发室：重点指导沉浮实验	复习	复习	暑假
日常生活		1. 雨天湿滑，提醒幼儿在室内、楼梯上慢行，以防滑倒。 2. 围绕“暑假计划”组织幼儿交流讨论，初步了解什么是有意义、健康、快乐的假期生活。				
家长工作		1. 请家长与幼儿一同了解假期中的安全注意事项，度过快乐、健康的暑假。 2. 请家长在假期中注意引导幼儿规律作息，养成良好的生活、卫生习惯。				
环境创设		1. 完成《一起玩水》主题墙，将幼儿的美作品展示在作品区。 2. 投放暑期安全知识的图片，如：交通、饮食、居家等安全知识，供幼儿了解。				
本周反思						



快乐过暑假——暑假安全教育

（一）防火知识：

- 1.示范如何正确使用电器，强调电器不用时要关闭电源。
- 2.告诉孩子们不要玩火，并解释火的危险性。
- 3.演练火灾逃生路线，知道如何找到安全出口，并在模拟情况下进行快速逃生。

（二）防溺水知识：

- 1.讲解游泳池、海边等水域的安全规则。
- 2.演示正确使用救生设备，如救生圈、浮板。
- 3.模拟落水情境，教孩子如何呼救及保持浮在水面的技巧。

（三）食品安全：

- 1.教育孩子识别食品保质期和变质的迹象。
- 2.强调不乱吃街头食品，不吃陌生人的食物。
- 3.演示正确的洗手方法和饮食前后的卫生习惯。

（四）交通安全：

- 1.讲解交通规则，包括过马路要走人行横道、看红绿灯等。
- 2.演示正确佩戴安全头盔和系安全带的方法。
- 3.通过模拟游戏，让孩子在愉快的氛围中掌握交通安全知识。

（五）防走失知识：

- 1.告诉孩子记住家长的联系方式和家庭地址。
- 2.教导孩子在公共场所如何寻求帮助，如找警察、工作人员。
- 3.进行角色扮演游戏，模拟走失情境，教孩子如何应对。

（六）日常安全：

- 1.不与陌生人交往：
 - （1）教育孩子不要随意接受陌生人的礼物和邀请。
 - （2）告诉孩子遇到陌生人时的应对策略，如寻求家长或老师的帮助。
- 2.遇到危险如何求助：
 - （1）演示如何拨打紧急电话，如110（报警）、120（急救）等。
 - （2）通过故事或情境模拟，教孩子如何描述危险情况和提供必要信息。



表扬进餐表现较好的小朋友：

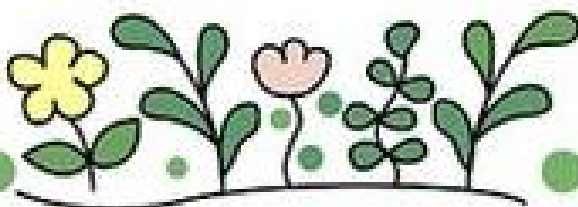
张梦瑶 周奕恩 徐依依

石柠涵 陈富勋 陈意禾

周宇涵 彭俊逸 杨宥哲

白子焕 胡瑾辰 高翌铭

徐泽瑞 苏沐辰





温馨提示——小班幼儿的时间认知能力

小班幼儿对时间的认知能力处于初步形成阶段，他们的时间观念相对模糊，对于抽象的时间概念如分钟、小时等难以准确理解。因此，在培养幼儿时间观念的过程中，家长需要采取适合小班幼儿认知特点的方法，帮助他们逐渐建立起对时间的感知和理解。

以下是小班幼儿对时间的认知能力及操作方面的几点关键要素：

一、直观感受与体验

小班幼儿对时间的认知主要依赖于直接经验和直观感受。他们更容易理解通过身体感受到的时间长短，如“玩了一会儿”或“睡了一觉”。家长可以通过日常生活中的具体活动，如玩游戏、看书或唱歌，来让幼儿感受时间长短，从而建立起对时间的初步概念。

二、具体事物的联系

将时间与具体的事物联系起来可以帮助小班幼儿更好地理解时间。例如，家长可以说“早上起床后我们要吃早餐，然后去幼儿园”，或者“放学后我们先回家做作业，然后再出去玩”。这样，幼儿可以将时间与日常生活中的具体活动相对应，逐渐建立起时间顺序的概念。

三、简单的图表与时间线

家长可以利用简单的图表或时间线来帮助幼儿理解和表达时间。例如，可以用简单的图形或符号来表示不同的活动和时间节点，然后让幼儿根据时间表完成相应的任务。通过这种方法，幼儿可以直观地看到时间的流逝和活动的安排，加深对时间的认知。

四、有规律的生活节奏

对于小班幼儿来说，规律的生活节奏对时间观念的形成非常有帮助。家长可以为幼儿设定固定的起床、吃饭、睡觉等时间，并尽量保持一致性。这样，幼儿可以在规律的生活中逐渐建立起对时间的感知和预测能力。

五、游戏化学习

游戏是幼儿最喜爱的活动之一，也是培养幼儿时间观念的有效途径。家长可以通过一些与时间相关的游戏来帮助幼儿学习时间的概念。例如，可以设置一些简单的计时游戏，让幼儿在规定的时间内完成任务，从而培养他们的时间管理能力和对时间的敏感度。

综上所述，小班幼儿对时间的认知能力有限，家长需要采取适合其认知特点的方法来帮助他们建立时间观念。通过直观感受与体验、具体事物的联系、简单的图表与时间线、有规律。



主题目标

- 1.初步感知并探索水的主要特性，对产生的现象感兴趣，愿意表达自己的发现。
- 2.喜欢和同伴一起玩水，尝试多种玩法，体验玩水的乐趣。
- 3.注意并发现周围很多地方有水，在成人提醒下能注意玩水安全，不做危险的事情。
- 4.初步了解水和动植物及人们生活的关系，知道水的用途，节约用水。
- 5.尝试边唱使用动作边表现大雨和小雨的情景，体会边歌唱边表演带来的乐趣。
- 6.喜欢阅读和水有关的绘本故事，能逐页翻阅绘本图书。
- 7.探索表演小动物将洗澡水变成汤的过程。
- 8.能收口一致地点数 5 以内地物体，并能大胆表述。
- 9.观察泡泡的特点，并能用语言来讲述吹泡泡地发现和感受。
- 10.尝试用喷壶作画，发现将颜料水喷在棉布上的晕染效果，体验用喷壶作画的乐趣。
- 11.知道身体生长需要水分，喝白开水最健康。
- 12.知道水对人们生活的重要作用，了解节约用水的好办法。