

第十九周工作计划

班级：中 7 班 实施主题：热闹的夏天 日期：6 月 24 日—6 月 28 日 带班老师：戴、束老师

工作要求		1. 知道夏季卫生知识，能适应较高的气温，积极参加夏日的锻炼和玩水活动，学会防暑降温的方法，保持个人卫生和公共卫生。（主题目标） 2. 尝试对植物进行连续观察，感受夏季里植物的生长变化。比较 10 以内数的多少，了解一样多，学习相邻数、二次分类。（主题目标） 3. 夏季炎热，小朋友们能够主动喝水。（保育目标） 4. 观察沉浮现象，说出生活中哪些物体可以浮起来。（常规目标）					
星期 内容		一	二	三	四	五	
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到 ：结合日期、天气状况进行签到，关注个别幼儿差异。 2. 重点区域 ：扮演区：百货商店：提供幼儿自制的扇子、装饰的服装、夏季生活用品，开展买卖游戏，引导幼儿进一步体验夏天里人们在生活用品、服装等方面的变化。科学区：沉与浮：提供玩水材料、记录单和勾线笔，引导幼儿观察各种会沉和会浮的材料，并进行记录。 3. 晨间谈话 ：夏天天气、暑假计划、夏季安全					
	户外 锻炼	1. 队列练习：能自如的抱臂向前靠拢，调整队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。					
		集体游戏：球区 手脚协调拍球	阳光大运动	集体游戏：综合 1 滚筒的使用	阳光大运动	休业式	
		分散活动：重点助跑 跳		分散活动：重点指导 划龙舟			
学习 活动	音乐：夏天的雷雨熟悉歌曲	科学：沉与浮 理解沉浮现象	社会：制定暑期生 活表自主制定生活 计划	期末复习			
上午 游戏	骨碌碌小山坡：重点引导吊桥的新玩法	户外建构：重点指导土楼搭建技巧	农乐园：重点指导拔草	科发室：重点引导玩具搭建			
户外 活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动			
日常生活		1. 鼓励幼儿学习整理床铺，尝试整理自己的被子。 2. 引导幼儿在餐后散生时观察幼儿园里夏天的自然景物、植物，感受夏日阳光的炽热和天气的炎热。					
家长 工作		让孩子度过一个有规律、有意义、不放任、不过多约束的假期，鼓励幼儿根据自己设计《暑假生活记录表》，合理安排暑期生活。					
环境 创设		选择有特色的扇子装饰在活动室。将幼儿带来的帽子、遮阳镜和夏日用品有序的布置在活动室，供幼儿观察。					

